

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนละแมวิทยา
ผู้ประเมิน	นางปริญญา วราภรณ์
สถานศึกษา	โรงเรียนละแมวิทยา
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2564

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา โดยใช้รูปแบบซีบีพี (CIPP Model) ในการประเมินโครงการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบท 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า 3) ประเมินกระบวนการ 4) ประเมินผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีทั้งสิ้น 663 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมิน พบว่า

1. ด้านบริบท ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = .26) ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ ข้อ 9 เป้าหมายเชิงปริมาณมีความชัดเจนเหมาะสม และข้อ 10 เป้าหมายเชิงคุณภาพมีความชัดเจน เหมาะสม ($\bar{X} = 4.94$, S.D. = .24) ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 3 โครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์ ความต้องการของโรงเรียน และข้อ 4 โครงการมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = .50)

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = .36) ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ ข้อ 6 มีการจัดงบประมาณโครงการอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.87$, S.D. = .34) ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 2 โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างแผนงาน เพื่อรองรับการดำเนินโครงการ ข้อ 8 กิจกรรมที่กำหนดเป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ และข้อ 9 กิจกรรมที่กำหนดมีความสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = .63)

3. ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = .36) ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ ข้อ 17 มีปฏิทิน คู่มือ แนวทางนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ที่เป็นรูปธรรม ($\bar{X} = 4.87$, S.D. = .34) ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 8 การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน ข้อ 9 การปฏิบัติงานเป็นไปตามกำหนดของระยะเวลา ข้อ 12 การประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน และข้อ 18 มีการประชุม วางแผนติดตามโครงการอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = .57)

4. ด้านผลผลิต เกี่ยวกับระดับผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = .29) ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ ข้อ 22 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ ข้อ 24 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ข้อ 26 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต ข้อ 28 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น และข้อ 30 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น ($\bar{X} = 4.98$, S.D. = .13) ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 9 ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ข้อ 10 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ข้อ 13 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ และข้อ 19 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = .56)

5. ด้านผลผลิต เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา ตามความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = .34) ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ ข้อ 1 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อ 2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ข้อ 12 กิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และข้อ 14 นักเรียนเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตนเองได้เมื่อได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูที่เน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.88$, S.D. = .32) ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 9 โรงเรียนมีการดำเนินการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่เน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างเหมาะสม ข้อ 10 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และข้อ 13 กิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา วัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = .54)

6. ด้านผลผลิต เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา ตามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = .35) ข้อที่มีค่าสูงสุดคือข้อ 1 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อ 11 โครงการมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และข้อ 13 นักเรียนเกิดการยอมรับความคิดเห็นชีวิต และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันมากยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = .39) ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 8 นักเรียนมีจิตสาธารณะ ข้อ 9 โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมของโครงการอย่างเหมาะสม และข้อ 12 นักเรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = .57)