

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนสวีวิทยา
ผู้ประเมิน	นายกำพล ชุ่มจันทร์
สถานศึกษา	โรงเรียนสวีวิทยา
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2564

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนสวีวิทยา โดยใช้รูปแบบซีบีซี (CIPP Model) ในการประเมินโครงการ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อประเมินบริบท (Context Evaluation) เกี่ยวกับความต้องการ ความจำเป็น ความเหมาะสม ของวัตถุประสงค์ และความชัดเจนของเป้าหมายของโครงการ 2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษา ความเหมาะสมของงบประมาณ และความเหมาะสมของกิจกรรมของโครงการ 3. เพื่อประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับกระบวนการวางแผน การดำเนินการ การนิเทศติดตามและประเมินผลของโครงการ 4. เพื่อประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เกี่ยวกับ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนชั่วโมงและจำนวนหลักสูตรการพัฒนาคณะครูตามโครงการ และความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายหลังจากจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนสวีวิทยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีทั้งสิ้น 94 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมิน พบว่า

1. ด้านบริบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = .58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.36 – 4.55 ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ ข้อ 7 โครงการมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = .54) รองลงมาคือ ข้อ 5 โครงการมีหลักการและเหตุผลที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของครูได้ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = .58) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 2 โครงการตรงกับความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของครู ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = .61)

2. ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.35 – 4.48 ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ ข้อ 8 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องช่วยให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาศักยภาพครู ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = .56) รองลงมาคือ ข้อ 3 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมในการดำเนินการโครงการ ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = .60) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 7 งบประมาณในการสนับสนุนวิทยากรและบุคลากรในโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .58)

3. ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.31 – 4.52 ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ ข้อ 13 มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนา ศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = .62) รองลงมา มี 2 ข้อ คือ ข้อ 4 มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการดำเนินโครงการที่ชัดเจน ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = .59) และข้อที่ 6 มีการดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินการที่กำหนดไว้ในโครงการ ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = .56) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ ข้อ 20 โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรมสู่ชุมชน ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = .59)

4. ด้านผลผลิต เกี่ยวกับจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนสววิวิทยา โดยผลการตอบแบบสอบถามการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครู พบว่า ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ถือว่าผ่านการประเมิน

5. ด้านผลผลิต เกี่ยวกับชั่วโมงและหลักสูตรการพัฒนาตนเองของครูที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนสววิวิทยา โดยผลการตอบแบบสอบถามการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครู พบว่า ครูทุกคนมีจำนวนชั่วโมงและหลักสูตรการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 ถือว่าผ่านการประเมิน

6. ด้านผลผลิต เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = .61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.23 – 4.53 ข้อที่มีค่าสูงสุดมี 3 ข้อ คือ ข้อ 1 การกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = .63) ข้อ 11 การประชุมอบรม สัมมนา ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = .57) และข้อ 14 การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ตามการประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = .59) รองลงมาคือ ข้อ 17 การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = .56) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุดคือข้อ 15 การพัฒนา ศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = .72)