



แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนปะทิววิทยา

ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2569)

PATHIUWITTAYA SCHOOL



โรงเรียนปะทิววิทยา

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะ 4 ปี ปีงบประมาณ 2566 - 2569
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนปะทิววิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี ปีงบประมาณ 2566 – 2569 มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ 6 กลยุทธ์ระดับองค์กร และ 28 กลยุทธ์ระดับแผนงาน คือ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
6. โครงการโครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
18. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล

19. โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
21. โครงการธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
22. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
23. โครงการยานพาหนะโรงเรียน
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
25. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
28. โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปะทิววิทยา ได้พิจารณาเห็นชอบ ตามมติที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 เรียบร้อยแล้ว



(ผศ.วัชระ ศิลป์เสวตร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปะทิววิทยา

คำนำ

แผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี พ.ศ.2566 – 2569) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงานในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด ซึ่งจะทำให้การทำงานเป็นระบบ ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ

กระบวนการจัดทำเพื่อให้ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนปะทิววิทยา เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในสถานภาพเชิงรุก และวิเคราะห์นโยบายรัฐบาล นโยบาย สพฐ. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่แล้วมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เป้าหมายความสำเร็จ และกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ระดับแผนงาน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการพิจารณากำหนดกลยุทธ์ แผนงานและนโยบายต่างๆ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบ ในการพิจารณา ทุกฝ่ายมีโอกาสนำเสนอหลักการเหตุผล แนวทางในการพัฒนา การศึกษาด้านต่างๆ รวมถึงงบประมาณที่ต้องใช้จึงเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานต่างๆ ให้บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพผลสูงสุด อันจะส่งผลโดย ตรงแก่เด็กและเยาวชนทุกคนในโรงเรียนปะทิววิทยา



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนปะทิววิทยา	1
ประวัติความเป็นมา	1
สถานที่ตั้ง	8
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	9
ข้อมูลบุคลากร	14
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	17
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	17
บทที่ 2 สภาพของโรงเรียน	19
การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปะทิววิทยา (SWOT)	19
สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในการพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา	20
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	20
ความต้องการและการช่วยเหลือ	21
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน	22
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	28
วิสัยทัศน์ (Vision)	28
พันธกิจ (Mission)	28
เป้าประสงค์ (Corporate Objective)	28
อัตลักษณ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา	29
เอกลักษณ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา	29
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	31
กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	32
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	34
บทที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	40
กลยุทธ์ระดับองค์กร	40
กลยุทธ์ระดับแผนงาน	40
กลุ่มกิจการนักเรียน	41
กลุ่มบริหารวิชาการ	49
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	57
กลุ่มบริหารงานบุคคล	59
กลุ่มอำนวยการ	60
กลุ่มบริหารทั่วไป	61
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	70
การกำกับ ติดตาม	70
การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	71

บทที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนปะทิววิทยา

1. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนปะทิววิทยา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 บนเนื้อที่ 71 ไร่เศษ โดยความร่วมมือของนายประมวล กุลมาตย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดชุมพร นายประลอง ชุมเกษียณ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางสน ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนอำเภอปะทิว มีนายสนาน ธรรมวุฒิ เป็นครูใหญ่คนแรก

ปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งยุบโรงเรียนปะทิว สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษารวมกับโรงเรียนปะทิววิทยา ซึ่งได้รวมครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ และทรัพย์สินทั้งหมดรวมเป็นของโรงเรียนปะทิววิทยาด้วย และต่อมาปรับตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่ เป็นอาจารย์ใหญ่

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2532 โรงเรียนประสบวาตภัย “พายุไต้ฝุ่นเกย์” โรงเรียนเสียหายทั้งหมด กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน - อาคารประกอบ จำนวน 18,490,000 บาท

ปีการศึกษา 2534 กรมสามัญศึกษาปรับตำแหน่งผู้บริหารจากอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้อำนวยการและกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ 2 ตำแหน่ง

ปีการศึกษา 2536 กรมสามัญศึกษากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ 3 ตำแหน่ง หลังจากโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทุกด้านอย่างรวดเร็ว ในปีนี้โรงเรียนปะทิววิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางของเขตการศึกษา 3

ปีการศึกษา 2541 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางของเขตการศึกษา 3 เป็นครั้งที่ 2

ปีการศึกษา 2542 กรมสามัญศึกษาปรับตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการเหลือ 2 ตำแหน่ง เนื่องจากผู้ช่วยผู้อำนวยการคนที่ 3 เกษียณอายุราชการ และปริมาณนักเรียนไม่ถึง 27 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและเข้าโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพขส)

ปีการศึกษา 2544 ได้รับการจัดตั้งเป็น “ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับจังหวัด” และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ให้เป็นโรงเรียนแกนนำพิทักษ์อ่าวทุ่งมหา

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางของเขตตรวจราชการที่ 11 เป็นครั้งที่ 3

ปีการศึกษา 2549 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัล

- โรงเรียนห้องสมุดยอดเยี่ยม
- โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม
- โรงเรียนเรียนร่วมระดับดี
- โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- โรงเรียนนำร่อง “เยาวชนนั้นไซ้รักคือพลังแผ่นดิน”

ปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา

ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัล

- ระดับเหรียญเงิน “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา
- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรท้องถิ่นดีเด่น สพท. ชุมพร เขต 1
- บริษัทที่วิบุรพาและสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 และช่อง 9 ถ่ายทำสารคดีกิจกรรมสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปะทิววิทยาเผยแพร่

ปีการศึกษา 2553 ได้รับการคัดเลือกจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแกนนำเครือข่ายคุณภาพ (Star of Network) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัล

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 62 เมืองทองธานี
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการทำบายศรีปากชามของนักเรียนพิการเรียนร่วม ไม่จำกัดช่วงอายุ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 62 เมืองทองธานี
- รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภททอล์กโชว์ ชมเชย ระดับภาค โครงการยุวชนประกันภัย โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัล

- ได้รับคัดเลือกให้เป็นโครงการต้นแบบดีเด่นระดับประเทศ โครงการ “เธอ คือ แรงบันดาลใจ” ปีที่ 4 จากมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- ได้รับรางวัลห้องสมุดโรงเรียนขนาดกลางดีเด่น ระดับภาคใต้ ประจำปี 2556 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2556
- โรงเรียนแกนนำ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
- ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการแคมป์สนุกคิดกับอินทขียวชนพอดิโรงเรียนพอเพียง โครงการฟื้นฟูข้าวเหลืองปะทิว เพื่อการแปรรูปและการอนุรักษ์ จาก บริษัทชินคอร์ป
- รางวัลลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2556 จาก สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันการเล่านิทาน ม.1 - ม.3 ของนักเรียนพิการเรียนร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 63 เมืองทองธานี
- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการเล่านิทาน ม.1 - ม.3 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 63 เมืองทองธานี
- รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันการเล่านิทาน ม.1 - ม.3 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 63 เมืองทองธานี

- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ของนักเรียนพิการเรียนร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 63 เมืองทองธานี
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ไม่กำหนดวงชั้น ของนักเรียนพิการเรียนร่วม ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 63 เมืองทองธานี
- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ไม่กำหนดวงชั้นของนักเรียนพิการเรียนร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 63 เมืองทองธานี

ปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัล

- ได้รับโล่เกียรตินิยมโครงการพัฒนาสมรรถนะสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา 34 จังหวัดให้ไว้ในการประชุมวิชาการ เพศวิถีศึกษาเพื่อเยาวชนครั้งที่ 7 “เพศวิถีศึกษาเดินทางด้วยเรา”
- ได้รับรางวัลการพัฒนาห้องสมุดยอดเยี่ยม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา 2557 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการเล่านิทาน ม.1 - ม.3 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 64
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ 64
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ 64

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัล

- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ 65
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ 65

ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัล

- โครงงาน “เยาวชนรักษ์น้ำ รักษ์ป่าต้นน้ำ” ได้รับคัดเลือกให้เป็นโครงงานต้นแบบดีเด่น ระดับประเทศ
- โครงการ “เธอคือแรงบัลดาลใจ” ปีที่ 7 จากมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมจริยธรรม จากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1 - ม.3

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัล

- รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแสดงมายากล ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67

- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67

ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัล

- นายรังสิมันต์ เวทยายงค์ นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา เป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน Winter Children of Asian ครั้งที่ 1 ณ เมือง Sakhalin ประเทศสหพันธรัฐรัสเซีย รายการ Interval Start Freestyle
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องปั้นพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ 11 ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับแสดงมายากล ม.1 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับการเล่านิทาน ประเภทบทร้องทางการเรียน ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 68

- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับแสดงมายากล ม.1 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 68
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียน ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 68

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล

1. รางวัลระดับชาติ 6 รางวัล
 - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69
 - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการแสดงมายากล ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69
 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69
 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69
 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69
 - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69
2. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 12 คน
3. รางวัลครูผู้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น จำนวน 5 รางวัล
 - 3.1 รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้นาฏศิลป์
 - 3.2 รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย
 - 3.3 รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อคณิตศาสตร์
 - 3.4 รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นของศูนย์พัฒนาผู้เรียน (จำนวน 2 รางวัล)
 - 3.5 รางวัลรองผู้อำนวยการปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น (จำนวน 3 รางวัล)

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัล

โรงเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
โรงเรียนปะทิววิทยา	เพื่อเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ได้รับผลคะแนน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ A คะแนน 88.25	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

	โรงเรียนคะแนนเจ็ดรวม สูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
	โรงเรียนรักษาศีล 5 โรงเรียนปะทิววิทยา	โครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “ หมู่บ้านรักษาศีล 5 ”
	ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและนำเสนอผลงาน ประเภทนวัตกรรมการสอนภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
	การประกวดคลิปวิดีโอสั้น : เรียนรู้ง่าย แค่ออนไลน์กับ TOT mobile SIM For Learn - ทีมบ้านชุมโค Gen Z รางวัลชมเชย	บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)
ครู	รางวัล	หน่วยงาน
นายจุลพงษ์ มณีศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น หรือครูผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น ปีการศึกษา 2563	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11
นางอรุณ เทียงทัศน์	ครูดีเด่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ปีการศึกษา 2563	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11
นางสาวปรารธนา ศิลปเสวต	- ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - บุคคลต้นแบบ (Role Model) ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางวรรณพลอย แจ้เพชร	- ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม.

		11 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางสาวประภาภรณ์ องอาจ	- ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บุคคลต้นแบบ (Role Model) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางสาววีระวรรณ ตีลังจิต	- ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - บุคคลต้นแบบ (Role Model) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม - ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร - โครงการเครือข่ายของแผ่นดิน เจริญ ตามรอยตามพระยุคลบาท - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางสาวจารุวรรณ กุมาร สินธุ์	- บุคคลต้นแบบ (Role Model) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา	- ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง	- ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางเครือวัลย์ มณีศรี	ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางณัชชา พยุกฤช	ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

		มัธยมศึกษา เขต 11
นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์	ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด	ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นายทงศักดิ์ ไหมคงแก้ว	- ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นายวิระนันท์ จันดี	- ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	- ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี - ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพม. 11 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นายชาคริต สุวรรณรัมย์	ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นายณัฐนันท์ พัฒนวงศา	ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
1. เด็กหญิงปาไลดา จันทร์กลม ชั้น ม. 1 / 1 2. เด็กหญิงภัศสร ทองภูเบศร ชั้น ม. 2 / 1 3. เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ผลงาม ชั้น ม. 3 / 1 4. นางสาวอติตยา ลิบลับ ชั้น ม. 4 / 1	นักเรียนต้นแบบ (Role Model) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร

<p>4. นายปฏิพล จินดาชื่น ชั้น ม. 5 / 1</p> <p>5. นางสาวนิรชา สีหาค้าง ชั้น ม. 5 / 1</p> <p>6. นางสาวอมรรัตน์ คงมัน ชั้น ม. 6 / 1</p>		
<p>1. นายสุรพล สุนทรพจน์ ชั้น ม. 4 / 3</p> <p>2. นายเกียรติยศ จันทร์เพ็ง ชั้น ม. 4 / 3</p> <p>3. นายศุภกิตติ ทองภูเบศ</p> <p>4. นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ</p> <p>5. นางสาวนันทน์ บุญเกิด</p> <p>6. นางสาวกชกร นิมิตรสมุทร</p>	<p>การทำแผนธุรกิจ รางวัลชมเชย</p>	<p>งานมหกรรมวิชาการพระจอมเกล้า ลาดกระบังชุมพร 2563 (KMITL Open house 2020) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตร อุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร</p>
<p>1. นายันทพงศ์ จันทยงค์ ชั้น ม. 6 / 1</p> <p>2. นายรติกร กุลพรม ชั้น ม. 6 / 1</p> <p>3. นายขวัญกล้า จันทอง ชั้น ม. 6 / 1</p>	<p>หุ่นยนต์เดินตามเส้น รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2</p>	<p>งานมหกรรมวิชาการพระจอมเกล้า ลาดกระบังชุมพร 2563 (KMITL Open house 2020) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตร อุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร</p>

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัล

โรงเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
โรงเรียนปะทิววิทยา	<p>นวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ได้รับรางวัล ดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2564</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p>
	<p>โรงเรียนคะแนนเจ็ดรวม สูงกว่า ระดับประเทศ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2564</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p>
	<p>ทีมชุมชนบ้านชุมโค จังหวัดชุมพร การประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ของดี ประจำชุมชน” ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อม ทุนการศึกษา 3,000 บาท ในโครงการเพาะพันธุ์ดี NT Youth Club ประจำปี 2564</p>	<p>บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) NT</p>

ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
นางพรพนา แดงสกล	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2563”	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
นางสาวนิตชนัย ยังสุข	รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2563	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ ประจำปี 2563” กิจกรรม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2564” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายนพดล ชาญนคร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2564” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายกฤตยชญ์ รอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ) รุ่นที่ ๑๓	สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ) รุ่นที่ ๑๓

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล

โรงเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
โรงเรียนปะทิววิทยา	2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญ ทองแดง	รายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ ภาคใต้
	มอบทุนการศึกษา 10,000 บาท	พระครูสังฆรักษ์ชัย ชนาสโภ เจ้าอาวาส วัดเขาเจดีย์
	39 เหรียญทอง 14 เหรียญเงิน 6 เหรียญ ทองแดง	รายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
	มอบเงินโครงการปลูกความรู้ด้านการเกษตร เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน (Plus+) จำนวน 20,000 บาท	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร สาขาปะทิว

ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
นายวุฒิชัย นวลแก้ว	รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร	โครงการคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายวุฒิชัย นวลแก้ว	รางวัล “ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น” ด้านทำคุณประโยชน์ต่อการมัธยมศึกษาไทย ปี 2565	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
นางสาวนิตชนัย ยังสุข	รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร
นายสรศักดิ์ พุ่มภักดี	ได้รับคัดเลือกภาพไปพิมพ์โปสการ์ด	องค์กร International Owl Center 126 E Cedar St. Houston, USA MN 55943 (507) 896-OWLS (6957)
นายอิทธิพันธ์ จเรฤทธิ	รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ รุ่น F ชาย	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 นครสวรรค์เกมส์
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ระดับประเทศ ประจำปี 2566	สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) เป็นตัวแทนจังหวัดแข่งขันต่อในระดับภาค	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร
นายรณชัย ศักดิ์แสง นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 67 พุทธศักราช 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา 2565
นางสาวอัญชิสา ใจตรง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ รุ่น B หญิง น้ำหนัก 43-47 กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ณ จังหวัดเชียงใหม่
ทีมนักกีฬาปันจักสีลัด	เป็นตัวแทนจากภาค 4 จำนวน 6 คน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครศรีธรรมราชเกมส์"
นายธนภัทร เอี่ยมเขียว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท	การประกวดร้องเพลงพระราชินีพนธ์ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ครูผู้สอนโรงเรียนปะทิววิทยา 7 คน	ครูดีเด่น ประจำปี 2565	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร

ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
ครูโรงเรียนปะทิววิทยา	รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	รับโล่ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ	วันครูโลก พุทธศักราช 2565
ทีมนักกีฬาปันจักสีลัด	จังหวัดชุมพรได้ 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	“พระราชทานรางวัลชนะเลิศ” การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา	รางวัลบุคคลต้นแบบ “ด้านคุณธรรมจริยธรรม”	โครงการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 จังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2565
นักเรียนแข่งขันหุ่นยนต์	มัธยมตอนต้น (เหรียญเงิน) มัธยมตอนปลาย (เหรียญทอง)	สมาคมดิจิทัลเวิลด์
นายจตุรงค์ จันทันนาเขต	“รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ระดับประชาชนทั่วไป” รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิประเมินค่า นายหน้าแห่งประเทศไทย

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปะทิววิทยา เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 52 ปี มีผู้บริหารมาแล้ว 12 คน ปัจจุบันมี นายวุฒิชัย นวลแก้ว เป็นผู้อำนวยการ จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 ห้องเรียน มีโครงสร้างการจัดชั้นเรียนเป็น 3-3-3/3-3-3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดเป็น 3 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์, แผนการเรียนคณิตศาสตร์- ภาษา, แผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป

ชื่อโรงเรียนปะทิววิทยา รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1086110293 รหัส Smis 8 หลัก 86012010 รหัส Obec 6 หลัก 110293 ที่ตั้ง 125 หมู่ 7 ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทร 077-591043 โทรสาร 077591043 e-mail: pathiuwittaya@gmail.com website: pathiuwittaya.ac.th



ตราประจำโรงเรียน

อักษรย่อ	ป.ว.
วันประกาศจัดตั้ง	30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513
สีประจำโรงเรียน	แสด - น้ำเงิน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	เฟื่องฟ้า
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปญานาวัดนาปะทิว
คติธรรม	วิริเยน ทุกข มจเจติ (คนล่วงทุกข์ได้ เพราะความเพียร)
ค่านิยม	ชื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
อัตลักษณ์	รอบรู้วิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม นำพัฒนาชุมชน เป็นคนดีของสังคม
เอกลักษณ์	องค์กรเข้มแข็ง ชุมชนร่วมใจ พัฒนาก้าวไกล ใส่ใจคุณธรรม
โทรศัพท์	0-7759-1043
โทรสาร	0-7759-1043

2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายวุฒิชัย นวลแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคล ดังนี้

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. นายจุลพงษ์ มณีศรี | หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ |
| 2. นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| 3. นายรณชัย ศักดิ์แสง | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 4. นางวรรณพลอย แจ่มเพชร | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 5. นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 6. นางณัฐชยา พยุหฤกษ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปะทิววิทยา

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.วัชระ ศิลป์เสวตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายมนต์ชัย โภษะฐเพชร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสุนทร ไผยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. นายสมศักดิ์ เพชรศิริ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นายโสภณ ธรรมรักษา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นางสาววิษณุศรุตตา แสงอรุณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. นายศุภวัฒน์ ชื่นจันทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นายสุวัชชัย ขยายแย้ม | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |
| 9. นางสาวพจนีย์ เกลอนันต์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 10. นายเลิศศักดิ์ คชเวช | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 11. นายอนุศักดิ์ ธรรมวัฒน์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| 12. นายจุลพงษ์ มณีศรี | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 13. พระครูสังฆรักษ์ชัยรัตน์ ชนาสโภ | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 14. นายอนันต์ นาคสังข์ | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 15. นายวุฒิชัย นวลแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวุฒิชัย นวลแก้ว

โทรศัพท์ 095-0366107 e-mail : rongboytrang@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลาระยะเวลา 9 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวนิตชนัย ยังสุข

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 095-0378871 e-mail wanitchanai-y@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั้ง 6 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	2	30	-	4	8	44

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	10
2. คณิตศาสตร์	5	16
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	16
4. ภาษาไทย	4	16
5. ภาษาอังกฤษ	5	17
6. สังคมศึกษา	6	17
7. การงานอาชีพ	2	16
8. ศิลปะ	3	15
รวม	34	16

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม. 1 – ม.6 3 : 3 : 3 : 3 : 3 : 3

5.3 แหล่งเรียนรู้ภายใน / แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
3. ลานกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
4. เรือนพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องเกษตรกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
13. ธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
14. สวนพุทธ	ตลอดปีการศึกษา
15. พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
16. แหล่งน้ำ	ตลอดปีการศึกษา
1. สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องสมุดประชาชน	ตลอดปีการศึกษา
3. ป่าต้นน้ำพรตอายุ	ตลอดปีการศึกษา
4. ทำอากาศยานชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
5. โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ตามพระราชดำริจังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
6. โรงพยาบาลปะทิว	ตลอดปีการศึกษา
7. วัดในอำเภอปะทิว	ตลอดปีการศึกษา
8. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา
9. ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน หมู่ที่ 2 ตำบลชุมโค	ตลอดปีการศึกษา

6. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

6.1 จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
ม.1	3	3	3	112	103	92
ม.2	3	3	3	116	108	101
ม.3	3	3	3	121	111	101
รวม	9	9	9	349	322	294
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						
ม.4	3	3	3	77	82	89
ม.5	3	3	3	86	65	81
ม.6	3	3	3	59	78	61
รวม	9	9	9	222	225	231
รวมทั้งหมด	18	18	18	571	547	525

6.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษาปัจจุบัน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	61	44	105
ม.2	48	48	96
ม.3	65	58	123
รวม	174	150	324
ม.4	47	51	98
ม.5	32	53	85
ม.6	36	35	71
รวม	115	139	254
รวมนักเรียน	289	289	578

บทที่ 2

สภาพของโรงเรียน

กระบวนการจัดทำเพื่อให้ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนปะทิววิทยา เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในสถานภาพเชิงรุก มากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงาน และระดมความคิดจากบุคลากรในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2566 เพื่อกำหนดทิศทางของการพัฒนา มีการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในเรื่องการกำหนด อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

2. สรุปแนวคิดของบุคลากรทุกฝ่าย นำเสนอองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ประกอบการ และครู เพื่อให้ร่วมแสดงความคิดเห็น เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2563

3. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เป็นทิศทางในการบริหารการศึกษา ระยะ 4 ปี (2566 - 2569) รายละเอียดข้อมูลปรากฏดังนี้

การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปะทิววิทยา (SWOT)

การวิเคราะห์ SWOT สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนปะทิววิทยา

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
(S) ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social)	1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลายต่อการจัดการเรียนรู้	/	
	2. มีปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้ความรู้กับผู้เรียน	/	
	3. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อสถาบันการศึกษา	/	
	4. ผู้ปกครองมีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาค	/	
	5. คนในชุมชนให้การส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา	/	
	6. ท่าเลที่ตั้งเหมาะสมทำให้การเดินทางมาโรงเรียนสะดวก	/	
	7. ผู้ปกครองไม่เป็นบุคคลในท้องถิ่นมีการย้ายที่อยู่ตามการประกอบอาชีพ		/
	8. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา		/
(T) ด้านเทคโนโลยี (technology)	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย ที่มีการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี	/	
	2. นักเรียนมีเครื่องมือสื่อสารสามารถติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้	/	
	3. สัญญาณโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่		/
	4. มีร้านเกมใกล้โรงเรียนคุณสมบัติของเครื่องมือสื่อสารไม่อำนวยต่อการเรียนรู้		/
	5. จุดบริการ Internet ในชุมชนมีน้อยทำให้เสียโอกาสในการเรียนรู้		/
	6. ผู้ปกครองขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีทำให้ไม่สามารถติดตามการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน		/
(E) ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	1. หน่วยงานภายนอกมีการระดมทุนเพื่อการศึกษา	/	
	2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีค่านิยมทางวัตถุทำให้เกิดปัญหาค่าครองชีพครัวเรือน		/
	3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพที่ไม่มั่นคง		/
(P) ด้านการเมือง และกฎหมาย	1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	/	
	2. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของภาครัฐ	/	
	3. นโยบายเรียนฟรีของรัฐบาลทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการเรียนมากขึ้น	/	

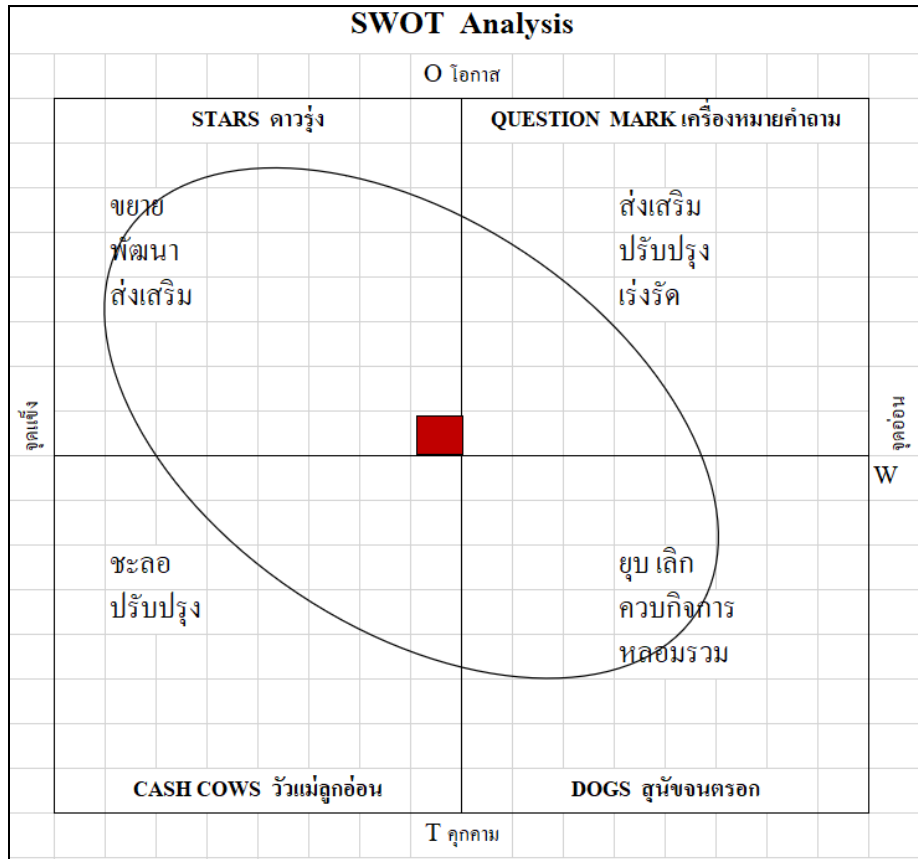
หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
(Political)	4. กิจกรรมโครงการจากหน่วยงานภายนอกมากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน		/
	5. รัฐกำหนดนโยบายไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน		/

การวิเคราะห์ SWOT สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปะทิววิทยา

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
(S1) โครงสร้าง และนโยบาย (Structure)	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามนโยบายของรัฐ	/	
	2. โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างที่ชัดเจนทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ	/	
	3. มีนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนทำให้การทำงานมีเป้าหมายที่ชัดเจน	/	
	4. การเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง		/
(S2) การบริการและ คุณภาพของ ผู้เรียน (Service and Product)	1. โรงเรียนมีงานระบบดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	/	
	2. โรงเรียนมีการสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	/	
	3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ	/	
	4. การติด 0 ร มส. ส่งผลต่อการจบการศึกษาของนักเรียน		/
	5. โรงเรียนขาดแคลนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ		/
(M1) บุคลากร (Man)	1. มีครูผู้สอนตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	/	
	2. บุคลากรมีความสามัคคีทำให้การปฏิบัติงานมีการช่วยเหลือต่อกัน	/	
	3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	/	
	4. บุคลากรรับผิดชอบงานมากกว่า 1งานทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพลดน้อยลง		/
	5. บางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูผู้สอนน้อยทำให้การจัดการเรียนรู้ขาดการเตรียมสื่อบางรายวิชา		/
(M2) งบประมาณ (Money)	1. ความคล่องตัวการเบิกจ่ายงบประมาณทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	/	
	2. โรงเรียนมีฐานะทางการเงินที่เป็นบวกทำให้มีเงินบริหารจัดการทุกกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	/	
(M2) งบประมาณ (Money)	3. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณ	/	
	4. การจัดงบประมาณไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทำให้งบประมาณบางกลุ่มงานหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เพียงพอ	/	
	5. บุคลากรขาดความรู้ด้านการเงินและพัสดุ		/
	6. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน		/
(M3) สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการทำงาน	/	
	2. สื่อการสอนทันสมัยทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ	/	
	3. วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดขาดการบำรุงรักษา	/	
	4. โรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระ	/	
(M4)	1. ผู้บริหารมีกัลยาณมิตรและมีหลักธรรมาภิบาล	/	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
การบริหาร จัดการ (Management)	2. บุคลากรมีความรักใคร่ สามัคคีภายในองค์กร	/	
	3. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมทำให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	/	
	4. มีแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ	/	
	5. ขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนที่เกิดความเข้าใจอันดี กับชุมชน		/
	6. การมอบหมายงานไม่กระจายไปยังบุคลากรทุกคน		/
	7. ขาดการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน		/
	8. การนิเทศติดตามน้อยทำให้การทำงานขาดประสิทธิภาพ		/

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในสถานภาพเชิงรุก



STARS ดาวรุ่ง	หมายถึง โรงเรียนที่มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต
QUESTION MARK เครื่องหมายคำถาม	หมายถึง โรงเรียนที่มีสมรรถนะภายในมีปัญหาต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในโรงเรียน ในขณะที่มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสขยายงานหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต
DOGS สุนัขจนตรอก	หมายถึง โรงเรียนที่มีปัญหาสมรรถนะภายในที่จะต้องแก้ไขและยังไม่มีปัจจัยเอื้อ โรงเรียนควรทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อหาสาเหตุปัญหาเพื่อแก้ไขโดยเร็ว ในขณะเดียวกันก็ต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะภายในให้มีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะดำเนินการต่อไป
CASH COWS วัวแม่ลูกอ่อน	หมายถึง โรงเรียนที่มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุน หรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการ กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้หากใช้สถานภาพของโรงเรียนตกอยู่ในตำแหน่งนี้คือ การพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และท้องถิ่น ผู้เรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาอย่างหลากหลายและก้าวหน้าขึ้นในทุกๆ ด้าน ทุกๆ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระหว่างภาคเรียน ที่ 1 และ 2 ร้อยละ 66 ของปีการศึกษา 2565 และมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.43 อยู่ในระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ 6.42 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ 3.04 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลดลงร้อยละ 5.62 รวมเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2565 ลดลง ร้อยละ 2.53 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.57 อยู่ในระดับดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.81 อยู่ในระดับดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.21 อยู่ในระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.61 อยู่ในระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลดลงร้อยละ 1.01 รวมเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.24 โรงเรียนปะทิววิทยาได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานถ้วยรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 จัดโดย โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร

โรงเรียนปะทิววิทยาส่งเสริมด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ ดูแลสุขภาพร่างกาย เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ยอมรับในกฎกติกาของสถานศึกษาและสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนปะทิววิทยา มีกระบวนการพัฒนา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2565 โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินงานบริหาร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงาน 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ และพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีและนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร วิเคราะห์ผลการประเมินนำมาพัฒนาครูและบุคลากร ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จัดบรรยากาศให้มีสถานที่นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่ง มีรั้วแสดงแนวเขต ทางสัญจรที่เป็นระเบียบบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การได้มี เครื่องมืออุปกรณ์ในการป้องกันรักษาความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน จัดบรรยากาศห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีป้ายนิเทศ มุมความรู้ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีสภาพดี เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงสร้างห้องเรียนสีขาว มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย

โรงเรียนปะทิววิทยา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายชุมชนและศิษย์เก่า

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ มีความสามารถ ในการเฝ้าหาความรู้และพัฒนาตนเอง มีศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิคและสื่อประกอบการสอนอย่างหลากหลาย รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมและประสบการณ์ที่จัดให้กับผู้เรียนจึงเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในขณะที่เดียวกันมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในการสร้างนวัตกรรมครอบคลุมทุกระดับชั้น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม เช่น โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน เป็นต้น
3. ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ การทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา
6. ครูควรติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
6. โครงการโครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
18. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
19. โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
21. โครงการธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
22. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

23. โครงการยานพาหนะโรงเรียน
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
25. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
28. โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จากกระบวนการจัดทำเพื่อให้ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนปะทิววิทยา เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในสถานภาพเชิงรุก มากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน พัฒนาคนด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
3. พัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรฐานความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากล อย่างรู้เท่าทัน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
3. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์สถานศึกษาปลอดภัยที่มีคุณภาพ
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานแห่งการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ทันสมัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา

รอบรู้วิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม นำพัฒนาชุมชน เป็นคนดีของสังคม

เอกลักษณ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา

องค์กรเข้มแข็ง ชุมชนร่วมใจ พัฒนาก้าวไกล ใส่ใจคุณธรรม

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรบบูรณาการเรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาคำความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

จุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

7.1 เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ระดับองค์กร โรงเรียนปะทิววิทยา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียนปะทิววิทยา (โครงการ)

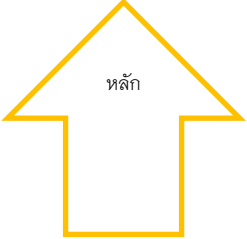
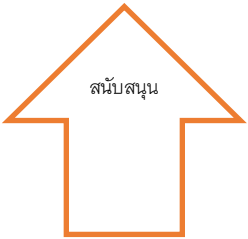
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
6. โครงการโครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย

13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
18. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
19. โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
21. โครงการธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
22. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
23. โครงการยานพาหนะโรงเรียน
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
25. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
28. โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระหว่าง 6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับพันธกิจแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา พ.ศ.2566 - พ.ศ.2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
--	--	--	---

4 กลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 13



พันธกิจแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา

4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรฐานความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 3. พัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากล อย่างรู้เท่าทันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
---	--	--	--

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนที่สำคัญ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ความสามารถและความสนใจของตนเอง โดยสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งทุกกิจกรรมต่างมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย ความคิดและสติปัญญา เป็นพลโลกที่สำคัญ สร้างประโยชน์ให้กับสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ ต่อไป

2. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

บุคลากรของทุกฝ่ายมีการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบงานที่รับผิดชอบ จัดให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในระบบ และสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสเข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมต่างๆ และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิด การทำงานเป็นระบบ กลุ่ม โดยปรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง และนำเสนอความรู้ในรูปของโครงงาน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น สนับสนุนให้มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร และการนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบและรวดเร็ว มีระบบการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้

3. ด้านการพัฒนาชุมชนและแหล่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลเพียงพอ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำคู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน และเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสอนวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนที่สำคัญ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ความสามารถและความสนใจของตนเอง โดยสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งทุกกิจกรรมต่างมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย ความคิดและสติปัญญา เป็นพลโลกที่สำคัญ สร้างประโยชน์ให้กับสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ ต่อไป

2. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

บุคลากรของทุกฝ่ายมีการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบงานที่รับผิดชอบ จัดให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในระบบ และสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสเข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมต่างๆ และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิด การทำงานเป็นระบบ กลุ่ม โดยปรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง และนำเสนอความรู้ในรูปของโครงงาน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น สนับสนุนให้มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร และการนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบและรวดเร็ว มีระบบการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี 66	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	87	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	85	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	86	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	86	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	90	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	90	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	86	ดีเลิศ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	86	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี 66	ระดับคุณภาพ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	86	ดีเลิศ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	หมายถึง	สามารถปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณาร้อยละ	90 ขึ้นไป
ระดับ 4 ดีเลิศ	หมายถึง	สามารถปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณาร้อยละ	80 - 89
ระดับ 3 ดี	หมายถึง	สามารถปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณาร้อยละ	70 - 79
ระดับ 2 ปานกลาง	หมายถึง	สามารถปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาร้อยละ	50 - 69
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	หมายถึง	ไม่สามารถปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาได้	ร้อยละ 50 ลงมา

การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา กำหนดเป็น ร้อยละ ของการผ่านเกณฑ์
ที่โรงเรียนกำหนด

บทที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนปะทิววิทยา ได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (2566 - 2569) โดยได้ดำเนินการให้สอดคล้องตามหลักการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนด กลยุทธ์หลัก (ระดับโรงเรียน) กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ) ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กร โรงเรียนปะทิววิทยา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียนปะทิววิทยา (โครงการ)

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
6. โครงการโครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
18. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
19. โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
21. โครงการธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
22. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
23. โครงการยานพาหนะโรงเรียน
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
25. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
28. โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2566 - 2569)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รัก ความเป็นไทย บนพื้นฐาน ความพอเพียง	1. สถานศึกษาสี ขาวปลอดสาร เสพติดและ อบายมุข	1. กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว	1. ร้อยละของบุคลากร ในกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน ได้มีการพัฒนา ระบบงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของ ผู้รับบริการจากกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน มีความพึงพอใจต่อ ระบบบริหารงาน	3.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	80	81	82	83	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
		2. กิจกรรมการประกวด บอลล์ด							
		3. กิจกรรมห้องเรียนน่า อยู่							
		4. กิจกรรมไคร่ติดยายก มือขึ้นบูรณาการร่วมกับ คลินิกเสมารักษ์							
		5. กิจกรรมกล่องร้อง ทุกข์							
		6. กิจกรรม สานฝันสู่ ดาว TO BE NUMBER ONE IDOL							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		7. กิจกรรม WINGED TEEN DANCER							
		8. กิจกรรม ประกวด ชมรม TO BE NUMBER ONE							
		9. กิจกรรม Dharma's light TO BE NUMBER ONE							
		10. กิจกรรมศูนย์เพื่อน ใจ TO BE NUMBER ONE							
		11. กิจกรรมค่ายแกน นำเยาวชนปลอดสาร เสพติดและอบายมุข							
		12. กิจกรรม การทำสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาปลอดสาร เสพติดและอบายมุข							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		13. กิจกรรม TO BE M A D E ส่งเสริมกิจกรรม ด้านภัยยาเสพติด							
	2. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นำพา ชีวิตปลอดภัย	1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 2. สถานศึกษาปลอดภัย 3. วันสำคัญต่าง ๆ 4. ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 5. โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว	1. ร้อยละของนักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 2. ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะการใช้ชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 อย่างรอบ ด้าน 4. ร้อยละของนักเรียน รู้จักป้องกัน และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และ พฤติกรรมที่ไม่พึง	1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	90	91	92	93	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			ประสงค์						
	3. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา "ป้องกันการ ทุจริต"(โครงการ โรงเรียนสุจริต)	1. กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี 2. กิจกรรมเพื่อสร้าง สำนึกพลเมือง (Project Citizen)	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของผู้ร่วม กิจกรรมที่มีต่อ คุณลักษณะโรงเรียน สุจริต	1.2 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	90	91	92	93	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	4. ส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. กิจกรรมค่ายสภานักเรียน 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงานการบริหาร สภานักเรียน 4. กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์เนื่องในวัน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ปฏิบัติตนสอดคล้องกับ แนวทางในการปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ร้อยละของนักเรียนที่	1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	90	91	92	93	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เข้าพรรษา</p> <p>5. กิจกรรมจิตอาสา สภา ฯ พัฒนาปะทิว</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>8. กิจกรรม การเลือกตั้ง ประธานนักเรียน</p> <p>9. กิจกรรมค้นหาฝัน เพื่อคณะที่ใช่ มหาวิทยาลัยที่ชอบ</p> <p>10. กิจกรรมวันวาเลน ไทน์</p>	<p>แสดงออกด้าน ประชาธิปไตย โดยการ ใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน หรือตัวแทนนักเรียน และใช้สิทธิ์ตัวแทน เลือกตั้งตัวแทนนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่ มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความภูมิใจในท้องถิ่น</p>						

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		11. กิจกรรมเชิดชู เกียรติ Student of the year และครูดีใน ดวงใจ 12. กิจกรรมยุวชน ประชาธิปไตย 13. กิจกรรมจัดทำ เอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และ เผยแพร่	และความเป็นไทย 6. ร้อยละของนักเรียนที่ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี งาม 7. ร้อยละของนักเรียนที่ มีทักษะการใช้ชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 อย่างรอบ ด้าน 8. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิตตามหลัก						

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		14. กิจกรรมรู้จักก่อนใคร ไปกับ สภา ฯ	ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างพอเพียง 9. ร้อยละของนักเรียนที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น 10. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ 11. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา						

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
2. ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็น เลิศทาง วิชาการ มี ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	1. เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและ วิชาชีพ	1. กิจกรรมรับสมัคร นักเรียน 2. กิจกรรมปรับพื้นฐาน 3. กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียนเรียน รวม 4. กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O - NET) 5. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน) 6. กิจกรรมแนะแนว สัญจร 7. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแฟ้ม	1. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. ร้อยละของนักเรียนที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	82 90	83 91	84 92	85 93	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		<p>สะสมผลงานนักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>9. กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ</p>							
	2. พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ	<p>1.กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>4.กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p>	82	83	84	85	กลุ่มบริหารวิชาการ
					90	91	92	93	
					80	80	80	80	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		5.กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 6.กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา 7.กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ 8.กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	และการสื่อสาร 4. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา 5. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 6. ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เสริมสร้างความรู้ และมี คุณลักษณะการอยู่อย่าง พอเพียง 7. ร้อยละของนักเรียนที่ มีผลการประเมิน คุณภาพชิ้นงานผ่าน เกณฑ์						

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			<p>8. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการประเมิน คุณลักษณะด้านลักษณะ การคิดการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี</p> <p>9. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการเรียนรู้และ พัฒนาความสามารถที่ หลากหลายตามความ ถนัดและความสนใจของ ตนเอง</p> <p>10. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>11. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่จัดระบบ</p>						

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้</p> <p>12. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้</p> <p>13. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้</p> <p>14. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>						

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
	3. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ (ห้องสมุดมีชีวิต)	1. กิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่าน 2. กิจกรรมจัด บรรยากาศเพื่อส่งเสริม รักการอ่าน	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและใช้ บริการห้องสมุด 3. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะการอ่านอยู่ใน ระดับดี	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	82 90	83 91	84 92	85 93	งานห้องสมุด
	4. ส่งเสริม ทักษะด้าน Coding & Robot สู่การ พัฒนา การศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	1. กิจกรรมค่าย Coding & Robot สู่ การพัฒนาการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น และแก้ปัญหา 2. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง	82 85	83 86	84 87	85 88	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
					85	85	85	85	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			<p>3. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากาหนด ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>6. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิด</p>	เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			ประโยชน์ต่อ นักเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม ในระดับยอดเยี่ยม						
	5. เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้วย กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. การจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเอกสารกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (หลักสูตรแนะแนว/ ชุมนุม) 2. การปรับปรุงห้อง สำนักงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร 4. กิจกรรมวันสำคัญ	1. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักสูตรกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 90 2. นักเรียนมีศักยภาพใน การพัฒนาและดูแล ตนเอง ตลอดจนสร้าง ประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มี ความภาคภูมิใจใน ตนเองดำรงชีวิตอยู่ใน	1.1.6 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	87	88	89	90	กลุ่มบริหารวิชาการ
					90	91	92	93	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			สังคมอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะและ สร้างสรรค์ประโยชน์ให้ เกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ ประเทศชาติ						
	6. ธนาคาร โรงเรียนภายใน สถานศึกษา	1. กิจกรรมออมเงินเป็น เห็นทางรววย	1. ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณใน กิจกรรมพัฒนาทักษะ ตามความถนัดของ นักเรียนนอกเวลาเรียน 2. ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณใน กิจกรรมค่าจ้างครูที่มี ความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ 3. ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณใน กิจกรรมค่าประกัน	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษา ก าหนด ชัดเจน	80	81	82	83	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			อุบัติเหตุนักเรียน 4. ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณใน กิจกรรมค่าจ้างบุคลากร ที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา						
	7. ส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้เชิงคู่ ชุมชน	1. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา พุทธศักราช 2566 2. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือแนะนำ เพื่อ พัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม	82 90 80	83 91 81	84 92 82	85 93 83	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
				หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย					
	8. จัดซื้อเครื่อง ดนตรีและ อุปกรณ์วง ดุริยางค์								กลุ่มบริหารวิชาการ
3. ส่งเสริม และพัฒนาครู ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน วิชาชีพครู	1. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	1. กิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละของบุคลากร สามและพัฒนาวิชาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 3. ร้อยละของครูมีขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม ศักยภาพ	2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญ	80	81	82	83	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	2. ศึกษาดูงาน ของครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของ	2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญ	80	81	82	83	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียนปะทิว วิทยา		ผลสัมฤทธิ์ของงานตาม โครงการ						
	4. ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ภายใน สถานศึกษาของ ครู ผู้บริหารและ บุคลากร	1. กิจกรรมพัฒนางาน ธุรการโรงเรียนและ จัดท้าวสดกลุ่ม อำนาจการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศกลุ่ม อำนาจการและ สถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสัมพันธ์ชุมชน 4. กิจกรรมพัฒนา สำนักงานผู้บริหารและ ระบบบริหาร	1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ สื่อสาร การแก้ปัญหา และการบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษาของ โรงเรียน 2. ร้อยละของครูและ บุคลากร มีความพึง พอใจต่อประสิทธิภาพ การจัดระบบสื่อสาร สารสนเทศ และธุรการ ภายในองค์กรและ ระหว่างองค์กร 3. ร้อยละความพึงพอใจ	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	80	81	82	83	กลุ่มอำนาจการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	ของครู บุคคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ครู กรรมการสถานศึกษา						
4. ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อม ของ สถานศึกษา ให้ปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนรู้	1. พัฒนางาน โภชนาการ สู่ สถานศึกษา ปลอดภัย	1. กิจกรรมบริการ สาน สัมพันธ์ 2. กิจกรรมโภชนาการ เพื่อชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับบริการด้าน โภชนาการจากโรงเรียน อย่างเหมาะสม และมี ความปลอดภัย	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	80	81	82	83	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2. พัฒนา สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	1. กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนสู่โรงเรียน คุณภาพชั้นนำประจำ อำเภอ 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ปรับ ภูมิทัศน์เพื่อจัดการ	1. นักเรียนทุกคนได้รับ การเรียนรู้จากสถานที่ที่ เหมาะสมกับการเรียนรู้ และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน สามารถเรียนรู้ จากการบริหารจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ	80	81	82	83	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนรู้คู่ชุมชน	ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน 3. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพพร้อม เอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างสมบูรณ์และ ปลอดภัย	การจัดการเรียนรู้มี 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	86	87	88	
	3. สถานศึกษา ปลอดภัยรอบ ด้าน เอื้อต่อการ เรียนรู้	1.กิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันภัยที่เกิดจากการ ใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ 2.กิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ 3.กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันภัยที่เกิดจากการ	1. สถานศึกษาจัดตั้ง ศูนย์สถานศึกษา ปลอดภัยที่มีคุณภาพ และดำเนินการครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน 1.ภัยจากความรุนแรง 2.ภัยจากอุบัติเหตุ 3.ภัยจากการละเมิด 4.ภัยจากสุขภาพทาง	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	80	81	82	83	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		ละเมิดสิทธิ 4.กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันภัยที่เกิดผล กระทบต่อสุขภาวะทาง กายและจิตใจ	กายและจิต โดย ด้านปริมาณครู นักเรียนร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนทั้งหมด มีความรู้ความเข้าใจภัย ทั้ง 4 ด้าน						
	4. ยานพาหนะ โรงเรียน	1. กิจกรรมค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 2. กิจกรรมค่าซ่อมบำรุง รถ 3. กิจกรรมค่าประกัน	1. บุคลากรโรงเรียนปะ ทิววิทยา ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจต่อการ บริการด้านยานพาหนะ ของโรงเรียน	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	80	81	82	83	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
5. เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วม ของภาคี เครือข่าย	1. ส่งเสริมงาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1. กิจกรรมการจัดทำ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำ ระบบปัจจัยพื้นฐาน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรง ปัญหา 2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ	1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง	90	91	92	93	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
					90	91	92	93	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ยากจน</p> <p>3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>6. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>100 จัดทำข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดูแลช่วยเหลือ ในระดับ ดีมาก</p> <p>4. นักเรียน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีมาก</p> <p>5. ระบบดูแลช่วยเหลือมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>6. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย</p>	<p>และหลากหลาย</p> <p>1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>	90	91	92	93	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			อารมณ์ สังคม และ พฤติกรรมที่เหมาะสม						
6. ส่งเสริม และ พัฒนาการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่มี คุณภาพ	1. พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (อบจ)								กลุ่มบริหารวิชาการ
	2. พัฒนาระบบ บริหาร งบประมาณ	1. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านการเงิน พัสดุ และแผนปฏิบัติ การประจำปี 2. กิจกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 3. กิจกรรมจัดทำคู่มือ	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในรายงาน พัสดุ การเงิน และการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. ครูและบุคลากร	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน	80	81	82	83	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
		การปฏิบัติงานด้าน การเงินและพัสดุ 4. กิจกรรมพัฒนา สารสนเทศ	ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2567 3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงบประมาณ (พัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและแผนงาน)	การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
	3. พัฒนา ระบบงานบุคคล	1.กิจกรรมพัฒนา สำนักงานบริหารงาน บุคคล	1. กลุ่มบริหารงาน บุคคลมีระเบียบเป็น สัดส่วน 2. ผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจในการใช้ บริการ	2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	81	82	83	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	4. พัฒนา	1. กิจกรรมพัฒนา	1. ระบบงานวิชาการ	2.1 การมีเป้าหมาย	80	81	82	83	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบงาน วิชาการ	ระบบงานวิชาการ	ร้อยละ 100 มีการ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ระบบงานวิชาการ ร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน 3. นักเรียนและครูร้อย ละ 80 มีการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียน การสอน	วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	81	82	83	
	5. พัฒนาระบบ บริหารงาน กิจการนักเรียน	1. จัดทำระบบ สารสนเทศและพัฒนา ข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ	1. บุคลากรในกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 90 ได้มีการ พัฒนาระบบงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการจากกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึง	2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	80	81	82	83	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			พอใจต่อระบบ บริหารงาน						
	6. ส่งเสริมและ พัฒนาการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่มี คุณภาพ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบ เครือข่ายและข้อมูล สารสนเทศ	1. นักเรียนทุกคนได้รับ การเรียนรู้จากสถานที่ที่ เหมาะสมกับการเรียนรู้ และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน สามารถเรียนรู้ จากการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน 3. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพพร้อม เอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างสมบูรณ์และ ปลอดภัย	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	80	81	82	83	กลุ่มบริหารทั่วไป

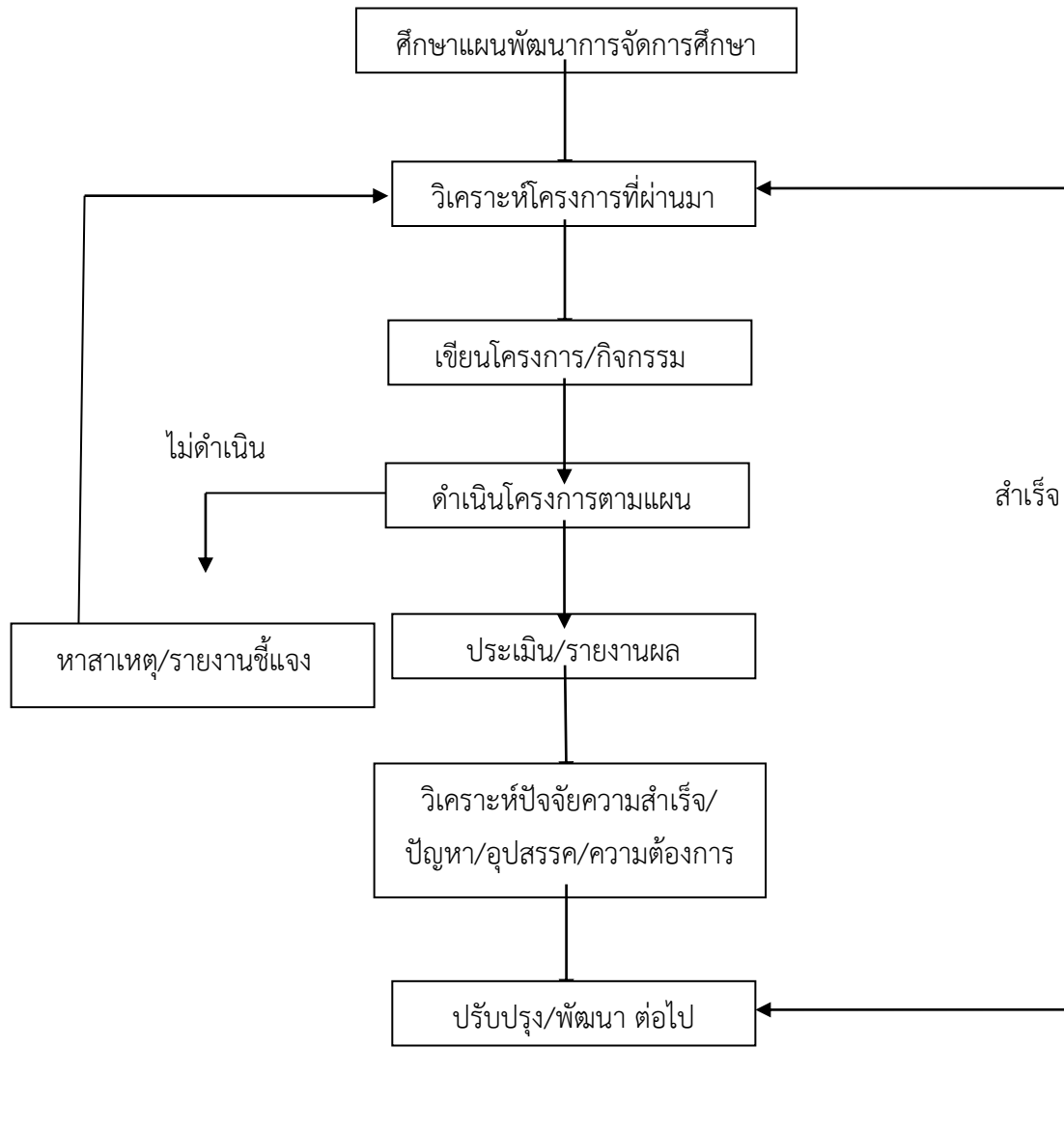
กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
			4. โรงเรียนสามารถ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้เหมาะสมกับ สภาพของโรงเรียน และ ส่งผลให้นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ						

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

การกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ปี พ.ศ.2566 – 2569) โดยการกระจายอำนาจให้แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ติดตามการดำเนินงานโดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้



การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผล ภายใน 7 วัน หลังดำเนินกิจกรรม/โครงการ
2. ส่งแฟ้มเอกสารสรุปรายงาน ประกอบด้วย เอกสารขอดำเนินโครงการ โครงการ แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ รูปภาพ ประกอบกิจกรรม/โครงการ
3. งานแผนงานโรงเรียน ประเมินโครงการทั้งระบบ

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

งานประกันคุณภาพร่วมกับงานนโยบายและแผน เก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารในการตัดสินใจ และพัฒนาต่อไป โดยตรวจสอบตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รัก ความเป็นไทย บน พื้นฐานความพอเพียง	1. สถานศึกษาสี่ ขาวปลอดสาร เสพติดและ อบายมุข	1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ร้อยละของบุคลากรในกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน ได้มีการ พัฒนาระบบงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของผู้รับบริการจาก กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มี ความพึงพอใจต่อระบบ บริหารงาน	3.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
		2. กิจกรรมการประกวดบอร์ด		
		3. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่		
		4. กิจกรรมใครดีดยายกมือขึ้นบูรณาการ ร่วมกับคลินิกเสมารักษ์		
		5. กิจกรรมกล่องร้องทุกข์		
		6. กิจกรรม สานฝันสู่ดาว TO BE NUMBER ONE IDOL		
		7. กิจกรรม WINGED TEEN DANCER		
		8. กิจกรรม ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE		
		9. กิจกรรม Dharma's light TO BE NUMBER ONE		
		10. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE		

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		11. กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชนปลอด สารเสพติดและอบายมุข		
		12. กิจกรรม การทำสื่อ ป้าย และ ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาปลอดสารเสพติด และอบายมุข		
		13. กิจกรรม TO BE M A D E ส่งเสริม กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด		
	2. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพา ชีวิตปลอดภัย	1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้น ม. 1 และ ม.4	1. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน
		2. สถานศึกษาปลอดภัย	2. ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	
		3. วันสำคัญต่าง ๆ	ตามที่สถานศึกษากำหนด	
		4. ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ การใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	
		5. โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว	อย่างรอบด้าน 4. ร้อยละของนักเรียนรู้จัก ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	3. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา "ป้องกันการ ทุจริต"(โครงการ โรงเรียนสุจริต)	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมที่มี ต่อคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต	1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	4. ส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานการบริหาร สถานักเรียน 4. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เนื่องในวัน เข้าพรรษา 5. กิจกรรมจิตอาสา สภา ฯ พัฒนาปะทิว 6. กิจกรรมส่งแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ ตนสอดคล้องกับแนวทางในการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละของนักเรียนที่ แสดงออกด้านประชาธิปไตย โดยการใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนหรือ ตัวแทนนักเรียน และใช้สิทธิ ตัวแทนเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		9. กิจกรรมค้นหาฝัน เพื่อคณะที่ใช่ มหาวิทยาลัยที่ชอบ 10. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ 11. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ Student of the year และครูดีในดวงใจ 12. กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย 13. กิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่	6. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ การใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างพอเพียง	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		14. กิจกรรมรู้ก่อนใครไปกับ สภา ฯ	9. ร้อยละของนักเรียนที่มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น 10. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 11. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	
ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	1. เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาสู่	1. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน 2. กิจกรรมปรับพื้นฐาน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน เรียนรวม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและ วิชาชีพ	4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) 5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน) 6. กิจกรรมแนะแนวสัจจร 7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแฟ้ม สะสมผลงานนักเรียน 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 9. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	
	2. พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ	1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		<p>4.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>5.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>6.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>7.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>8.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>9.กิจกรรม</p>	<p>วิจารณ์ญาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงาน</p>	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			<p>ผ่านเกณฑ์</p> <p>8. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>9. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>10. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>11. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>12. ร้อยละของครูและบุคลากร</p>	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			<p>ที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>13. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุดมีชีวิต)	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน และใช้บริการห้องสมุด</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี</p>	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>
	4. ส่งเสริมทักษะด้าน	1. กิจกรรมค่าย Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิด	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	Coding & Robot สู่การ พัฒนาการศึกษา ในศตวรรษที่ 21		<p>วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนได้มี โอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ จริงที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนทั้งทางตรง และ ทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด ใน ระดับดีเลิศ</p>	<p>และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			6. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อ นักเรียนทั้ง ทางตรงและทางอ้อมในระดับ ยอดเยี่ยม	
	5. เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้วย กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. การจัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและเอกสารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (หลักสูตรแนะแนว/ชุมนุม) 2. การปรับปรุงห้องสำนักงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมวันสำคัญ	1. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 90 2. นักเรียนมีศักยภาพในการ พัฒนาและดูแลตนเอง ตลอดจนสร้างประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจใน ตนเองดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะและสร้างสรรค์	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ ประเทศชาติ	
	6. ธนาคาร โรงเรียนภายใน สถานศึกษา	1. กิจกรรมออมเงินเป็น เห็นทางรวย	1. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในกิจกรรมพัฒนา ทักษะตามความถนัดของ นักเรียนนอกเวลาเรียน 2. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในกิจกรรมค่าจ้าง ครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ 3. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในกิจกรรมค่า ประกันอุบัติเหตุนักเรียน 4. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในกิจกรรมค่าจ้าง บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
	7. ส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ร่วมกันพัฒนา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	กระบวนการ เรียนรู้เคียงคู่ ชุมชน	3. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	หลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 2. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับ การนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง น้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ผู้เรียน 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	8. จัดซื้อเครื่อง ดนตรีและ อุปกรณ์วง ดุริยางค์			
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	1. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละของบุคลากรสามและ พัฒนาวิชาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ร้อยละของครูมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม ศักยภาพ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญ
	2. ศึกษาดูงาน	1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	1. ร้อยละของครูและบุคลากร	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียน ปะทิววิทยา	ทางการศึกษา	ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของ งานตามโครงการ	เชี่ยวชาญ
	4. ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ภายใน สถานศึกษาของ ครู ผู้บริหารและ บุคลากร	1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการโรงเรียนและ จัดหาวัสดุกลุ่มอำนวยการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่ม อำนวยการและสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและสัมพันธ์ชุมชน 4. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้บริหารและ ระบบบริหารสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อ ประสิทธิภาพการจัด ระบบสื่อสารสารสนเทศ และ ธุรการภายในองค์กรและ ระหว่างองค์กร 3. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน ครู กรรมการสถานศึกษา	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
4. ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา ให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	1. พัฒนางาน โภชนาการ สู่ สถานศึกษา ปลอดภัย	1. กิจกรรมบริการ สานสัมพันธ์ 2. กิจกรรมโภชนาการเพื่อชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ บริการด้านโภชนาการจาก โรงเรียนอย่างเหมาะสม และม ีความปลอดภัย	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
	2. พัฒนา สิ่งแวดล้อม และ บรรยากาศ ที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้	1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียน คุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้คู่ชุมชน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ เรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสม กับการเรียนรู้และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการบริหาร จัดการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้มี 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3. สถานศึกษา ปลอดภัยรอบ ด้าน เอื้อต่อการ	1.กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิด จากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2.กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิด	1. สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ สถานศึกษาปลอดภัยที่มี คุณภาพ และดำเนินการค	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	เรียนรู้	จากอุบัติเหตุ 3.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจาก การละเมิดสิทธิ์ 4.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดผล กระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ	กลุ่มทั้ง 4 ด้าน 1.ภัยจากความรุนแรง 2.ภัยจากอุบัติเหตุ 3.ภัยจากการละเมิด 4.ภัยจากสุขภาพทางกาย และจิต โดย ด้านปริมาณครู นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 85 ของ ครู นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจภัยทั้ง 4 ด้าน	
	4. ยานพาหนะ โรงเรียน	1. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2. กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงรถ 3. กิจกรรมค่าประกัน	1. บุคลากรโรงเรียนปะทิววิทยา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ การบริการด้านยานพาหนะของ โรงเรียน	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
5. เสริมสร้างความ เข้มแข็งและมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย	1. ส่งเสริมงาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1. กิจกรรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำระบบปัจจัยพื้นฐาน ยากจน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงปัญหา 2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 6. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	จัดทำข้อมูลในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การดูแลช่วยเหลือ ในระดับ ดี มาก 4. นักเรียน และผู้ปกครองให้ ความร่วมมือในการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีมาก 5. ระบบดูแลช่วยเหลือ มีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มี มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 6. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ พฤติกรรมที่เหมาะสม	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม
6. ส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารจัดการ ด้วยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีคุณภาพ	1. พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (อบจ)			
	2. พัฒนาระบบ	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน	1. ครูและบุคลากรทางการ	2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	บริหาร งบประมาณ	การเงิน พัสดุ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 3. กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้าน การเงินและพัสดุ 4. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ	ศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องงานพัสดุ การเงิน และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจ ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงบประมาณ (พัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและ แผนงาน)	กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
	3. พัฒนา ระบบงานบุคคล	1.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารงาน บุคคล	1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมี ระเบียบเป็น สัดส่วน 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจใน	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			การใช้ บริการ	
	4. พัฒนา ระบบงาน วิชาการ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ	1. ระบบงานวิชาการร้อยละ 100 มีการดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ระบบงานวิชาการร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3. นักเรียนและครูร้อยละ 80 มี การส่งเสริมและสนับสนุนการ เรียนการสอน	2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	5. พัฒนาระบบ บริหารงาน กิจการนักเรียน	1. จัดทำระบบสารสนเทศและพัฒนา ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	1. บุคลากรในกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน ร้อยละ 90 ได้มี การพัฒนาระบบงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการจากกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจต่อระบบ บริหารงาน	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
	6. ส่งเสริมและ พัฒนาการ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและ ข้อมูลสารสนเทศ	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ เรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสม	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	บริหารจัดการ ด้วยระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่มี คุณภาพ		<p>กับการเรียนรู้และปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการบริหาร จัดการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย</p> <p>4. โรงเรียนสามารถจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน และ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ</p>	คุณภาพ



PATHIHWITTAYA SCHOOL



โรงเรียนปะทิววิทยา

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ