



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ข้าพเจ้า ผศ.วัชระ ศิลป์เสวตร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปะทิววิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของ โรงเรียนปะทิววิทยา แล้ว มีความเห็นดังนี้

- ( ✓ ) เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



(ผศ.วัชระ ศิลป์เสวตร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนปะทิววิทยา

ลงชื่อ



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

## คำนำ

โรงเรียนปะทิววิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ ที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการดำเนินการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย ประกอบกับการกำหนดทิศทางในการบริหารงานด้านต่างๆ นั้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการ จึงต้องมีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินการของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จึงเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนปะทิววิทยา

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1</b>	
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนปะทิววิทยา	
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	2
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	5
แผนผังโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	6
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	7
จำนวนบุคลากร	7
สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	7
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา/ครู/นักเรียนในปีการศึกษา	8
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	17
<b>บทที่ 2</b>	18
สภาพของโรงเรียน	18
การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปะทิววิทยา (SWOT)	18
สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในการพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา	20
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	27
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน	30
<b>บทที่ 3</b>	31
ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	31
วิสัยทัศน์ (Vision)	31
พันธกิจ (Mission)	31
เป้าประสงค์ (Corporate Objective)	31
อัตลักษณ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา	31
เอกลักษณ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา	31
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	34
กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	34
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	41
<b>บทที่ 4</b>	57
<b>บทที่ 5</b>	62
การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	62
การกำกับ ติดตาม	62
การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม	62
การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	63

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### ภาคผนวก

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
6. โครงการโครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
18. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
19. โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

21. โครงการธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
22. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
23. โครงการยานพาหนะโรงเรียน
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
25. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
28. โครงการพัฒนางานโภชนาการ คู่สถานศึกษาปลอดภัย

## บทที่ 1

### ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนปะทิววิทยา

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนปะทิววิทยา รหัสสถานศึกษา ( 10 หลัก ) 1086110293 ที่ตั้ง 125 หมู่ 7 ตำบลบางสน อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทร 077-591043 โทรสาร 077591043 e-mail: pathiuwittaya@gmail.com website: pathiuwittaya.ac.th



ตราประจำโรงเรียน

อักษรย่อ

ป.ว.

วันประกาศจัดตั้ง

30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513

สีประจำโรงเรียน

แสด - น้ำเงิน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

เฟื่องฟ้า

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปญานาพัฒนาปะทิว

คติธรรม

วิริเยน ทุกข มจเจติ (คนล่องทุกข์ได้ เพราะความเพียร)

ค่านิยม

ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์

นักคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม เท่าทันเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

องค์กรเข้มแข็ง ชุมชนร่วมใจ พัฒนาก้าวไกล ใส่ใจคุณธรรม

โทรศัพท์

0-7759-1043

โทรสาร

0-7759-1043

ประธานกรรมการสถานศึกษาคนปัจจุบัน

นายวัชระ ศิลป์เสวตร์

ประธานมูลนิธิการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา

นาวาอากาศโทพุดพงษ์ พลนิล

นายกสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนปะทิวและปะทิววิทยา นายชาติวุฒิ พลนิล

### ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียน

1. นายสนาน ธรรมวุฒิ	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	ปีการศึกษา 2513 – 2521
2. นายสุรินทร์ ขวลิตานนท์	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	ปีการศึกษา 2521 – 2526
3. นายโสภณ มนต์ลักษณ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2526 – 2536
4. นายธรรมนิจ ชุ่มผล	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2536 – 2541
5. นายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2541 – 2546
6. นายสุชาติ ชูชีพ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2546 – 2552
7. นางสาววิจิรา ทรายแก้ว	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2553 – 2554
8. นายสำรวจ ถนอมศักดิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2554 – 2557
9. นายอุดม ทองเจิม	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2557 – 2561
10. นางยุพดี สัตยธีรานนท์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2561 – 2562
11. นางเกษมาพร ขวาลิต	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2562 – 2564
12. นางพรพนา แดงสกล	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2564 – 2565
13. นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา 2565 – ปัจจุบัน

## 2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนปะทิววิทยา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 บนเนื้อที่ 71 ไร่เศษ โดยความร่วมมือของนายประมวล กุลมาตย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดชุมพร นายประลอง ชุมเกษียณ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางสน ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนอำเภอปะทิว มีนายสนาน ธรรมวุฒิเป็นครูใหญ่คนแรกปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งยุบโรงเรียนปะทิว สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษารวมกับโรงเรียนปะทิววิทยา ซึ่งได้รวมครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ และทรัพย์สินทั้งหมดรวมเป็นของโรงเรียนปะทิววิทยาด้วย และต่อมาปรับตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่ เป็นอาจารย์ใหญ่วันที่ 4 พฤศจิกายน 2532 โรงเรียนประสบวาทภัย “พายุไต้ฝุ่นเกย์” โรงเรียนเสียหายทั้งหมด กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน - อาคารประกอบ จำนวน 18,490,000 บาท

โรงเรียนปะทิววิทยา เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 51 ปี มีผู้บริหารมาแล้ว 12 คน ปัจจุบันนายวุฒิชัย นวลแก้ว เป็นผู้อำนวยการ จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 17 ห้องเรียน มีโครงสร้างการจัดชั้นเรียนเป็น 3-3-3/2-3-3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดเป็น 3 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์, แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษา, แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน พัฒนาคนด้วยเทคโนโลยี



3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนปะทิววิทยา ตั้งในชุมชนที่เป็นสังคมกึ่งเมือง มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย อยู่ใกล้สถาบันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 สถาบัน คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร ชุมชนมีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี ผู้นำชุมชนตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสนใจ สนับสนุนการศึกษา ทำให้โรงเรียนและนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ สภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคคือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย บางส่วนมีสภาพครอบครัวแตกแยก ส่งผลต่อการเรียน และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
3. พัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรฐานความปลอดภัย สร้าง ความเชื่อมั่นต่อชุมชน
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากล อย่างรู้เท่าทัน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
3. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์สถานศึกษาปลอดภัยที่มีคุณภาพ
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานแห่งการเรียนรู้ ให้กับ ผู้เรียน
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง

2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

### 3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายวุฒิชัย นวลแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ได้แต่งตั้งบุคลากร

ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคล ดังนี้

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายจุลพงษ์ มณีศรี          | หัวหน้ากลุ่มผู้อำนวยการ          |
| 2. นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี      | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป         |
| 3. นายวิระนันต์ จันดี         | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 4. นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ        |
| 5. นางณัฐชยา พยัคหฤช          | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล       |
| 6. นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์     | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ       |

### รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปะทิววิทยา

- |                                    |                                |                  |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1. ผศ.วัชรระ ศิลป์เสวตร์           | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายมนต์ชัย โกษฐเพชร             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสุนทร ไผยา                   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ          |
| 4. นายสมศักดิ์ เพชรศรี             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ          |
| 5. นายโสภณ ธรรมรักษา               | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ          |
| 6. นางสาววิศรุตตา แสงอรุณ          | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ          |
| 7. นายศุภวัฒน์ ชื่นจันทร์          | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ          |
| 8. นายสุวัชช์ ขยายแย้ม             | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน        | กรรมการ          |
| 9. นางสาวพจนีย์ เศลอนันต์          | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ          |
| 10. นายเลิศศักดิ์ คชเวช            | ผู้แทนองค์กรชุมชน              | กรรมการ          |
| 11. นายอนุศักดิ์ ธรรมวัฒน์         | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ          |
| 12. นายจุลพงษ์ มณีศรี              | ผู้แทนครู                      | กรรมการ          |
| 13. พระครูสังฆรักษ์ชัยรัตน์ ชนาสโภ | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ          |
| 14. นายอนันต์ นาคสังข์             | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ          |
| 15. ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา  | กรรมการและเลขานุการ            |                  |



## 5. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวุฒิชัย นวลแก้ว

โทรศัพท์ 095-0366107 e-mail : rongboytrang@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลาระยะเวลา 9 เดือน

### 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 089-1527576 e-mail : pacharee@pathiu-wittaya.ac.th

รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั้ง 6 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ

## 6. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	2	28	-	5	7	42

## 7. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	10
2. คณิตศาสตร์	5	16
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	16
4. ภาษาไทย	4	16
5. ภาษาอังกฤษ	5	17
6. สังคมศึกษา	4	19
7. การงานอาชีพ	1	17
8. ศิลปะ	3	15
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	16
10. แนะแนว	1	16
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>16</b>

## 8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน )

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
โรงเรียนปะทิววิทยา		
	โรงเรียนปะทิววิทยา ได้รับรางวัลการ ประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โรงเรียนปะทิววิทยาผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับ AA คะแนน 95.55	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โรงเรียนปะทิววิทยาได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2566 ปีที่ 1 ระดับดีเด่น	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดชุมพร
	โรงเรียนปะทิววิทยาผ่านเกณฑ์การ ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียน ดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โรงเรียนปะทิววิทยา ผ่านการคัดเลือกเข้า สู่ระดับประเทศ โรงเรียนปะทิววิทยาผ่าน การคัดเลือกระดับพลอย โครงการ “World Wide Wow” ข้าวเหลืองปะทิว เข้ารอบ 50 ทีมสุดท้ายระดับประเทศ	โครงการเด็กกวดทำดี ปีที่ 2
	คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนปะ ทิววิทยา ได้รับคัดเลือกผลงานที่ขับเคลื่อน ตรงตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566 กิจกรรม TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน (Festival) ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนปะทิววิทยา ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 โครงการอัจฉริยยุวชน ประกนกัญ ประจำปี พ.ศ.2566	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย คปภ.

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
	โรงเรียนปะทิววิทยา แคนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ระดับประเทศ การประกวดนำเสนอ ผลงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคใต้	TO BE NUMBER ONE
<b>ผู้บริหาร/ครู</b>		
นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์	ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับราชการด้วยความมุ่งมั่นและอุทิศตน และมีผลงานเป็นที่ยอมรับ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานได้ ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวประภาภรณ์ องอาจ	ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับราชการด้วยความมุ่งมั่นและอุทิศตน และมีผลงานเป็นที่ยอมรับ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานได้ ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางวรรณพลอย แจ่มเพชร	รางวัลครูแกนนำ "การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา	รางวัลครูแกนนำ "การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายอนุชา พรไชย	รางวัลครูแกนนำ "การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง	รางวัลครูแกนนำ "การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
	การหลักสูตรสถานศึกษา" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดี	
นายกรัชพงษ์ มาชาติรี	ได้รับการคัดเลือกเป็น "ครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา"กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การปรับการเรียนรู้สู่ สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวเจนจิรา วิสขนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ และวัฒนธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูแกนนำ ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายรณชัย ศักดิ์แสง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูแกนนำ ครูผู้สอนที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิง รุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูแกนนำ ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
นายกรัชพงษ์ มาชาติรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูแกนนำ ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายพุดมีธ สดถิติฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูแกนนำ ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวกมลชนก ผลสกุล เจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูแกนนำ ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายจตุรงค์ จันตะนาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนทั่วไป ครูผู้สอนที่ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางวรรณพลอย แจ้งเพชร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนทั่วไป ครูผู้สอนที่ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน(Best	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
	Practice for Active Learning) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	
นายวิระนันต์ จันดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ทั่วไป ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ทั่วไป ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ระดับคุณภาพ ดีมาก ประเภทครูผู้สอน ทั่วไป ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายประติวรราช พรหมทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ระดับคุณภาพ ดีมาก ประเภทครูผู้สอน ทั่วไป ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ระดับคุณภาพ ดี ประเภทครูผู้สอนทั่วไป ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับคุณภาพ ดี ประเภทครูผู้สอนทั่วไป ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์	รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประเภททั่วไป ศูนย์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นางวรรณพลอย แจ้งเพชร	รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประเภททั่วไป ศูนย์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์	รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประเภททั่วไป ศูนย์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นายจตุรงค์ จันตะนาเขต	รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประเภททั่วไป ศูนย์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประเภททั่วไป ศูนย์ช่างอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง	รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประเภททั่วไป ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี การศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์	รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประเภททั่วไป ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี การศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
นายจตุรงค์ จันทะนาเขต	รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประเภททั่วไป ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี การศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	รับโล่รางวัล ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการ บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นายวิระนันต์ จันดี	รับโล่รางวัล ครูดีเด่น ประเภทที่ 2 เชิง ประจักษ์ ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์	รับโล่รางวัล ครูดีเด่น ประเภทที่ 2 เชิง ประจักษ์ ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นายจตุรงค์ จันทะนาเขต	รับโล่รางวัล ครูดีเด่น ประเภทที่ 2 เชิง ประจักษ์ ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี	รับโล่รางวัล ครูดีเด่น ประเภทที่ 2 เชิง ประจักษ์ ประจำปีการศึกษา 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
นายจตุรงค์ จันทะนาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับประเทศ การ เขียนบทความ "GENERATIVE AI" เนื่อง ในกิจกรรมวันครู ประจำปี 2567	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
<b>นักเรียน</b>		
นายสรศักดิ์ พุ่มภักดี	ได้รับคัดเลือกภาพไปพิมพ์โปสการ์ด	องค์กร International Owl Center 126 E Cedar St. Houston, USA MN 55943 (507) 896-OWLS (6957)
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	รางวัลชนะเลิศการประกวดสุนทรพจน์ เยาวชนรักสถาบัน โครงการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเสริมสร้างความมั่นคง สถาบันหลักของชาติด้านชุมชนคุณธรรม	กอ.รมน. จังหวัดชุมพร
นางสาวสิริวิมล พิทักษ์วงศ์	รางวัลชนะเลิศการประกวดสุนทรพจน์ เยาวชนรักสถาบัน โครงการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเสริมสร้างความมั่นคง สถาบันหลักของชาติด้านชุมชนคุณธรรม	กอ.รมน. จังหวัดชุมพร
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	ผู้อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ ไทย ด้านภาษา วรรณศิลป์ และคหกรรม ประจำปี 2566	หม่อมเจ้าอุทัยกาญญา ภานุพันธุ์ สมาคม อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมแห่ง ประเทศ
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับ ภาคใต้ การประกวดสุนทรพจน์ เยาวชน รักสถาบัน โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ	กอ.รมน. จังหวัดชุมพร

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
	การเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติด้านชุมชนคุณธรรม	
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	ได้รับประกาศเกียรติคุณ วัฒนธรรมวินิตระดับจังหวัด ประจำปี 2566 สาขา ศาสนา ประเพณี และการละเล่น	วัฒนธรรมจังหวัดชุมพร
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมระดับจังหวัด ประจำปี 2566 ประเภทเด็กหรือเยาวชน	วัฒนธรรมจังหวัดชุมพร
นางสาวอัญชิสา ใจตรง	รางวัลเหรียญทองแดง รุ่น 5 หน้าที่ 40 – 45 กก. บุคคลหญิง กีฬาปันจักสีลัด	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดชุมพร
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตยระดับประเทศ ประจำปี 2566	สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันบรรยายธรรมระดับจังหวัด ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) เป็นตัวแทนจังหวัดแข่งขันต่อในระดับภาค	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร
นางสาวศิริวิมล พิทักษ์วงศ์	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดชุมพร เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดชุมพร ประจำปี 2566 ด้านการศึกษา วิชาการ และนวัตกรรม	บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดชุมพร
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดชุมพร เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดชุมพร ประจำปี 2566 ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดชุมพร
นายกฤตยชญ์ รอดภัย	ได้รับประกาศเกียรติคุณ วัฒนธรรมวินิตระดับประเทศ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร
นางสาวพัชรภา วรณศิลป์	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดกล่าวสุนท นพจน์ หัวข้อ ความรักของแม่	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร
นางสาวอรณลิน เปล่งเสียง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดกล่าวสุนท นพจน์ หัวข้อ ความรักของแม่	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร
เด็กชายอภิรักษ์ รูปสง่า	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงศุภนิช สัจจะวิไล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถาม จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงปริยาภัทร จินดาชื่น	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถาม จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (นักเรียน)	14 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (นักเรียน)	4 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นักเรียน)	9 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ(นักเรียน)	4 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา(นักเรียน)	2 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(นักเรียน)	5 เหรียญทอง 2 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นักเรียน)	21 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ เรียนรวม (นักเรียน)	7 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

## 9. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

### 9.1 จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>						
ม.1	3	3	3	108	91	102
ม.2	3	3	3	116	103	90
ม.3	3	3	3	118	116	90
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>342</b>	<b>310</b>	<b>282</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>						
ม.4	3	3	3	90	101	81
ม.5	3	3	3	69	77	86
ม.6	2	3	3	81	71	67
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>240</b>	<b>249</b>	<b>234</b>

### 9.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษาปัจจุบัน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 )

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	61	44	105
ม.2	48	48	96
ม.3	65	58	123
<b>รวม</b>	<b>174</b>	<b>150</b>	<b>324</b>
ม.4	47	51	98
ม.5	32	53	85
ม.6	36	35	71
<b>รวม</b>	<b>115</b>	<b>139</b>	<b>254</b>
<b>รวมนักเรียน</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>578</b>

## บทที่ 2

### สภาพของโรงเรียน

กระบวนการจัดทำเพื่อให้ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนปะทิววิทยา เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในสถานภาพเชิงรุก มากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงาน และระดมความคิดจากบุคลากรในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2566 เพื่อกำหนดทิศทางของการพัฒนา มีการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในเรื่องการกำหนด อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

2. สรุปแนวคิดของบุคลากรทุกฝ่าย นำเสนอองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และครู เพื่อให้ร่วมแสดงความคิดเห็น เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2563

3. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เป็นทิศทางในการบริหารการศึกษา ระยะ 4 ปี (2566 - 2569) รายละเอียดข้อมูลปรากฏดังนี้

#### การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปะทิววิทยา (SWOT)

##### การวิเคราะห์ SWOT สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนปะทิววิทยา

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
(S) ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social)	1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลายต่อการจัดการการเรียนรู้	/	
	2. มีปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้ความรู้กับผู้เรียน	/	
	3. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อสถาบันการศึกษา	/	
	4. ผู้ปกครองมีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาค	/	
	5. คนในชุมชนให้การส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา	/	
	6. ทำเลที่ตั้งเหมาะสมทำให้การเดินทางมาโรงเรียนสะดวก	/	
	7. ผู้ปกครองไม่เป็นบุคคลในท้องถิ่นมีการย้ายที่อยู่ตามการประกอบอาชีพ		/
	8. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา		/
(T) ด้านเทคโนโลยี (technology)	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย ที่มีการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี	/	
	2. นักเรียนมีเครื่องมือสื่อสารสามารถติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้	/	
	3. สัญญาณโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่		/
	4. มีร้านเกมใกล้โรงเรียนคุณสมบัติของเครื่องมือสื่อสารไม่อำนวยต่อการเรียนรู้		/
	5. จุดบริการ Internet ในชุมชนมีน้อยทำให้เสียโอกาสในการเรียนรู้		/
	6. ผู้ปกครองขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีทำให้ไม่สามารถติดตามการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน		/
(E) ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	1. หน่วยงานภายนอกมีการระดมทุนเพื่อการศึกษา	/	
	2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีค่านิยมทางวัตถุทำให้เกิดปัญหาค่าครองชีพครัวเรือน		/
	3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพที่ไม่มั่นคง		/
(P) ด้านการเมือง	1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	/	
	2. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของภาครัฐ	/	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
และกฎหมาย (Political)	3. นโยบายเรียนฟรีของรัฐบาลทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการเรียนมากขึ้น	/	
	4. กิจกรรมโครงการจากหน่วยงานภายนอกมากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน		/
	5. รัฐกำหนดนโยบายไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน		/

### การวิเคราะห์ SWOT สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปะทิววิทยา

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
(S1) โครงสร้าง และนโยบาย (Structure)	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามนโยบายของรัฐ	/	
	2. โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างที่ชัดเจนทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ	/	
	3. มีนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนทำให้การทำงานมีเป้าหมายที่ชัดเจน	/	
	4. การเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง		/
(S2) การบริการและ คุณภาพของ ผู้เรียน (Service and Product)	1. โรงเรียนมีงานระบบดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	/	
	2. โรงเรียนมีการสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	/	
	3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ	/	
	4. การติด 0 ร มส. ส่งผลต่อการจบการศึกษาของนักเรียน		/
	5. โรงเรียนขาดแคลนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ		/
(M1) บุคลากร (Man)	1. มีครูผู้สอนตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	/	
	2. บุคลากรมีความสามัคคีทำให้การปฏิบัติงานมีการช่วยเหลือต่อกัน	/	
	3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	/	
	4. บุคลากรรับผิดชอบงานมากกว่า 1งานทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพลดน้อยลง		/
	5. บางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูผู้สอนน้อยทำให้การจัดการเรียนรู้ขาดการเตรียมสื่อบางรายวิชา		/
(M2) งบประมาณ (Money)	1. ความคล่องตัวการเบิกจ่ายงบประมาณทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	/	
	2. โรงเรียนมีฐานะทางการเงินที่เป็นบวกทำให้มีเงินบริหารจัดการทุกกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	/	
(M2) งบประมาณ (Money)	3. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณ	/	
	4. การจัดงบประมาณไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทำให้งบประมาณบางกลุ่มงานหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เพียงพอ	/	
	5. บุคลากรขาดความรู้ด้านการเงินและพัสดุ		/
	6. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน		/
(M3) สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการทำงาน	/	
	2. สื่อการสอนทันสมัยทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ	/	
	3. วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดขาดการบำรุงรักษา	/	
	4. โรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระ	/	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
(M4) การบริหาร จัดการ (Management)	1. ผู้บริหารมีกัลยาณมิตรและมีหลักธรรมาภิบาล	/	
	2. บุคลากรมีความรักใคร่ สามัคคีภายในองค์กร	/	
	3. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมทำให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	/	
	4. มีแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ	/	
	5. ขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนที่สร้างความเข้าใจอันดี กับชุมชน		/
	6. การมอบหมายงานไม่กระจายไปยังบุคลากรทุกคน		/
	7. ขาดการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน		/
	8. การนิเทศติดตามน้อยทำให้การทำงานขาดประสิทธิภาพ		/

### จุดเด่น

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### หลักฐานสนับสนุน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนปีการศึกษา 2566
- ผลการพัฒนาทางด้านผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- รายงานผลการสำเร็จการศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- รายงานข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งมีผลการประเมิน ตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ทุกประเด็นการพิจารณา โดยโรงเรียนปะทิววิทยา ได้ดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้พัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต) โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ หรือหลักฐานสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประกอบด้วย สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และท้องถิ่น ผู้เรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาอย่างหลากหลายและก้าวหน้าขึ้นในทุกๆ ด้าน

จากการพัฒนาผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ด้านผู้เรียนได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ 2 ร้อยละ 89.59 ของปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 10.59 และมีผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย 62.18 สูงกว่าระดับประเทศ 11.45 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 30.62 สูงกว่าระดับประเทศ 0.98 รายวิชาภาษาอังกฤษ 32.07 สูงกว่าระดับประเทศ 0.31 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์ 21.06 สูงกว่าระดับประเทศ 1.10 รายวิชาภาษาไทย 43.85 สูงกว่าระดับประเทศ 3.07 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 37.34 สูงกว่าระดับประเทศ 4.25 รายวิชาภาษาอังกฤษ 28.09 สูงกว่าระดับประเทศ 1.90 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 34.95 สูงกว่าระดับประเทศ 5.86 นายกฤตยชต์ รอดภัย ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มจังหวัด นางสาวพัชราภา วรณศิลป์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด แกนนามชมรม To BE Number One โรงเรียนปะทิววิทยา ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ระดับประเทศ โรงเรียนปะทิววิทยาผ่านการคัดเลือกระดับพลอย โครงการ “World Wide Wow” ข้าวเหลืองปะทิว เข้ารอบ 50 ทีมสุดท้ายระดับประเทศ โรงเรียนปะทิววิทยาส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ 12 รายการ เหรียญทอง 51 รายการ เหรียญเงิน 14 รายการ และเหรียญทองแดง 6 รายการ และโรงเรียนปะทิววิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขตีตื้น ระดับเงิน

โรงเรียนปะทิววิทยาส่งเสริมด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ ดูแลสุขภาพร่างกาย เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ยอมรับในกฎกติกาของสถานศึกษาและสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

#### **แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 พบว่าผู้เรียนต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาในด้าน ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ส่งเสริมด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย โรงเรียนจึงได้วางแผนจัดทำโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และสวัสดิภาพและความปลอดภัย ได้แก่โครงการ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
5. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
6. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
10. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
11. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### หลักฐานสนับสนุน

- นวัตกรรมในการบริหาร SMART P.W. MODEL
- แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566
- หลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมิน ตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ทุกประเด็นการพิจารณา โดยโรงเรียนปะทิววิทยา ได้ดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนโดยสร้างความร่วมมือของทุกฝ่าย ผ่านโครงการต่าง ๆ ได้แก่โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงคู่ชุมชน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ปะทิววิทยา โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ และโครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ และหลักฐานสนับสนุนผลการพัฒนาด้านการบริหารได้แก่ โรงเรียนปะทิววิทยา พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ กระบวนการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยใช้ SMART P.W. MODEL กระบวนการพัฒนาดังนี้

S (System management) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

M (Master Teachers) ครูยุคใหม่

A (Associate) ภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง

R (Results) ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นพลโลกที่ดีมีความสุข

T (Technology) มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

P (Performance Appraisal) ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง

W (Working Together) การร่วมกันทำงานในองค์กร

มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินงานบริหาร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงาน 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ และ

พัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีและนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังต่อไปนี้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร วิเคราะห์ผลการประเมินนำมาพัฒนาครูและบุคลากร ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จัดบรรยากาศให้มีสถานที่นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่ง มีรั้วแสดงแนวเขต ทางสัญจรที่เป็นระเบียบบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้งานได้มี เครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกันรักษาความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน จัดบรรยากาศห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีป้ายนิเทศ มุมความรู้ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีสภาพดี เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงสร้างห้องเรียนสีขาว มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย

โรงเรียนปะทิววิทยา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายชุมชนและศิษย์เก่า

จากการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการบริหาร ด้านการบริหารจัดการเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ สามารถมาศึกษาดูงานได้ ได้แก่ โรงเรียนปะทิววิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับ AA คะแนน 95.55 โรงเรียนปะทิววิทยาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2566 ปีที่ 1 ระดับดีเด่น และโรงเรียนปะทิววิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขตีตื้น ระดับเงิน

#### **แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

จากการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษา 2566 พบว่าด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนปะทิววิทยา จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านการบริหารให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีความชัดเจนมากขึ้น โรงเรียนจึงได้วางแผนจัดทำโครงการได้แก่

- 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงคู่ชุมชน
- 2.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
- 4.โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
- 5.โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

- 6.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
  - 7.โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
  - 8.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
  - 9.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 10.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 11.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
  - 12.โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย
- เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพสูงขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### หลักฐานสนับสนุน

- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังสอน
- วิจัยในชั้นเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- รายงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปี 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมิน ตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ทุกประเด็นการพิจารณา โดยโรงเรียนปะทิววิทยาได้ดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาครูผ่าน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงคู่ชุมชน โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต) โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลงานเชิงประจักษ์ด้านครูและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีหลักฐานสนับสนุนผลการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการ

จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ มีความสามารถ ในการใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง มีศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิคและสื่อประกอบการสอนอย่างหลากหลาย รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมและประสบการณ์ที่จัดให้กับผู้เรียนจึงเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในขณะที่เดียวกันมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จากการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ สามารถมาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ ครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน(Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรรายชื่อดังนี้

#### ประเภทครูแกนนำ

1. นางสาวเจนจิรา วิเศษนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม
2. นายรณชัย ศักดิ์แสง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
3. นางสาวปรารถนา ศิลปเศวต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
4. นายกรัชพงษ์ มาชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
5. นายพุดเมธ โสติดิถุทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
6. นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### ประเภทครูผู้สอนทั่วไป

1. นายจตุรงค์ จันทนะนาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1  
ระดับดีเยี่ยม
2. นางวรรณพลอย แจ้งเพชร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1  
ระดับดีเยี่ยม
3. นายวิระนันต์ จันดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีเยี่ยม
4. นางสาวจากรวรรณ กุมารสินธุ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม
5. นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีมาก
6. นายประติวรรัช พรหมทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีมาก
7. นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี
8. นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี

รางวัลครูแกนนำ "การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดี หน่วยงาน: สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร คุรุวรรณพลอย แจ่มเพชร ครูจิตราภรณ์ บุญมา ครูอนุชา พรไชย และครูกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง

นายกรัษฎพงศ์ มาชาติรี ได้รับการคัดเลือกเป็น "ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา" กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning)

คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยาได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 8 คน

นายจตุรงค์ จันตะนาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับประเทศ การเขียนบทความ "GENERATIVE AI" เนื่องในกิจกรรมวันครู ประจำปี 2567 จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### **แนวทางในการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

จากการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา 2566 พบว่าด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนปะทิววิทยา จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ให้มีความชัดเจนมากขึ้น โรงเรียนจึงได้วางแผนจัดทำโครงการได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต) โครงการเสริมสร้างพัฒนาศกยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการพัฒนาศกยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

### **นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา**

#### **นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)**

โรงเรียนปะทิววิทยา พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ กระบวนการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยใช้ SMART P.W. MODEL

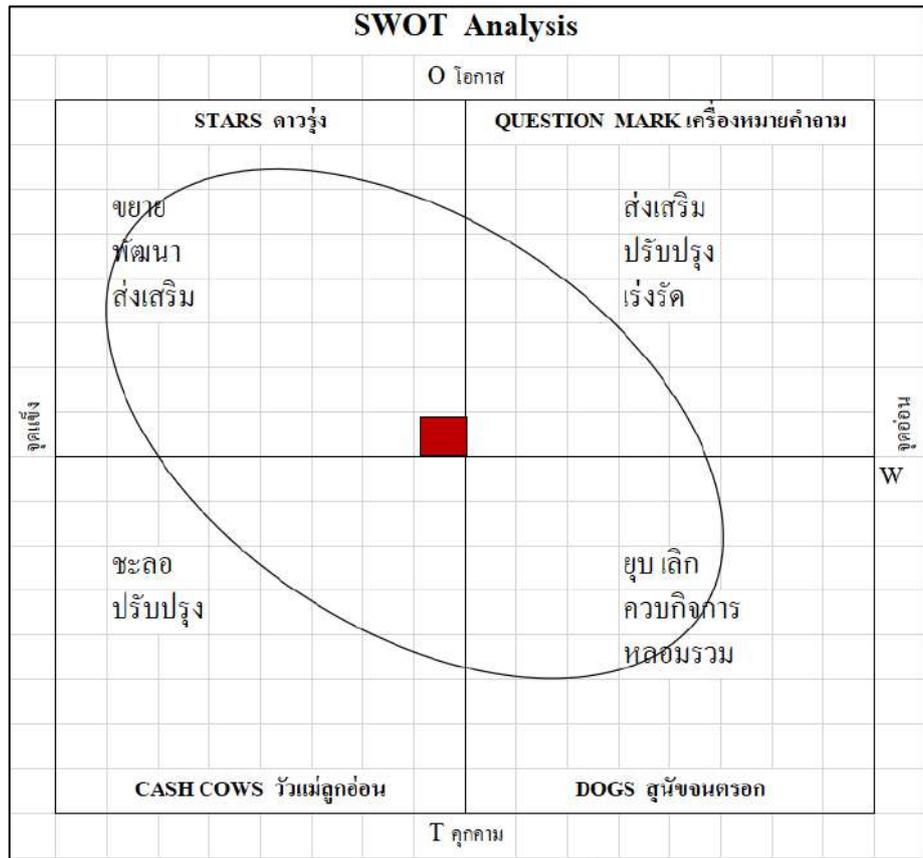


## แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
6. โครงการโครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
18. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
19. โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
21. โครงการธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
22. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

23. โครงการยานพาหนะโรงเรียน
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
25. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
28. โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในสถานภาพเชิงรุก



<b>STARS ดาวรุ่ง</b>	หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต
<b>QUESTION MARK เครื่องหมายคำถาม</b>	หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในมีปัญหาต้องแก้ไข จุดอ่อนภายใน โรงเรียน ในขณะที่มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสขยายงานหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต
<b>DOGS สุนัขจิ้งจอก</b>	หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาสมรรถนะภายในที่จะต้องแก้ไขและยังไม่มีปัจจัยเอื้อ โรงเรียนควรทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อหาสาเหตุปัญหาเพื่อแก้ไขโดยเร็ว ในขณะเดียวกันก็ต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะภายในให้มีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะดำเนินการต่อไป
<b>CASH COWS วัวแม่ลูกอ่อน</b>	หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุน หรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการ กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้หากใช้สถานภาพของโรงเรียนตกอยู่ในตำแหน่งนี้คือ การพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส

### บทที่ 3

#### ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จากกระบวนการจัดทำเพื่อให้ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนปะทิววิทยา นั้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในสถานภาพเชิงรุก มากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน พัฒนาคนด้วยเทคโนโลยี

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
3. พัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรฐานความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากล อย่างรู้เท่าทัน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

#### เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
3. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์สถานศึกษาปลอดภัยที่มีคุณภาพ
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานแห่งการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### อัตลักษณ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา

รอบรู้วิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม นำพัฒนาชุมชน เป็นคนดีของสังคม

#### เอกลักษณ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา

องค์กรเข้มแข็ง ชุมชนร่วมใจ พัฒนาก้าวไกล ใส่ใจคุณธรรม

## กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ของสพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

### 1. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

- 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส มีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้อุปการะการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 1.5 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาคอบทุกคน

1.6 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

## 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ)

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสารทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

## 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหารยุคใหม่)

2.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

2.2 ผู้บริหารมีทักษะด้านภาษา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.3 ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4 ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

## 3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)

3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัยจากทุจริต และประพฤติมิชอบ

3.2 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

3.6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ

3.7 มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3.8 ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

3.9 ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3.10 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมจิตอาสา

- 3.11 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ และนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 3.12 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 3.13 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.14 พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 3.15 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

#### กลยุทธ์ระดับองค์กร โรงเรียนปะทิววิทยา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

#### กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียนปะทิววิทยา (โครงการ)

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
6. โครงการโครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
18. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
19. โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
21. โครงการธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
22. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
23. โครงการยานพาหนะโรงเรียน
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
25. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
28. โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระหว่าง 6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับพันธกิจแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570

4 กลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 13

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
--	--	--	---



พันธกิจแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา

4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรฐานความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 3. พัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากล อย่างรู้เท่าทัน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
--	--	--	--

ตารางความสอดคล้อง ระหว่าง  
กลยุทธ์ระดับองค์กร โรงเรียนปะทิววิทยา กับ กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียนปะทิววิทยา (โครงการ)

นโยบาย ที่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการที่	โรงเรียนปะทิววิทยา
1	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	14	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
		12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
		13	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)
		15	ส่งเสริมประชาธิปไตย
		23	ยานพาหนะโรงเรียน
		25	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
		26	สถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
		28	พัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย
2	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2	เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
		4	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
		7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
		8	ส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
		9	เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		21	ธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
3	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย	11	ส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		22	การเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
4	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน	6	จัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
5		16	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	17	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
		19	สรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
		24	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
6	การพัฒนากระบวนการราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	5	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
		20	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
		18	พัฒนาระบบงานบุคคล
		3	พัฒนาระบบงานวิชาการ
		10	พัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
		27	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
7	การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ	1	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงคู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่	โรงเรียนปะทิววิทยา	โครงการที่	โรงเรียนปะทิววิทยา
1	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง	14	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
		12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
		13	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
		15	ส่งเสริมประชาธิปไตย
2	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	2	เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
		4	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
		7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)

กลยุทธ์ที่	โรงเรียนปะทิววิทยา	โครงการที่	โรงเรียนปะทิววิทยา
		8	ส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
		9	เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		21	ธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
		1	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน
		6	จัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู	16	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
		17	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
		19	สรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
		24	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครูผู้บริหารและบุคลากร
4	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	28	พัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย
		25	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
		26	สถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
		23	ยานพาหนะโรงเรียน
5	เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	11	ส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		22	การเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
6	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ	5	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
		20	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
		18	พัฒนาระบบงานบุคคล
		3	พัฒนาระบบงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โรงเรียนปะทิววิทยา	โครงการที่	โรงเรียนปะทิววิทยา
		10	พัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
		27	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

## ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยา

#### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรม เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ เป็นคนดี และมีความสุข อย่างต่อเนื่องมีผลปรากฏดังนี้

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ และกีฬา
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล รู้เท่าทันสื่อ
4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่
6. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน
7. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน

#### 1. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพในทุกด้านและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างถาวร ต้องได้รับความร่วมมือ จากทางสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เรียน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ไม่ใช่นานาที่ของใครคนใดคนหนึ่ง เพราะฉะนั้น สถานศึกษาควรพัฒนา การติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้น ผู้สอนที่ปรึกษาต้องรู้จักผู้ปกครองผู้เรียน มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

## จุดเด่น

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วม มีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน กำหนดขอบข่ายภารกิจของงาน และมีการแบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเสียสละทั้งแรงกายแรงใจ อุทิศเวลา เป็นแบบอย่างที่ดี และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ นอกจากนี้โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางด้านสื่อ เทคโนโลยี จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์ และวิทยาลัยสารพัดช่างชุมพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารอัตรากำลัง โรงเรียน มีครูตรงตามสาขาวิชาเอก และมีครบตามเกณฑ์ และมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่มีความเหมาะสมและอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ห้องน้ำเพียงพอและบริเวณทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด มีความมั่นคง ปลอดภัย ร่มรื่น ด้านสิ่งแวดล้อมมีการสำรวจติดตาม ปรับปรุงแก้ไข และการให้บริการรวดเร็ว งานมีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อะไรก็ตาม และจัดกิจกรรมต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ขยายเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตทั้งภายในและภายนอกอาคารให้ ผู้เรียนและบุคลากรเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง มีเว็บไซต์โรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร , Smart P.W. Platforms สถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างทั่วถึงส่งผลให้การบริหารจัดการข้อมูลมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะ
2. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## จุดเด่น

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตรงตามสาขาวิชา และเข้ารับการพัฒนาสายงานที่ได้รับหมายหมายจากสายการสอน
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงบวกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อกระตุ้นและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูได้ร่วมกันพัฒนาและดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การลงทะเบียนเรียน การแจ้งผลการเรียน การติดต่อ สอบถาม เสนอแนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ชุมชนได้รับความพึงพอใจด้านข่าวสารและสามารถติดต่อระหว่างชุมชนกับโรงเรียนด้วยความสะดวกและความรวดเร็ว
5. ครูและบุคลากรตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งกระบวนการคิด และได้ลงมือปฏิบัติจริง
6. ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 1. จุดควรพัฒนา

1. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และจัดระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ กำหนดแผนการพัฒนา สนับสนุนครู เพื่อยกระดับความสามารถ ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตลอดเวลาและรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบันโลก
3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา
4. ครูควรให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่สถานศึกษาประกาศ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน

## สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>คุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ และกีฬา</li> <li>ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล รู้เท่าทันสื่อ</li> <li>คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ</li> <li>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่</li> <li>การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และลดปัญหาหนักเรียนออกกลางคัน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</li> </ol>	<p><b>คุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด</li> <li>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพในทุกด้านและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องมีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างถาวร ต้องได้รับความร่วมมือ จากทางสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เรียน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ไม่ใช่หน้าที่ของใครคนใดคนหนึ่ง เพราะฉะนั้น สถานศึกษาควรพัฒนา การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้น ผู้สอนที่ปรึกษาต้องรู้จักผู้ปกครองผู้เรียน มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน ผลผลิต</li> </ol>
<p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p>	<p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วม มีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน กำหนดขอบข่ายภารกิจของงาน และมีการแบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อการปรับปรุงงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับ วิทยฐานะ</li> <li>สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ระบบออนไลน์มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง</li> <li>พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ol>
<p><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตรงตามสาขาวิชา และเข้ารับการพัฒนาสายงานที่ได้รับหมายหมายจากสายการสอน</li> <li>จัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงบวกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อกระตุ้นและเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูได้ร่วมกันพัฒนาและดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม</li> <li>การพัฒนากระบวนการสารสนเทศด้านการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การลงทะเบียนเรียน การแจ้งผลการเรียน การติดต่อ สอบถาม เสนอ แนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ชุมชนได้รับความพึงพอใจด้านข่าวสารและสามารถ</li> </ol>	<p><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และจัดระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ กำหนดแผนการพัฒนา สนับสนุนครู เพื่อยกระดับความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตลอดเวลาและรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบันโลก</li> <li>ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา</li> <li>ครูควรให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่สถานศึกษาประกาศ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้</li> </ol>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ติดต่อกันระหว่างชุมชนกับโรงเรียนด้วยความสะดวกและความรวดเร็ว</p> <p>5. ครูและบุคลากรตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งกระบวนการคิด และได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>6. ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง</p> <p>7. ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>สอดคล้องกัน</p>

#### แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อบจ)
6. โครงการโครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์วงดุริยางค์
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
18. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
19. โครงการสรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
21. โครงการธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
22. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

23. โครงการยานพาหนะโรงเรียน
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากร
25. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
28. โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย



## ประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา

### เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ หรือยุคประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งจะเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในรอบต่อไป โรงเรียนปะทิววิทยาจึงปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวุฒิชัย นवलแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

คำเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา  
 เรื่องการกำหนดคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ  
 สถานศึกษา  
 ฉบับลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน	คำเป้าหมายตามมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	85
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	85
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	86
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	79
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	90
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ดีเลิศ
๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	88
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	93
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	93
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	93
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	93



## ประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา

### เรื่อง ค่าเป้าหมายด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ หรือยุคประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งจะเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในรอบต่อไป โรงเรียนปะทิววิทยาจึงปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนปะทิววิทยา ได้กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คือผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อให้การวัดและประเมินผลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยาจึงประกาศใช้ค่าเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในดังนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา**

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลำดับที่	มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ)
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด ๒.๐ ขึ้นไป)	๘๐
	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผลการเรียนรู้ที่ ๒.๐๐	๗๘
	-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลการเรียนรู้ที่ ๒.๐๐	๗๖
	-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการเรียนรู้ที่ ๒.๐๐	๗๖
	-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผลการเรียนรู้ที่ ๒.๐๐	๘๑
	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผลการเรียนรู้ที่ ๒.๐๐	๘๑
	-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผลการเรียนรู้ที่ ๒.๐๐	๘๖
	-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผลการเรียนรู้ที่ ๒.๐๐	๘๐
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการเรียนรู้ที่ ๒.๐๐	๗๘	
๒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป)	๙๐
	๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐
	๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐
	๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐
	๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา กำหนดเป็น ร้อยละ ของการผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด



## ประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนปะทิววิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายวุฒิชัย นวลแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรี เผ่าวรรณนะพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา รองประธานกรรมการ
๓. นางวัชรี แสงอรุณ ศึกษานิเทศก์ สพม.สุภขพ กรรมการ
๔. ผศ.วัชระ ศิลป์เสวตร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการ
๕. นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา



คำสั่งโรงเรียนปะทิววิทยา

ที่ ๓๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนปะทิววิทยาจะดำเนินการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของ เพื่อดำเนินการในจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายวุฒิชัย นวลแก้ว         | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์ | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร       | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นายจุลพงษ์ มณีศรี          | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นายรณชัย ศักดิ์แสง         | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี      | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นางณัฐชยา พยุหฤกษ์         | กรรมการ                    |
| ๑.๘ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์     | กรรมการ                    |
| ๑.๙ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๐ นายประติวรรัช พรหมทอง     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

### ๒.๑ คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑.๑ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาววรรณพลอย แจ่มเพชร	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางเครือวัลย์ มณีศรี	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์	กรรมการ
๒.๑.๖ หัวหน้ากลุ่มบริหาร ๖ กลุ่ม	กรรมการ
๒.๑.๗ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ	กรรมการ
๒.๑.๘ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑.๘ นายประติวรราช พรหมทอง	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๒ คณะกรรมการเก็บรวบรวมผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๒.๒.๑ นางวรรณพลอย แจ่มเพชร	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายชาคริต สุวรรณรัมย์	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์	กรรมการ
๒.๒.๖ นางเครือวัลย์ มณีศรี	กรรมการ
๒.๒.๗ นางณัฐชยา พยุหฤกษ์	กรรมการ
๒.๒.๘ นายรณชัย ศักดิ์แสง	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาวกรรณทิพย์ สายยนต์	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นายวิระนันต์ จันดี	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นายจตุรงค์ จันตธนาเขต	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นายประติวรราช พรหมทอง	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๓ คณะกรรมการเก็บรวบรวมผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ นางสาวพัชรี เผ่าวรรณพะพันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายจุลพงษ์ มณีศรี	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นางวรรณพลอย แจ่มเพชร	กรรมการ
๒.๓.๔ ว่าที่ร้อยตรีประภาพร บัววารีย์	กรรมการ

๒.๓.๕ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ	กรรมการ
๒.๓.๘ นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม	กรรมการ
๒.๓.๙ ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นายกรธัชพงษ์ มาชาติรี	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๔ คณะกรรมการเก็บรวบรวมผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๑ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ว่าที่ร้อยตรีประภาพร บัววารี	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางณัฐชยา พยุหฤกษ์	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑) จัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒) จัดทำมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓) กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวง เป้าหมายความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๔) วางแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๕) ดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖) จัดทำรายงานประจำปีการพัฒนาคูณภาพการศึกษา (SAR)

๗) ประสานงานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๘) ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๙) งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๓. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

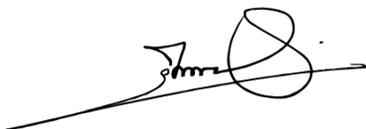
๓.๑ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร	รองประธานกรรมการ

๓.๓ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	กรรมการ
๓.๔ นางเครือวัลย์ มณีศรี	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวประภาภรณ์ อองอาจ	กรรมการ
๓.๘ นายประติวรรัช พรหมทอง	กรรมการ
๓.๙ นายอนุชา พรไชย	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

## บทที่ 4

### รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110	207,900	207,900	415,800	1,890 บาท/คน /ภาคเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	189,000	189,000	378,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90	170,100	170,100	340,200	
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>567,000</b>	<b>567,000</b>	<b>1,134,000</b>	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	85	174,420	174,420	348,840	2,052 บาท/คน /ภาคเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	86	176,472	176,472	352,944	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	81	166,212	166,212	332,424	
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>517,104</b>	<b>517,104</b>	<b>1,034,208</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>552</b>	<b>1,084,104</b>	<b>1,084,104</b>	<b>2,168,208</b>	

2. ประมาณการเงินค่าน้ำสือเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
		ปีการศึกษา	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110	88,880	88,880	808 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	92,100	92,100	921 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90	89,640	89,640	996 บาท/คน/ปี
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>270,620</b>	<b>270,620</b>	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	85	117,640	117,640	1,384 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	86	114,036	114,036	1,326 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	81	94,284	94,284	1,164 บาท/คน/ปี
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>325,960</b>	<b>325,960</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>552</b>	<b>596,580</b>	<b>596,580</b>	

3. ประมาณการเงินค่าเครื่องแบบ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
		ปีการศึกษา	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	300	150,000	150,000	500 บาท/คน/ปี
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>150,000</b>	<b>150,000</b>	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	252	138,600	138,600	550 บาท/คน/ปี
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>138,600</b>	<b>138,600</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>552</b>	<b>288,600</b>	<b>288,600</b>	

4. ประมาณการเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	300	78,000	78,000	156,000	260 บาท/คน /ภาคเรียน
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>78,000</b>	<b>78,000</b>	<b>156,000</b>	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	252	65,520	65,520	131,040	260 บาท/คน /ภาคเรียน
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>65,520</b>	<b>65,520</b>	<b>131,040</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>552</b>	<b>143,520</b>	<b>143,520</b>	<b>287,040</b>	

5. ประมาณการเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
		ปีการศึกษา	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110	104,500	104,500	475 บาท/คน/ภาคเรียน 950 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	95,000	95,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90	85,500	85,500	
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>285,000</b>	<b>285,000</b>	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	85	87,210	87,210	513 บาท/คน/ภาคเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	86	88,236	88,236	1,026 บาท/คน/ปี

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
		ปีการศึกษา	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	81	83,106	83,106	
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>258,552</b>	<b>258,552</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>552</b>	<b>543,552</b>	<b>543,552</b>	

## 6. ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

### 6.1 ประมาณการเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน คน	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110	160,600	110,000	270,600	ภาคเรียนที่ 1/67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	146,000	100,000	246,000	รวมภาคเรียนที่ 1/67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90	131,400	90,000	221,400	เป็นเงิน 1,460 บาท
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>438,000</b>	<b>300,000</b>	<b>738,000</b>	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	85	124,100	85,000	209,100	ภาคเรียนที่ 2/67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	86	125,560	86,000	211,560	รวมภาคเรียนที่ 2/67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	81	118,260	81,000	199,260	เป็นเงิน 1,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>367,920</b>	<b>252,000</b>	<b>619,920</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>552</b>	<b>805,920</b>	<b>552,000</b>	<b>1,357,920</b>	

### 6.2 ประมาณการเงินรายได้อื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
		ปีการศึกษา	รวม	
-ค่าเช่าพื้นที่จำหน่ายอาหาร	5 ร้าน	42,000	42,000	
-ค่าปาล์มโรงเรียน	10 ครั้ง	80,000	80,000	
-ค่ามะพร้าว	10 ครั้ง	3,000	3,000	
-ค่าผลกำไรจากร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน	8 เดือน	80,000	80,000	
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>205,000</b>	<b>205,000</b>	

## 7. ค่าสาธารณูปโภค จำนวนเงินทั้งหมด 760,000 บาท/ปีการศึกษา (คิดจากเงินอุดหนุน 2,168,208)

ที่	กิจกรรม	จำนวน (เดือน)	จำนวนเงิน	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าโทรศัพท์	12	1,500	18,000	
2	ค่าไปรษณีย์	12	500.33	6,004	
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	12	14,000	168,000	

ที่	กิจกรรม	จำนวน (เดือน)	จำนวนเงิน	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	ค่าไฟฟ้า	12	47,333	567,996	
	รวม		63,333.33	760,000	

## 8. การประมาณการจัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนประเภทของเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

### 8.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงินทั้งหมด 1,267,387 บาท/ปีการศึกษา

ที่	กลุ่มบริหาร	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	60	760,432	-110,000 สมทบ อบจ.
2	กลุ่มบริหารทั่วไป	10	126,739	น้ำมันตัดหญ้า
3	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	15	190,108	
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	6	76,043	-20,000 สมทบ จ้างครู อบจ. 2คน
5	กลุ่มบริหารงบประมาณ	5	63,369	
6	กลุ่มอำนวยการ/ผู้บริหาร	4	50,696	เครื่องถ่ายเอกสาร 26,400 บ.
	รวม	100	1,267,387	
เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงินทั้งหมด 1,408,208 บาท/ปีการศึกษา (คิดจากเงินอุดหนุนหลังหักค่าสาธารณูปโภค)				
7	สำรองจ่าย (งบกลาง)	10	140,821	เงินอุดหนุนไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)
	รวม	10		

### 8.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งหมด 543,552 บาท/ปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่ายวิชาการ	50	271,776	
2	ทัศนศึกษา/แหล่งเรียนรู้	15	81,533	
3	คุณธรรม/ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ นศท.	25	135,888	ลูกเสือ ค่ายคุณธรรม
4	พัฒนา ICT	10	54,355	
	รวม	100	543,552	

### 8.3 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) จำนวนเงินทั้งหมด 1,357,920 บาท/ปีการศึกษา

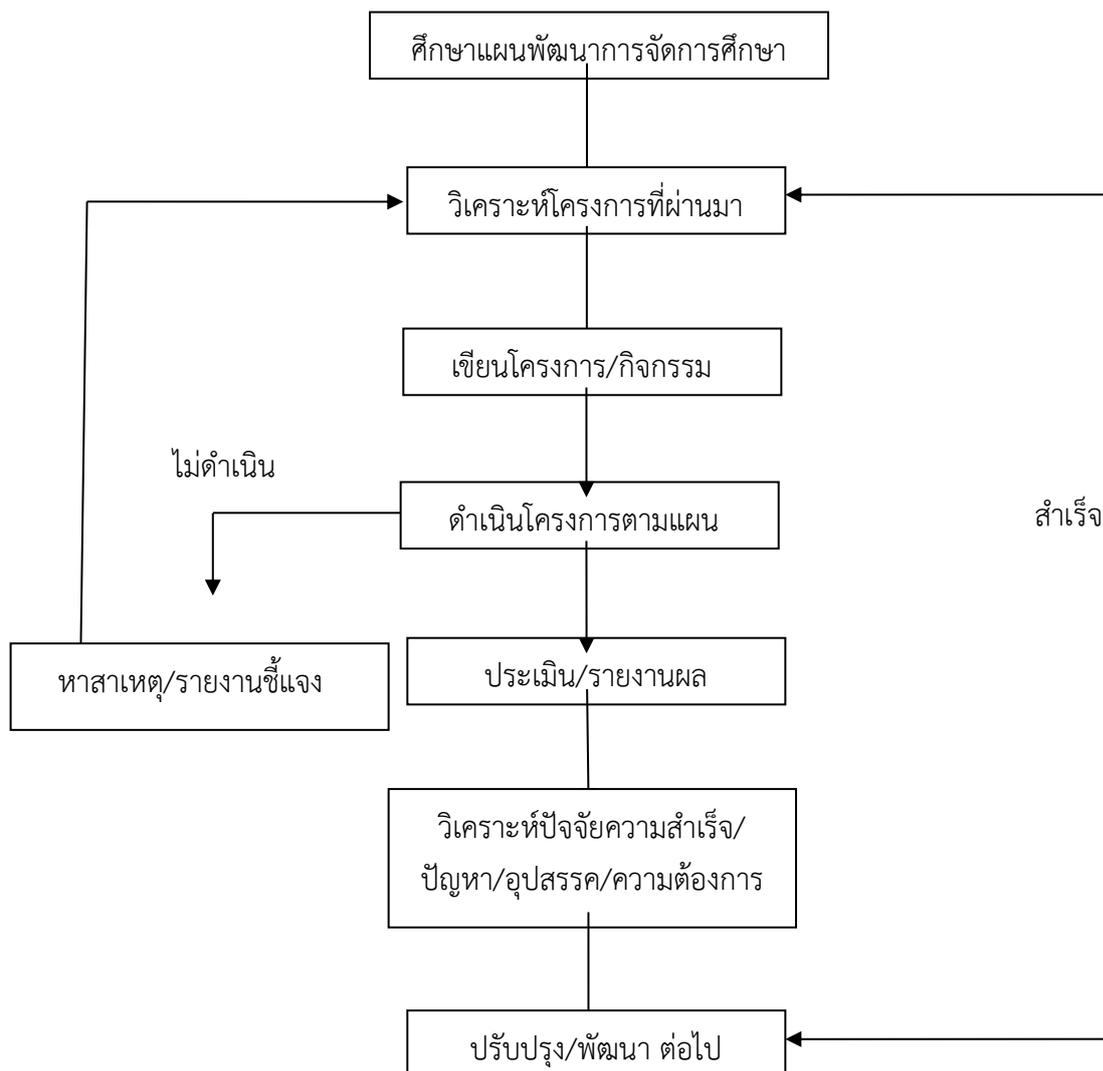
ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน+ประกันสังคม	3		
	- วิชาเอกภาษาอังกฤษ	1	132,000	600 บาท/
	- วิชาเอกภาษาจีน	1	132,000	ภาคเรียน/คน
	- วิชาเอกคอมพิวเตอร์	1	132,000	11,000*12 เดือน

2	ค่าจ้างบุคลากร+ประกันสังคม - แม่บ้าน - นักการภารโรง - พนักงานขับรถ - จ้างยาม	4 1 1 1 1	114,000 108,000 108,000 108,000	400 บาท/ ภาคเรียน/คน 9,000*12 เดือน 9,500*12 เดือน
3	ค่ากิจกรรมตามความถนัดของนักเรียน - ค่ากิจกรรมกีฬาภายใน - ค่ากิจกรรมอื่นๆ	552	165,600	300 บาท/ ภาคเรียน/คน
4	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	552	88,320	160 บาท/ ภาคเรียน/คน
<b>รวม</b>			<b>1,087,920</b>	

## บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

### การกำกับ ติดตาม

การกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ปี พ.ศ.2566 – 2569) โดยการกระจายอำนาจให้แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ติดตามการดำเนินงานโดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้



### การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผล ภายใน 7 วัน หลังดำเนินกิจกรรม/โครงการ
2. ส่งแฟ้มเอกสารสรุปงาน ประกอบด้วย เอกสารขอดำเนินโครงการ โครงการ แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ รูปถ่าย ประกอบกิจกรรม/โครงการ
3. งานแผนงานโรงเรียน ประเมินโครงการทั้งระบบ

### การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

งานประกันคุณภาพพร้อมทั้งงานนโยบายและแผน เก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารในการตัดสินใจ และพัฒนาต่อไป โดยตรวจสอบตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

#### โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รัก ความเป็นไทย บน พื้นฐานความพอเพียง	1. สถานศึกษาสี่ ขาวปลอดสาร เสพติดและ อบายมุข	1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ร้อยละของบุคลากรในกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน ได้มีการ พัฒนาระบบงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของผู้รับบริการจาก กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มี ความพึงพอใจต่อระบบ บริหารงาน	3.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
		2. กิจกรรมการประกวดบอร์ด		
		3. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่		
		4. กิจกรรมโครตติดยาที่มีขึ้นบูรณาการ ร่วมกับคลินิกเสมารักษ์		
		5. กิจกรรมกล่องร้องทุกข์		
		6. กิจกรรม สานฝันสู่ดาว TO BE NUMBER ONE IDOL		
		7. กิจกรรม WINGED TEEN DANCER		
		8. กิจกรรม ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE		
		9. กิจกรรม Dharma's light TO BE NUMBER ONE		
		10. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE		

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		11. กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชนปลอดสารเสพติดและอบายมุข		
		12. กิจกรรม การทำสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุข		
		13. กิจกรรม TO BE M A D E ส่งเสริมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด		
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย	1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	1. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
		2. สถานศึกษาปลอดภัย	2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	
		3. วันสำคัญต่าง ๆ	ตามที่สถานศึกษากำหนด	
		4. ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	
		5. โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว	อย่างรอบด้าน 4. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	3. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา "ป้องกันการ ทุจริต"(โครงการ โรงเรียนสุจริต)	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมที่มี ต่อคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต	1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	4. ส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ ตนสอดคล้องกับแนวทางในการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน
		2. กิจกรรมวันไหว้ครู	2. ร้อยละของนักเรียนที่ แสดงออกด้านประชาธิปไตย โดยการใช้สิทธิเลือกตั้ง	
		3. กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานการบริหาร สถานักเรียน	คณะกรรมการนักเรียนหรือ ตัวแทนนักเรียน และใช้สิทธิ์ ตัวแทนเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน	
		4. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เนื่องในวัน เข้าพรรษา	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	
		5. กิจกรรมจิตอาสา สภา ฯ พัฒนาปะทิว	ตามที่สถานศึกษากำหนด	
		6. กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	
		7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น	
		8. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน	ไทย	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		9. กิจกรรมค้นหาฝัน เพื่อคณะที่ใช่ มหาวิทยาลัยที่ชอบ 10. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ 11. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ Student of the year และครูดีในดวงใจ 12. กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย 13. กิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่	6. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างพอเพียง	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		14. กิจกรรมรู้ก่อนใครไปกับ สภา ฯ	9. ร้อยละของนักเรียนที่มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น 10. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 11. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	
ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	1. เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาสู่	1. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน 2. กิจกรรมปรับพื้นฐาน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน เรียนรวม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและ วิชาชีพ	4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) 5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน) 6. กิจกรรมแนะแนวสัจจร 7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 9. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	
	2. พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ	1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		<p>4.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>5.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>6.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>7.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>8.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>9.กิจกรรม</p>	<p>วิจารณ์ญาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และ มีคุณลักษณะการอยู่อย่าง พอเพียง</p>	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			<p>7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผล การประเมินคุณภาพชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์</p> <p>8. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การประเมินคุณลักษณะด้าน ลักษณะการคิดการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี</p> <p>9. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การเรียนรู้และพัฒนา ความสามารถที่หลากหลายตาม ความถนัดและความสนใจของ ตนเอง</p> <p>10. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>11. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ</p>	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			<p>บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>12. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>13. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุดมีชีวิต)	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน และใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่านอยู่ในระดับดี	
	4. ส่งเสริม ทักษะด้าน Coding & Robot สู่การ พัฒนาการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	1. กิจกรรมค่าย Coding & Robot สู่การ พัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและ แก้ปัญหา 2. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 3. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 4. ร้อยละของนักเรียนได้มี โอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ จริงที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนทั้ง ทางตรงและ	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			<p>ทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>6. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม</p>	
	5. เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเอกสารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (หลักสูตรแนะแนว/ชุมนุม)</li> <li>2. การปรับปรุงห้องสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>4. กิจกรรมวันสำคัญ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</li> <li>2. นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาและดูแลตนเองตลอดจนสร้างประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</li> </ol>	<p>1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			3. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจใน ตนเองดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะและสร้างสรรค์ ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ ประเทศชาติ	
	6. ธนาคาร โรงเรียนภายใน สถานศึกษา	1. กิจกรรมออมเงินเป็น เห็นทางรวย	1. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในกิจกรรมพัฒนา ทักษะตามความถนัดของ นักเรียนนอกเวลาเรียน 2. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในกิจกรรมค่าจ้าง ครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ 3. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในกิจกรรมค่า ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			4. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในกิจกรรมค่าจ้าง บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	
	7. ส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้เคียงคู่ ชุมชน	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ร่วมกันพัฒนา หลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 2. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับ การนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง น้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	8. จัดซื้อเครื่อง ดนตรีและ อุปกรณ์วง ดุริยางค์			

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	1. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละของบุคลากรสามและ พัฒนาวิชาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ร้อยละของครูมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม ศักยภาพ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญ
	2. ศึกษาดูงาน ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียน ปะทิววิทยา	1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของ งานตามโครงการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญ
	4. ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ภายใน สถานศึกษาของ ครู ผู้บริหารและ บุคลากร	1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการโรงเรียนและ จัดหาวัสดุกลุ่มอำนวยการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่ม อำนวยการและสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและสัมพันธ์ชุมชน	1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อ ประสิทธิภาพการจัด	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
		4. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้บริหารและระบบบริหารสถานศึกษา	ระบบสื่อสารสารสนเทศ และ ธุรการภายในองค์กรและ ระหว่างองค์กร 3. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน ครู กรรมการสถานศึกษา	
4. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	1. พัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย	1. กิจกรรมบริการ สานสัมพันธ์ 2. กิจกรรมโภชนาการเพื่อชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับบริการด้านโภชนาการจากโรงเรียนอย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัย	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้คู่ชุมชน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มี 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และ ปลอดภัย	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3. สถานศึกษา ปลอดภัยรอบ ด้าน เอื้อต่อการ เรียนรู้	1.กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิด จากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2.กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิด จากอุบัติเหตุ 3.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจาก การละเมิดสิทธิ 4.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดผล กระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ	1. สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ สถานศึกษาปลอดภัยที่มี คุณภาพ และดำเนินการครอบคลุม กลุ่มทั้ง 4 ด้าน 1.ภัยจากความรุนแรง 2.ภัยจากอุบัติเหตุ 3.ภัยจากการละเมิด 4.ภัยจากสุขภาพทางกาย และจิต โดย ด้านปริมาณครู นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 85 ของ ครู นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจภัยทั้ง 4 ด้าน	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	4. ยานพาหนะ โรงเรียน	1. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2. กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงรถ 3. กิจกรรมค่าประกัน	1. บุคลากรโรงเรียนปะทิววิทยา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ การบริการด้านยานพาหนะของ โรงเรียน	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
5. เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วม ของภาคี เครือข่าย	1. ส่งเสริมงาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1. กิจกรรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำระบบปัจจัยพื้นฐาน ยากจน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 6. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงปัญหา 2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การดูแลช่วยเหลือ ในระดับ ดี มาก 4. นักเรียน และผู้ปกครองให้ ความร่วมมือในการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีมาก 5. ระบบดูแลช่วยเหลือ มีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มี มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			6. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ พฤติกรรมที่เหมาะสม	
6. ส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารจัดการ ด้วยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีคุณภาพ	1. พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (อบจ)			
	2. พัฒนาระบบ บริหาร งบประมาณ	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน การเงิน พัสดุ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 3. กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้าน การเงินและพัสดุ 4. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องงานพัสดุ การเงิน และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจ ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ (พัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและแผนงาน)	
	3. พัฒนา ระบบงานบุคคล	1.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารงานบุคคล	1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมี ระเบียบเป็น สัดส่วน 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ในการใช้ บริการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	4. พัฒนา ระบบงาน วิชาการ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ	1. ระบบงานวิชาการร้อยละ 100 มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานวิชาการร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3. นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
	5. พัฒนาระบบ บริหารงาน กิจการนักเรียน	1. จัดทำระบบสารสนเทศและพัฒนา ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	1. บุคลากรในกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน ร้อยละ 90 ได้มี การพัฒนาระบบงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการจากกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจต่อระบบ บริหารงาน	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
	6. ส่งเสริมและ พัฒนาการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่มี คุณภาพ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและ ข้อมูลสารสนเทศ	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ เรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสม กับการเรียนรู้และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการบริหาร จัดการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด)
			<p>เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และ ปลอดภัย</p> <p>4. โรงเรียนสามารถจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน และ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ</p>	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงคู่ชุมชน
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองจุดเน้น สพม.	1. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา) 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข 1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส มีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและ หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ) 2.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง 2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์

นางวรรณพลอย แจ้งเพชร

นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา

นายประติวรราช พรหมทอง

นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร

นายชนมรัตน์ ดวงสุวรรณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน บรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้อง อาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียน การสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัด การศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อ การ พัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือ แก่ครูในการปรับปรุงพัฒนา

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการประเมิน ภายนอกกรอบสาม ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน คือ ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัย เพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมกลุ่มงานครบทุกระดับชั้น และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่ม ต่อการนำไปศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปี การศึกษาละ 2 ครั้ง
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำโครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- จัดทำรูปเล่มเอกสารหลักสูตร</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็น</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงสร้างรายวิชาและเอกสารประกอบหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ครุนำหลักสูตรไปใช้</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมติดตามการใช้หลักสูตร</li> <li>- ฝ่ายบริหารงานวิชาการประชุมติดตามการใช้หลักสูตร</li> <li>- นำเสนอการใช้หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	มี.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร์ นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ
2	<p><b>กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดทำคำสั่ง</li> <li>- จำทำตารางนิเทศ</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> </ul>	ก.ค. - ส.ค. 2567	นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร์ นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข		
3	<b>กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง - จัดทำคำสั่ง - จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด - ประเมินผล รวบรวมและสรุปผล - จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา - ส่งรายงานต่อต้นสังกัด - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวจากรุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร์ นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	<b>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>								
	1.1 จัดทำเล่มหลักสูตร	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
2	<b>กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน</b>								
	2.1 ค่าวัสดุจัดทำ รายงานนิเทศภายใน	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
3	<b>กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>								
	3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา								
	-อาหารกลางวัน	-	2,100	-	-	2,100	-	-	2,100
	-อาหารว่าง	-	2,450	-	-	2,450	-	-	2,450

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
	-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการอบรม	-	-	-	2,450	2,450	-	-	2,450
	-ค่าเช่าเล่มรายงานผล การประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	-	5,550	-	2,450	8,000	-	-	8,000

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ชุมชน

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ ทุกกลุ่มงานครบทุกระดับชั้น และจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่ม ต่อการ นำไปศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	- การนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ	- แบบประเมินการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ
ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินความรู้ความเข้าใจ	- แบบทดสอบวัดความเข้าใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

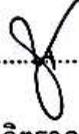
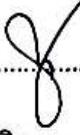
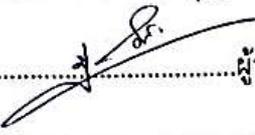
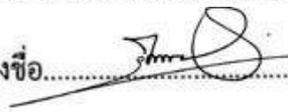
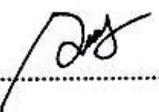
10.1 สามารถประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่นได้

10.2 ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและ  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านได้

10.3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น

จัด

- 10.4 สามารถตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้  
 10.5 สามารถนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้

<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม          (นางวรรณพลอย แจ้งเพชร)</p>	<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ          (นางสาวจรรวรรณ กุมารสินธุ์)          หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ          วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม          (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>	<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ          (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)          หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน          วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม          (นายประติวรรษ พรหมทอง)</p>	<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ          (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์)          รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา          วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม          (นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ)</p>	<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม          (นายวุฒิชัย นวลแก้ว)          ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา          วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม          (นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร)</p>	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ

เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน
2. กิจกรรมปรับพื้นฐาน
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม
4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)
5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)
6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

สนองจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพม.

1. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมาหรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส มีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.5 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

1.6 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง

2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวรรณพลอย แจ่มเพชร

นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์

นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา

นายประติวรรัช พรหมทอง

นายนายชนม์दनัย ดวงสุวรรณ

นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร

นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง

นางปรารธนา ศิลปเศวต

นายชาคริต สุวรรณรัมย์

นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ

นางเครือวัลย์ มณีศรี

นางสาวละม้าย จันทร์สุรีย์

ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีย์

นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การประชุมสมัชชาใหญ่ แห่งองค์การสหประชาชาติ ได้เห็นชอบเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ( Sustainable Development Goals ) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปี ข้างหน้า โดยมีเป้าหมาย

ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมุ่งสร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่จะพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายที่ 4 คนไทยมีจิตสำนึกพลเมืองและมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับนี้ มีกรอบหลักการสำคัญที่ยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืน

ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป้าหมายดังกล่าว เป็นการแสดงให้เห็นว่า “ความยั่งยืน” เป็นปัจจัยหลักที่ได้รับความใส่ใจมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการพัฒนาการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของประเทศได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายทางการศึกษาว่า การศึกษาเป็นเครื่อง / กลไก ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมืองมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข กล่าวคือการทำงาน มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับคนไทยนั้น คือการดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงหลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ การมีเหตุ ผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกัน โดยอาศัยรากฐานใน 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งเป็นการใช้ชีวิต อย่าง “ ยั่งยืน ” โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของเป้าหมายดังกล่าว

จึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องให้พลเมืองของประเทศได้เรียนรู้ การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญานี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พลเมืองซึ่งอยู่ในวัยเรียน ที่จะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนต้องปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง คือ ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝน อบรมและทำซ้ำเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งถูกท้าทายด้วยการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแข่งขันทางธุรกิจ และการติดต่ออย่างไร้พรมแดน ซึ่งผู้เรียนจะต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และปรับตัวเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ล้ม ความเป็นท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่ควรค่ากับการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ให้คงอยู่กับสังคมต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยา มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นสากล มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม
- 2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 87 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
- 3.1.9 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ ดีมาก
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดีมาก
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 87 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดีมาก
- 3.2.6 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียงในระดับ ดีมาก
- 3.2.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีมาก
- 3.2.8 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดีมาก
- 3.2.9 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเองในระดับ ดีมาก

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มี.ค - เม.ย. 2568	นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>		นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ
2	<b>กิจกรรมปรับพื้นฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์ในการเรียนปรับพื้นฐาน</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2567	นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา นายประติวรรัช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม
3	<b>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดทำคำสั่ง</li> <li>- คัดกรองนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	ก.ย. 67	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี นางสาวพรทิพย์ พึ่งสัมพันธ์
4	<b>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	ธ.ค 2567 – ม.ค. 2568	นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา นายประติวรรัช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	<b>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม - รวบรวมและประเมินผล - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	ธ.ค 2567 – ม.ค. 2568	นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวีรรัช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ
6	<b>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรม - รวบรวมและประเมินผล - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวีรรัช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ
7	<b>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง - จัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์งานเปิดบ้าน - จัดกิจกรรม - รวบรวมและประเมินผล - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	ก.พ. 2568	นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวีรรัช พรหมทอง นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 141,200 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 170,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	<b>กิจกรรมรับสมัครนักเรียน</b>								
	จัดซื้อวัสดุ	-	-	-	2,500	2,500	-	-	2,500
	จัดทำป้ายไวนิล	-	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	-	<b>2,500</b>	-	<b>2,500</b>	<b>5,000</b>	-	-	<b>5,000</b>
2	<b>กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน</b>								
	จัดซื้อวัสดุ	-	-	-	1,200	1,200	-	-	1,200
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	-	-	-	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	-	-	<b>1,200</b>
3	<b>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม</b>								
	จัดจ้างวิทยากร	2,000	-	-	-	2,000	-	-	2,000
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
	จัดจ้างอาหารกลางวันและอาหารว่าง	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>	<b>2,000</b>	<b>1,000</b>	-	<b>2,000</b>	<b>5,000</b>	-	-	<b>5,000</b>
4	<b>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)</b>								
	จัดซื้อวัสดุ	-	-	-	7,500	7,500	-	-	7,500
	ค่าอาหารว่าง	-	22,500	-	-	22,500	-	-	22,500
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>	-	<b>22,500</b>	-	<b>7,500</b>	<b>30,000</b>	-	-	<b>30,000</b>
5	<b>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</b>								
	ค่าจ้างเหมารถ	-	20,000	-	-	20,000	-	50,000	70,000
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	10,000	-	-	10,000	-	-	10,000
	ค่าอาหารกลางวัน+อาหารว่าง	-	20,000	-	-	20,000	-	-	20,000
	ค่าเบี้ยเลี้ยง(ครู+คนขับรถ)	-	20,000	-	-	20,000	-	-	20,000
	จัดซื้อวัสดุ	-	-	-	30,000	30,000	-	-	30,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>	-	<b>70,000</b>	-	<b>30,000</b>	<b>100,000</b>	-	<b>50,000</b>	<b>150,000</b>
6	<b>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>								
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6</b>	-	-	-	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	-	-	<b>5,000</b>
7	<b>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</b>								
	จัดทำป้ายไวนิล	-	10,000	-	-	-	-	10,000	10,000
	ค่าอาหารว่าง	-	15,000	-	-	-	-	15,000	15,000
	ค่าจ้างเครื่องเสียง	-	20,000	-	-	-	-	20,000	20,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แผนฯ กลุ่มละ 7,500 บ.)	-	-	-	75,000	-	-	75,000	75,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	-	45,000	-	75,000	-	-	120,000	120,000

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## 10. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	แบบทดสอบ
นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

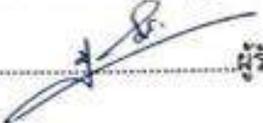
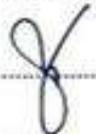
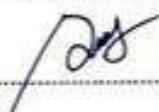
10.1 สามารถวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษาได้

10.2 สามารถพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

10.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

10.4 สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมได้

10.5 นักเรียนมีพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี

<p>ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)</p>	<p>ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางสาวจาวรรณ กุมารสินธุ์)</p>
<p>ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>	<p>หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖7</p>
<p>ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายประติวรช พรหมทอง)</p>	<p>ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>
<p>ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายชนม์คณัย ดวงสุวรรณ)</p>	<p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖4</p>
<p>ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวกมลชนก สิบเพ็ชร)</p>	<p>ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวพัชรี เถาว์วรรณะพันธุ์)</p>
	<p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖8</p>
	<p>ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)</p>
	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖4</p>



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพม.	จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส มีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและ หรือประกอบอาชีพ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ข้อ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	ข้อ 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์
	นางวรรณพลอย แจ้งเพชร
	นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา
	นายประติวีร์ พรหมทอง
	นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ
	นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการ

พัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบงานวิชาการร้อยละ 100 มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ระบบงานวิชาการร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 3.1.3 นักเรียนและครูละ 80 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบงานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีมาก
- 3.2.2 ระบบงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในระดับ ดี
- 3.2.3 นักเรียนและครูมีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับ ดีมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - จัดหาวัสดุสำนักงาน - พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงาน - จัดระบบงานสารสนเทศ และพัฒนาข้อมูล - ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	มี.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวจากรุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 200,000 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ								
	1.1 กระดาษ A4 (100 ลัง)	-	-	-	55,000	55,000	-	-	55,000
	1.2 กระดาษไขและหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	-	91,000	91,000	-	-	91,000
	1.3 จัดหาวัสดุสำนักงาน	-	-	-	44,000	44,000	-	-	44,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	<b>190,000</b>	<b>190,000</b>	-	-	<b>190,000</b>
2	พัฒนา ซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงาน								
	2.1 ล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ 2 ตัว	-	10,000	-	-	10,000	-	-	10,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	-	<b>10,000</b>	-	-	<b>10,000</b>	-	-	<b>10,000</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

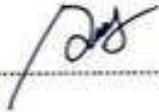
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ระบบงานวิชาการร้อยละ 100 มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ระบบงานวิชาการร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สามารถพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

10.3 สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ ได้

<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางสาวจาวรรณ กุมารสินธุ์)</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>	<p>หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖7</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายประติวรช พรหมทอง)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายชนม์คณัย ดวงสุวรรณ)</p>	<p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖7</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวกมลชนก สิบเพ็ชร)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวพัชรี เถาว์วรรณะพันธุ์)</p>
	<p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖8</p>
	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)</p>
	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖7</p>



## แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

<b>ชื่อโครงการ</b>	<b>พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b>
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>7. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>8. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>9. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</li> <li>10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>
<b>สนองจุดเน้น สพฐ.</b>	<p>จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> <p>จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>จุดเน้นที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>
<b>สนองจุดเน้น สพม.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</li> <li>1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข</li> </ol> </li> </ol>

1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส มีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน ระยะเวลาที่กำหนด ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและ หรือประกอบอาชีพตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.5 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

1.6 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และ ทุกประเภท

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความ พอเพียง

2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางวรรณพลอย แจ่มเพชร  
นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์  
นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา  
นายประติวรรัช พรหมทอง  
นายนายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ  
นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร  
นายกิตติพงษ์ พันธุ์เมือง  
นางปรารถนา ศิลปเสวต  
นายชาคริต สุวรรณรัชมี  
นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ  
นางเครือวัลย์ มณีศรี  
นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์

ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี  
 นายพิพัฒน์พงษ์ ฉิมพลี  
 นางสาวพัทธมน เทียนมนัส  
 นายจุลพงษ์ มณีศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี 2545 โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ในอนาคต โดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อีกด้วย

สถานการณ์ในโลกปัจจุบันยุคศตวรรษที่ 21 ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร สนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นกว่าเดิม ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยมในตลาดเชิงรุก คนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ 21 ( 21 Century - Skills ) เพื่อให้ทันการเรียนรู้ได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้กรอบการพัฒนาวิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ขึ้น ว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R ประกอบด้วย การอ่าน ( Reading ) , การเขียน( Writing ) และ การคิดคำนวณ ( Arithmetic ) และ 4C ประกอบด้วย Critical Thinking การคิดวิเคราะห์, Communication การสื่อสาร, Collaboration การร่วมมือ และ Creativity ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

โรงเรียนปะทิววิทยา ตระหนักถึงความสำคัญในการนำรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาจัดการเรียนรู้และคุณภาพการสอนของครูในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 87 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
- 3.1.9 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 3.1.10 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.11 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.1.12 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.1.13 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.14 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับ ดีมาก
- 3.2.2 นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับ ดีมาก
- 3.2.3 นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ ดีมาก
- 3.2.4 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดีมาก
- 3.2.5 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดีมาก
- 3.2.6 นักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียงในระดับ ดีมาก
- 3.2.7 นักเรียน มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีมาก
- 3.2.8 นักเรียน ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดีมาก
- 3.2.9 นักเรียน ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเองในระดับ ดีมาก
- 3.2.10 ครูและบุคลากร จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับ ดีมาก
- 3.2.11 ครูและบุคลากร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก
- 3.2.12 ครูและบุคลากร จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับ ดีมาก
- 3.2.13 ครูและบุคลากร ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก
- 3.2.14 ครูและบุคลากร มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับ ดีมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม - รวบรวมและประเมินผล - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวกมลชนก ผลสกุล เจริญ
2	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม - รวบรวมและประเมินผล - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวปรารถนา ศิลป เศวต
3	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม - รวบรวมและประเมินผล - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายชาคริต สุวรรณรัมย์
4	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม - รวบรวมและประเมินผล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวละม้าย จันทร์สุรีย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>		
5	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางเครือวัลย์ มณีศรี
6	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววาริ
7	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี
8	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> </ul>	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>		
9	<b>กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวพัทธมน เทียนมนัส
10	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายจุลพงษ์ มณีศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 190,300 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 309,197 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	17,000	-	30,000	47,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		-	-	-	-	17,000	-	30,000	47,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	19,000	-	2,000	25,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		-	-	-	-	23,000	-	2,000	25,000
3	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	29,500	-	21,276	50,776
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		-	-	-	-	29,500	-	21,276	50,776
4	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	20,000	-	3,000	23,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4		-	-	-	-	20,000	-	3,000	23,000
5	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	40,300	-	19,500	59,800
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5		-	-	-	-	40,300	-	19,500	59,800
6	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	46,500	165,600 ค่ากิจกรรมตาม ความถนัดของ นักเรียน	-	212,100
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6		-	-	-	-	46,500	165,600	-	212,100
7	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-	4,000	-	10,000	14,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7		-	-	-	-	4,000	-	10,000	14,000
8	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	29,000	-	10,000	35,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 8	-	-	-	-	29,000	-	10,000	39,000
9	กิจกรรมแนะแนว การศึกษา ส่งเสริม การเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	-	-	-	-	33,000	-	-	33,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 9	-	-	-	-	33,000	-	-	33,000
10	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	-	23,000	-	213,421	236,421
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 10	-	-	-	-	23,000	-	213,421	236,421

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1. โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

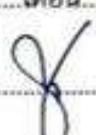
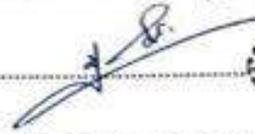
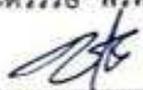
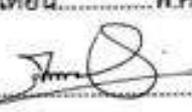
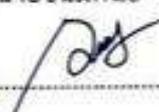
## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (สอดคล้องกับข้อ 3 เป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	แบบทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	แบบทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	แบบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
นักเรียนร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ทดสอบทักษะพื้นฐาน สอบถามความคิดเห็น	แบบทดสอบทักษะพื้นฐาน แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพชั้นงานผ่านเกณฑ์	ประเมินคุณภาพชั้นงาน	แบบประเมินคุณภาพชั้นงาน
นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สามารถพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนได้
- 10.2 สามารถพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพได้
- 10.3 สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางวรรณพลอย แจ้งเพชร)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจาวรรณ กุมารสินธุ์) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายประติวรรษ พรหมทอง)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 68</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายชนม์คณัย ดวงสุวรรณ)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกมลชนก สิบเพ็ชร)</p>	



แบบเสนอกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

- ชื่อโครงการ**      **พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ**
- ชื่อกิจกรรม**      1. กิจกรรมสุนทรภู่บูรณาการสู่วันภาษาไทย  
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย  
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
4. กิจกรรมเรียงถ้อยร้อยสำนวน (ออนไลน์)  
5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย  
6. กิจกรรมสรรคำเพื่อนำเสนอ เทียบชุมชนยลวิถี (ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร)
- สนองจุดเน้น สพฐ.**      **จุดเน้นที่ 1** ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
**จุดเน้นที่ 3** ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  
**จุดเน้นที่ 4** ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น  
**จุดเน้นที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- สนองจุดเน้น สพม.**      **ด้านผู้เรียน**  
1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**      **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง  
**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน  
**1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
**1.1.1** มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ  
นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์  
นางวรรณพลอย แจ้งเพชร  
นายจตุรงค์ จันทะนาเขต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสงบสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี ทั้งการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล และคิดเป็นระบบ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ และใช้ภาษาในการพัฒนาตนสร้างสรรค์อาชีพ ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทย ภูมิใจและชื่นชม ในวรรณคดีและวรรณกรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย อีกทั้งนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามสถานการณ์

จากการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย พบว่า นักเรียนยังขาดทักษะในการใช้ภาษาไทยสื่อสารในชีวิตประจำวันอีกทั้งขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังขาดความหลากหลายด้านการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

จากปัญหาข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมในการฝึกทักษะทางภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม ตลอดจนพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย ซึ่งสามารถนำความรู้ทางหลักภาษาไปใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาไทย สามารถนำความรู้ทางหลักภาษาไปใช้กับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและสามารถนำความรู้ทางหลักภาษาไปใช้กับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ในระดับ ดีเลิศ

3.2.2 ผู้เรียนมีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ ในระดับดีเลิศ

3.2.3 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับดีเลิศ

3.2.5 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับยอดเยี่ยม

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมสุนทรภู่อุทยานการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1.2 จัดทำคำสั่งคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.4 จัดซื้อวัสดุ และจัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม</p> <p>1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม สุนทรภู่อุทยานการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1.6 รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	มิถุนายน - สิงหาคม 2567	นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นายจตุรงค์ จันทะนาเขต
2	<p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 จัดทำคำสั่งคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การจัดกิจกรรม 2.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง 2.4 จัดซื้อวัสดุ และจัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม 2.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย (ค่าย ม. 1 - ม. 6) 2.6 รายงานผลการจัดกิจกรรม		นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต
3	<b>กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.2 สํารวจวัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ 3.3 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม	1 ปีการศึกษา 2567	นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นายจตุรงค์ จันทะนาเขต
4	<b>กิจกรรมเรียงถ้อยร้อยสำนวน (ออนไลน์)</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม Page Facebook ภาษาไทยชีว ๆ ปะทิววิทยา 4.3 ส่งผลงาน กล่องข้อความ (In Box) Page Facebook ภาษาไทยชีว ๆ ปะทิววิทยา 4.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คัดเลือกผลงานที่ผ่านเกณฑ์ ประกาศผล ชนะเลิศ รองชนะเลิศ รางวัลชมเชย และผู้เข้าร่วมกิจกรรม Page Facebook ภาษาไทยชีว ๆ ปะทิววิทยา 4.5 รายงานผลการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - กันยายน 2567	นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร
5	<b>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	1 ปีการศึกษา 2567	นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 5.2 ติดตาม ข่าวสาร การแข่งขันทักษะภาษาไทย 5.3 จัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม 5.4 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย 5.5 รายงานผลการจัดกิจกรรม		
6	<b>กิจกรรมสรรค่านำเสนอ เทียบชุมชนยลวิถี (ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร) ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 6.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 6.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 6.3 จัดซื้อวัสดุ และจัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม 6.4 ดำเนินกิจกรรมสรรค่านำเสนอ เทียบชุมชนยลวิถี (ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร) 6.5 รายงานผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - กันยายน 2567	นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์ นางวรรณพลอย แจ็งเพชร นายจตุรงค์ จันตะนาเขต

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 17,000 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	<b>กิจกรรมสุนทรภู์บูรณาการสู่วันภาษาไทย</b>								
	1.1 จัดจ้างทำป้ายไวนิล	-	3,500	-	-	-	3,500	3,500	
	1.2 รายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับพิธีการและคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม - อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	500	-	-	-	500	500	
	1.3 ค่าจ้างเครื่องเสียง	-	4,000				4,000	4,000	



ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
	ปากกาไวท์บอร์ด, กระดาษชาร์ตสี, ปากกาสีเมจิก								
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000
4	<b>กิจกรรมเรียงถ้อยร้อยสำนวน (ออนไลน์)</b> 4.1 จัดกิจกรรม เขียนเรียงความ ในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<b>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย</b> 5.1 รายการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถโรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พัก	- - - - - -	1,000 5,000 1,500 1,000 1,500 2,000	- - - - - -	- - - - - -	1,000 5,000 1,500 1,000 1,500 2,000	- - - - - -	- - - - - -	1,000 5,000 1,500 1,000 1,500 2,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5</b>	-	12,000	-	-	12,000	-	-	12,000
6	<b>กิจกรรมสรรค้ำเพื่อนำเสนอ</b> <b>เที่ยวชมชนยลวิถี (ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร)</b> 6.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน 6.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	- 500	500 -	- -	- -	500 500	- -	- -	500 500
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6</b>	500	500	-	-	1,000	-	-	1,000

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2 สถานที่ท่องเที่ยว อำเภอ ปะทิว

## 8. แหล่งเรียนรู้ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องสมุดโรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8.3 สถานที่ท่องเที่ยว อำเภอ ปะทิว

## 8.4 สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร

## 9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาไทย สามารถนำความรู้ทางหลักภาษาไปใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย - การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและสามารถนำความรู้ทางหลักภาษาไปใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 10.2 ผู้เรียนมีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ
- 10.3 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 10.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- 10.5 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

<p>ลงชื่อ..... <u>สารานิศา</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>กาญจนา</u> .....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจากรวรรณ กุมารสินธุ์) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... <u>อ.ส.</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายจตุรงค์ จันทะนาเขต)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววัชรีย์ เฒ่าวรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมวันประมาณค่าพาย (Pi Approximation Day)</li> <li>4. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</li> </ol>
สนองจุดเน้น สพฐ.	<p><u>ข้อที่ 2.2</u> จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ</p> <p><u>ข้อที่ 2.6</u> จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน</p>
สนองจุดเน้น สพม.	<p><u>ข้อที่ 1.3</u> ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><u>ข้อที่ 1.4</u> ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p><u>ข้อที่ 2.1.2</u> ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พอเพียง	<p><u>ข้อที่ 1.1</u> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความ</p> <p><u>ข้อที่ 1.2</u> ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p>
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</li> <li>1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol> </li> <li>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol> </li> </ol>

## 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต

นางณัฐชยา พยุหฤกษ์

นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง

นางสาววิมลรัตน์ รอดพุ่ม

นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ การสอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนปะทิววิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ประจำปี 2567

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เป็นไปตามที่กำหนด
- 3.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนคณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้กับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเลิศ

3.2.2 ผู้เรียนมีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ ในระดับดี

3.2.3 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับดี

3.2.5 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับยอดเยี่ยม

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1.2 จัดทำคำสั่งคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.4 จัดซื้อวัสดุ และจัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม</p> <p>1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.6 รายงานผลการจัดกิจกรรมนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงปีต่อไป</p>	พ.ค. – ธ.ค. 2567	นางสาวปรารณา ศิลปะเสวต นางณัฐชยา พุทธิฤกษ์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นางสาววิมลรัตน์ รอดพุดม นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล
2	<p><b>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1.2 จัดทำคำสั่งคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.4 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ</p> <p>1.5 รายงานผลการจัดกิจกรรมนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงปีต่อไป</p>	พ.ค. – ธ.ค. 2567	นางสาวปรารณา ศิลปะเสวต นางณัฐชยา พุทธิฤกษ์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นางสาววิมลรัตน์ รอดพุดม นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล
3	<p><b>กิจกรรมวันประมาณค่าไพ (Pi Approximation Day)</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1.2 จัดทำคำสั่งคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</p>	มิ.ย. – ส.ค. 2567	นางสาวปรารณา ศิลปะเสวต นางณัฐชยา พุทธิฤกษ์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นางสาววิมลรัตน์ รอดพุดม นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 จัดซื้อวัสดุ และจัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม 1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม วันประมาณค่าไฟ 1.6 รายงานผลการจัดกิจกรรมนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงปีต่อไป		
4	<b>กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.2 จัดทำคำสั่งคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การจัดกิจกรรม 1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง 1.4 จัดซื้อวัสดุ และจัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม 1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย 1.6 รายงานผลการจัดกิจกรรมนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงปีต่อไป	มี.ย. – ส.ค. 2567	นางสาวปรารถนา ศิลปะเสวต นางณัฐชยา พยุหฤกษ์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นางสาววิมลรัตน์ รอดพุดม นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล
5	<b>กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</b> 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.2 จัดทำคำสั่งคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การจัดกิจกรรม 1.3 จัดซื้อวัสดุ และจัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม 1.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงปีต่อไป	มี.ย. – ส.ค. 2567	นางสาวปรารถนา ศิลปะเสวต นางณัฐชยา พยุหฤกษ์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นางสาววิมลรัตน์ รอดพุดม นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 23,000 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,000 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์								

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
	1.1 เอกสารซ่อมเสริม	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	-	-	<b>1,000</b>
2	<b>กิจกรรมพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน คณิตศาสตร์</b>								
	2.1 กระดาษ A 4	-	-	-	2,200	2,200	-	-	2,200
	2.3 วัสดุทำสื่อ	-	-	-	1,800	1,800	-	-	1,800
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	-	-	-	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	-	-	<b>4,000</b>
3	<b>กิจกรรมวันประมาณ ค่าพาย (Pi Approximation Day)</b>								
	3.1 วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	2,000	-	-	2,000	2,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	-	-	-	<b>2,000</b>	-	-	<b>2,000</b>	<b>2,000</b>
4	<b>กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะทาง คณิตศาสตร์</b>								
	4.1 ค่าอาหารกลางวัน	-	4,500	-	-	4,500	-	-	4,500
	4.2 ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	4,500	-	-	4,500	-	-	4,500
	4.3 ค่าวัสดุ	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
	4.3 ค่าตอบแทน วิทยากร	2,000	-	-	-	2,000	-	-	2,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>	<b>2,000</b>	<b>9,000</b>	-	<b>2,000</b>	<b>13,000</b>	-	-	<b>13,000</b>
5	<b>กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพทาง คณิตศาสตร์</b>								
	5.1 ค่าอาหารและค่า เดินทาง	-	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>	-	<b>5,000</b>	-	-	<b>5,000</b>	-	-	<b>5,000</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2.ห้องกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1. ห้องสมุดโรงเรียนปะทิววิทยา

8.2. อินเทอร์เน็ต

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางคณิตศาสตร์สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปในชีวิตประจำวันได้	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนใช้คณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ทางหลักภาคคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 10.2 ผู้เรียนมีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ
- 10.3 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 10.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
- 10.5 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

<p>ลงชื่อ.....<u>ป.ท.อ.</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปรารธนา ศิลปเสวต)</p>	<p>ลงชื่อ.....<u>ป.ท.อ.</u>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปรารธนา ศิลปเสวต)</p>
<p>ลงชื่อ.....<u>น.ส.</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางณัฐชยา พยุหกุล)</p>	<p>หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ.....<u>จิราวรรณ</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิราวรรณ เอกวรรณัง)</p>	<p>ลงชื่อ.....<u>8</u>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>
<p>ลงชื่อ.....<u>จ.</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาววิมลรัตน์ รอดทุด)</p>	<p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ.....<u>ก.</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล)</p>	<p>ลงชื่อ.....<u>น.</u>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์)</p>
	<p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
	<p>ลงชื่อ.....<u>ก.</u>.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว)</p>
	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>



**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

<b>ชื่อโครงการ</b>	<b>พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b>
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</li> <li>2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนน้อย</li> <li>3. กิจกรรมค่าย Coding &amp; Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol>
<b>สนองจุดเน้น สพฐ.</b>	<p><b>จุดเน้นที่ 1</b> ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>จุดเน้นที่ 7</b> จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>
<b>สนองจุดเน้น สพม.</b>	<p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข</p> <p><b>ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>2.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ</p>
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p>
<b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาคริต	สุวรรณรัมย์
	นางอรนารถ	เสียงล้ำ
	นายจุลพงษ์	มณีศรี
	นางสาวจรรุวรรณ	กุมารสินธุ์
	นางสาวประภาภรณ์	องอาจ
	นายกรัชพงษ์	มาชาติรี
	นายเอกพัฒน์	ฉิมวารี
	นางสาวกมลชนก	สีบเพ็ชร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

## 1. หลักการและเหตุผล

การประชุมสมัชชาใหญ่ แห่งองค์การสหประชาชาติ ได้เห็นชอบเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปี ข้างหน้า โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมุ่งสร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่จะเป็พื้นฐานในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายที่ 4 คนไทยมีจิตสำนึกพลเมืองและมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทยซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับนี้ มีกรอบหลักการสำคัญที่ยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืน ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป้าหมายดังกล่าว เป็นการแสดงให้เห็นว่า “ความยั่งยืน” เป็นปัจจัยหลักที่ได้รับความใส่ใจมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ การพัฒนาการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของประเทศได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายทางการศึกษาว่า การศึกษาเป็นเครื่อง/กลไก ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมืองมีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข กล่าวคือการทำงานทำมีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับคนไทยนั้น คือการดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงหลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ การมีเหตุผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกัน โดยอาศัยรากฐานใน 2 เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม ซึ่งเป็นการใช้ชีวิต

จึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องให้พลเมืองของประเทศได้เรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา โดยเฉพาอย่างยิ่ง พลเมืองซึ่งอยู่ในวัยเรียน ที่จะเป็กำลังหลักในการพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนต้องปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง คือผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝน อบรมและทำซ้ำเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งถูกท้าทายด้วยการพัฒนา

ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแข่งขันทางธุรกิจ และการติดต่ออย่างไร้พรมแดน ซึ่งผู้เรียนจะต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และปรับตัวเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ลืม ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยที่ควรค่ากับการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ให้คงอยู่กับสังคมต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยา มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นสากล มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเหตุผลที่ได้กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดีเลิศ

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	มิถุนายน- กันยายน 2567	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ องอาจ นายกรวิชพงษ์ มาชาติ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง</li> </ul>		นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร
2.	<b>กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักบินน้อย</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักบินน้อย</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง</li> </ul>	พฤษภาคม- พฤศจิกายน 2567	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสียงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นายกรธัชพงศ์ มาชาติ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร
3.	<b>กิจกรรมค่าย Coding &amp; Robot สู่การพัฒนา</b> <b>การศึกษาในศตวรรษที่ 21</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย Coding &amp; Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง</li> </ul>	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสียงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นายกรธัชพงศ์ มาชาติ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร
4.	<b>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- ติดตาม ข่าวสาร การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- จัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม</li> <li>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ul>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสียงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นายกรธัชพงศ์ มาชาติ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร
5.	<b>กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม</li> <li>1.3 จัดซื้อวัสดุ และจัดจ้าง เพื่อจัดกิจกรรม</li> <li>1.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงต่อไป</li> </ol>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสียงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นายกรธัชพงศ์ มาชาติ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 29,500 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 21,276 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์								
	1.1 ค่าจ้างถ่ายเอกสารจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	-	200	-	-	-	-	200	200
	1.2 วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - สารเคมี อุปกรณ์ทำการทดลอง	-	-	-	21,076	-	-	21,076	21,076
	1.3 ค่าวิทยากร	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.4 ค่าอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	-	200	-	21,076	-	-	21,276	21,276
2	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักบินน้อย								
	2.1 ค่าจ้างถ่ายเอกสารจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.2 วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
	2.3 ค่าวิทยากร	2,500	-	-	-	2,500	-	-	2,500
	2.4 ค่าอาหาร	-	3,500	-	-	3,500	-	-	3,500
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	2,500	3,500	-	1,000	7,000	-	-	7,000
3	กิจกรรมค่าย Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21								
	3.1 วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	3,000	3,000	-	-	3,000
	3.2 ค่าวิทยากร	3,000	-	-	-	3,000	-	-	3,000
	3.3 ค่าอาหาร	-	4,000	-	-	4,000	-	-	4,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>	3,000	4,000	-	3,000	10,000	-	-	10,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
4	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
	4.1 รายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน	-	1,000	-	-	1,000	-	-	,000
	- ค่าจ้างเหมารถ	-	3,000	-	-	3,000	-	-	3,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถโรงเรียน	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	- ค่าที่พัก	-	1,500	-	-	1,500	-	-	1,500
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>	-	<b>8,500</b>	-	-	<b>8,500</b>	-	-	<b>8,500</b>
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>	-	-	-	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	-	-	<b>4,000</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2 แหล่งเรียนรู้ในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร และใกล้เคียง

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดีเลิศ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดีเลิศ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศ ในระดับดีเลิศ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ในระดับ ดีเลิศ	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - ปพ.5

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนคุณภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.2 ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.3 ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศ
- 10.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางจุลพงษ์ มณีศรี)	ลงชื่อ..... <u>กฤษณ</u> ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u>
ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางเครือวัลย์ มณีศรี)	ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u>
ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางวรรณพลอย แจ้งเพชร)	ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.</u> พ.ศ. <u>67</u>
ลงชื่อ..... <u>ปรชช</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปรารธนา ศิลปเสวต)	ลงชื่อ..... <u>กฤษณ</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์)
ลงชื่อ..... <u>กฤษณ</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์)	ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u>
ลงชื่อ..... <u>จารุณวิภา</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวพรรณีพา ไพบูลย์)	วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u>
ลงชื่อ..... <u>วุฒิมธ ไททฤกษ์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายวุฒิมธ ตสธฤกษ์)	วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u>
ลงชื่อ..... <u>จิรวรรณ</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง)	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพุทธศาสนา</li> <li>3. กิจกรรม ส่งเสริม สืบสาน ต่อยอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</li> <li>4. กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระฯ</li> </ol>
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 ข้อ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
สนองจุดเน้น สพม.	ข้อที่ 1 ข้อ 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ	
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวละม้าย จันทร์สุรีย์ นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวกรองทิพย์ สายัณห์ นางสาวปานศิริ จินดาชื่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

การพัฒนาคนให้คุณภาพชีวิตที่ดีจำเป็นต้องอาศัยการปลูกฝังและสร้างเสริมเพื่อให้เกิดคุณธรรมในตนได้ สถานศึกษาถือเป็นแหล่งสร้างเสริมและ ปลูกฝังเยาวชนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุข บทบาทของครูผู้สอนในการจัดการต่าง ๆ ในโรงเรียนมีผลต่อเด็กนักเรียนเป็นอย่างมาก หากนักเรียนได้รับแนวคิดที่ดี สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม จะส่งผลให้เด็กรู้จักในสิ่งที่ดี ๆ ทำให้ชีวิตมีความสุข

ปัจจุบัน สังคมคนไทยเรายังต้องปรับปรุงในเรื่องการมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมอีกมาก ทั้งนี้เป็นเพราะสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต ทำให้วัฒนธรรมประเพณีที่เคยอยู่กันมา แบบเอื้ออาทรต่อกันก็กลับสูญหายไป กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- 2.4 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนปะทิววิทยา จำนวน 500 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3.2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาศึกษาสูงขึ้น
- 3.2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมกลุ่มสาระฯ</li> <li>2. แจ้งวัตถุประสงค์</li> <li>3. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>4. จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</li> <li>5. ดำเนินจัดกิจกรรมตามแผน</li> <li>6. วัดประเมินผลนักเรียนตามกิจกรรม</li> <li>7. ทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม</li> </ol>	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์ นางสาวเจนจิรา วิสขนาม นางสาวกรรณทิพย์ สายัณห์ นางสาวปานศิริ จินดาชื่น
2	<b>กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา (สอบธรรมศึกษา)</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมกลุ่มสาระฯ</li> <li>2. แจ้งวัตถุประสงค์</li> <li>3. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ</li> </ol>	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์ นางสาวเจนจิรา วิสขนาม นางสาวกรรณทิพย์ สายัณห์ นางสาวปานศิริ จินดาชื่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. แจกนักเรียนเป้าหมาย (ชั้น ม.1 - ม.3) 5. ประสานงานหน่วยงานที่รับผิดชอบ 6. วัดประเมินผลนักเรียนตามกิจกรรม 7. ทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม		
3	<b>กิจกรรม ส่งเสริม สืบสาน ต่อยอดภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. แจกวัสดุประสงค์ 3. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 4. จัดทำสื่อ เอกสารประกอบหลักสูตร 5. ดำเนินจัดกิจกรรมตามแผน 6. วัดประเมินผลนักเรียนตามกิจกรรม 7. เอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์ นางสาวเจนจิรา วิสขนาม นางสาวกรรณทิพย์ สายัณห์ นางสาวปานศิริ จินดาชื่น
4	<b>กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 3. ดำเนินจัดกิจกรรมตามแผน 4. คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าแข่งขัน 5. วัดประเมินผลนักเรียนตามกิจกรรม 6. เอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์ นางสาวเจนจิรา วิสขนาม นางสาวกรรณทิพย์ สายัณห์ นางสาวปานศิริ จินดาชื่น
5	<b>กิจกรรม พัฒนาสื่อ</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. แจกวัสดุประสงค์ 3. สำนวจความต้องการในการจัดทำสื่อ 4. จัดทำสื่อ เอกสารประกอบหลักสูตร 5. ดำเนินจัดกิจกรรมตามแผน 6. วัดประเมินผลนักเรียนตามกิจกรรม 7. เอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์ นางสาวเจนจิรา วิสขนาม นางสาวกรรณทิพย์ สายัณห์ นางสาวปานศิริ จินดาชื่น

#### 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	<b>กิจกรรม สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</b>								
	1.1 วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
2	<b>กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา (สอบธรรมศึกษา)</b>								
	วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ F4 ,ปากกาไวท์บอร์ด ,ดินสอ 2B ฯลฯ	-	-	-	900	-	-	900	900
	- ป้ายไว้นิล	-	1,100	-	-	-	-	1,100	1,100
	- ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่างถวายพระ	-	1,000	-	-	-	-	1,000	1,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	-	2,100	-	900	-	-	3,000	3,000
3	<b>กิจกรรม ส่งเสริม สืบสาน ต่อยอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</b>								
	1.1 วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000
	1.2 วิทยากร /ปราชญ์ชาวบ้าน	4,000	-	-	-	4,000	-	-	4,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>	4,000	-	-	4,000	8,000	-	-	8,000
4	<b>กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา</b>								
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน	-	3,770	-	-	3,770	-	-	3,770
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครุ นักเรียน คนขับรถ	-	2,880	-	-	2,880	-	-	2,880
	- ค่าที่พัก	-	1,350	-	-	1,350	-	-	1,350
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>	-	8,000	-	-	8,000	-	-	8,000
5	<b>กิจกรรม พัฒนาสื่อ</b>								
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1. โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 8.2. ประชาชนชาวบ้าน

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละ ของนักเรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของ สังคม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึก - แบบวัดความพึงพอใจ
2. ร้อยละ ของ ความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน		
4. ร้อยละ ของยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกัน บนความแตกต่างและ ความ หลากหลาย		

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 10.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- 10.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายมี
- 10.4 ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวละม้าย จันทรสุรีย์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรองทิพย์ สายัณห์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปานศิริ จินดาชื่น)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ कुमारสินธุ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรม Junior Guides กิจกรรม English and Chinese Camp กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพม.	จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านผู้เรียน 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ สนองกลยุทธ์โรงเรียน 2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเครือวัลย์ มณีศรี  
นางสาวจิตรารภรณ์ บุญมา  
นายพุฒิเมธ โสติดิทธิ  
นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.

#### หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน ประเทศต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นอันมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านการศึกษาและการสื่อสาร จึงเกิดความจำเป็นจะต้องใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งนับได้ว่าเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและแพร่หลายที่สุด มาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาความสามารถทางด้านการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในขั้นสูงต่อไป

จากการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในชั้นเรียน พบว่า นักเรียนส่วนมากยังขาดทักษะในการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะ และขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังขาดความหลากหลายในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

จากสาเหตุดังกล่าวทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน) โดยจัดกิจกรรมซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะทางภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอน และกลุ่มเพื่อน กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพิ่มขึ้น อีกทั้งเป็นการเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดี และให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยความสนุกสนาน เป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมข้างต้นจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนของนักเรียนให้สูงขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และ การเขียน)
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน)
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับ ดีมาก
- 3.2.2 ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน) ในระดับ ดีมาก
- 3.2.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับ ดีมาก
- 3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในระดับ ดีมาก
- 3.2.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับ ดีมาก
- 3.2.6 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับ ดีมาก
- 3.2.7 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยในระดับ ดีมาก

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม English and Chinese Camp</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งมอบหมายงาน - ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นม.1 - ประเมินความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	23 มิถุนายน 2567	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา นายพุมิเมธ โสตฤทธิ นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	<b>กิจกรรม Junior Guides</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดค่าย Junior Guides สำหรับนักเรียนชั้น ม.4</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	13 กรกฎาคม 2567	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา นายพุมิเมธ โสติถิฤทธิ์ นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ
3	<b>กิจกรรมวันคริสต์มาส</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- เตรียมอุปกรณ์และวัสดุตกแต่งสำหรับการจัดกิจกรรม (ป้ายไวเนล, ของตกแต่ง, ซื่อชุดซานตาคลอส, ฝีกซ้อมกิจกรรม)</li> <li>- แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Quiz</li> <li>- การประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ(ระดับชั้นม.ต้น และม.ปลาย)</li> <li>- ชุดการแสดงของนักเรียนเต้นประกอบเพลง</li> <li>- กิจกรรมให้ความรู้และตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส</li> <li>- วาดภาพวันคริสต์มาส</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	25 ธันวาคม 2567	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา นายพุมิเมธ โสติถิฤทธิ์ นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ
4	<b>กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระและสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และจัดซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจบุคลากร</li> <li>- รายงานผลการใช้สื่อและอุปกรณ์ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางเครือวัลย์ มณีศรี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

## 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 40,300 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 19,500 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรม English and Chinese camp								
	1.1 ค่าอาหารว่าง	-	5,200	-	-	5,200	-	-	5,200
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	5,200	-	-	5,200	-	-	5,200
	1.3 ค่าวิทยากร	4,600	-	-	-	4,600	-	-	4,600
	1.4 ค่าวัสดุจัดค่าย	-	-	-	3,300	3,300	-	-	3,300
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	<b>4,600</b>	<b>10,400</b>	<b>-</b>	<b>3,300</b>	<b>18,300</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18,300</b>
2	กิจกรรม Junior Guide								
	1.1 ค่าอาหารว่าง	-	4,400	-	-	4,400	-	-	4,400
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	4,400	-	-	4,400	-	-	4,400
	1.3 ค่าวิทยากร	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.4 ค่าวัสดุจัดค่าย	-	-	-	9,200	9,200	-	-	9,200
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	<b>-</b>	<b>8,800</b>	<b>-</b>	<b>9,200</b>	<b>18,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18,000</b>
3	กิจกรรมวันคริสต์มาส								
	1.1 ป้ายไว้นิล	-	-	-	2,500	-	-	2,500	2,500
	1.2 วัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการประกวด	-	-	-	3,120	-	-	3,120	3,120
	1.3 ของรางวัล	-	-	-	5,000	-	-	5,000	5,000
	1.4 วัสดุตกแต่งเวที	-	-	-	3,880	-	-	3,880	3,880
	1.7 ค่าจ้างเครื่องเสียง	-	5,000	-	-	-	-	5,000	5,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>14,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19,500</b>	<b>19,500</b>
4	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม								
	1.1 กระดาษ A4	-	-	-	1,650	1,650	-	-	1,650
	1.2 ปากกาไวท์บอร์ด	-	-	-	550	550	-	-	550
	1.3 กระดาษโปสเตอร์	-	-	-	500	500	-	-	500
	1.4 บอร์ดบุคลิกภาพ	-	-	-	300	300	-	-	300
	1.5 อุปกรณ์จัดบอร์ด	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องสมุดโรงเรียน

8.2 ทำอาภาศยานชุมพร

8.3 สถานที่ท่องเที่ยววนอำเภอปะทิว

## 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	-ทดสอบการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	-แบบทดสอบการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน)	-ทดสอบทักษะทางภาษา	-แบบทดสอบทักษะทางภาษา
ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น	-ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	-แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค
ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานสูงขึ้น	-ทดสอบ Pre O-NET	-แบบทดสอบ Pre-O-NET
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 10.2 ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน) ได้
- 10.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้
- 10.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น
- 10.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
- 10.6 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 10.7 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์)</p>
<p>ลงชื่อ..... <u>พณิเมศ โสคติฤทธิ์</u>..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายพณิเมศ โสคติฤทธิ์)</p>	<p>หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ)</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p> <p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางเครือวัลย์ มณีศรี)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
	<p>ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>



**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

<b>ชื่อโครงการ</b>	<b>พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b>
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมบำรุงชมรมกีฬาปันจักสีลัดโรงเรียนปะทิววิทยา กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
<b>สนองจุดเน้น สพฐ.</b>	<b>จุดเน้นที่ 1</b> ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>จุดเน้นที่ 3</b> ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>จุดเน้นที่ 7</b> จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
<b>สนองจุดเน้น สพม.</b>	<b>ด้านผู้เรียน</b> 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข <b>ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 2.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
<b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายวิระนันต์ จันดี และว่าที่ร.ต.หญิงประภาพร บัววารี
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**1.หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยา จัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานาน มีการพัฒนาผู้เรียนออกสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นผู้เรียนมีสมรรถนะรอบด้าน รวมทั้งด้านสมรรถภาพทางร่างกายเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจให้ออกไปใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชน มีสุขภาพสูงสุด เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญใน การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคง

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม จึงได้มีการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด

เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ ด้วยการเลือกเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยาร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยาร้อยละ 80 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีร้อยละ 80 คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยาร้อยละ 10 มีสมรรถภาพร่างกายที่ดีสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจากการแข่งขันกีฬาได้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา มีสมรรถภาพร่างกายที่ดีสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจากการแข่งขันกีฬาได้

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา -การแข่งขันกีฬานักเรียนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ -การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	เมษายน 2567  พฤษภาคม 67- เมษายน 68	นายวิระนันต์ จันดี ว่าที่ร.ต.หญิง ประภาพร บัววารี

2	กิจกรรมค่าบำรุงรายปีชมรมปันจักสีลัดโรงเรียนปะทิววิทยา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าบำรุงรายปีชมรมปันจักสีลัดโรงเรียนปะทิววิทยา	เมษายน 2567 มีนาคม 2568	นายวิระนันต์ จันดี ว่าที่ร.ต.หญิง ประภาพร บัววารี
3	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง 3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	พฤษภาคม 2567 8-9 สิงหาคม 2567	นายวิระนันต์ จันดี ว่าที่ร.ต.หญิง ประภาพร บัววารี
4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง 4.2 ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2568	นายวิระนันต์ จันดี ว่าที่ร.ต.หญิง ประภาพร บัววารี
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อ - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระและสำรวจวัสดุอุปกรณ์ และจัดซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ - ประเมินความพึงพอใจบุคลากร - รายงานผลการใช้สื่อและอุปกรณ์ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2568	นายวิระนันต์ จันดี ว่าที่ร.ต.หญิง ประภาพร บัววารี

## 5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### 6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 46,500 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา 165,600 บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา								
	1.1 ค่าเดินทางไปราชการเพื่อการแข่งขันกีฬา	-	12,000	-	-	12,000	-	-	12,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	-	12,000	-	-	12,000	-	-	12,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
2	กิจกรรมบำรุงชมรมกีฬาปันจักสีลัดโรงเรียนปะทิววิทยา								
	1.1 ค่าบำรุงชมรมรายปี	-	500	-	-	500	-	-	500
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	-	500	-	-	500	-	-	500
3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
	3.1 ค่าอุปกรณ์กีฬา	-	-	-	25,000	25,000	-	-	25,000
	3.2 ซ่อมแซมสนามบาสเกตบอล	5,000	-	-	-	5,000	-	-	5,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>	5,000	-	-	25,000	30,000	-	-	30,000
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน								
	4.1 ค่าเสื้อสี	-	118,680	-	-	-	118,680	-	118,680
	4.2 ซื้อเครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่	-	-	16,000	-	-	16,000	-	16,000
	4.3 ค่าตอบแทนกรรมการ	6,000	-	-	-	-	6,000	-	6,000
	4.4 ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000	-	-	-	-	3,000	-	3,000
	4.5 ค่าเช่าเต้น	3,000	-	-	-	-	3,000	-	3,000
	4.6 ค่าอาหารว่างนักเรียน	-	16,000	-	-	-	16,000	-	16,000
	4.7 ค่าอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	-	2,920	-	2,920	-	2,920
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>	12,000	134,680	16,000	2,920	-	165,600	-	165,600
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน วัสดุสำนักงาน	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000

## 7.สถานที่ดำเนินการ

7.1.โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สมาคมกีฬาจังหวัดชุมพร

8.2 สมาคมกีฬาปันจักสีลัดแห่งประเทศไทย

### 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

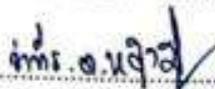
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	ประเมินทัศนคติ	แบบสำรวจความคิดเห็น
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์	ค่าดัชนีมวลการ	แบบประเมินผลค่าดัชนีมวลกาย
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด	การเรียนรู้วิชาสุศึกษาและพลศึกษา	ข้อสอบวิชาสุศึกษาและพลศึกษา
ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียนปะทิววิทยา มีสมรรถภาพร่างกายที่ดีสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจากการแข่งขันกีฬาได้	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ -ผลการแข่งขัน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 10.2 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์
- 10.3 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด
- 10.4 นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา มีสมรรถภาพร่างกายที่ดีสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจากการแข่งขันกีฬาได้

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวิระนันต์ จันดี)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ว่าที่ร้อยตรีหญิง ประภาพร บัววาริ)

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67



แบบเสนอกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	108 อาชีพเสริมทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองจุดเน้น สพม.	ด้านผู้เรียน 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 มีความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ	
1.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	
1.1.3 มีการใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

## 1.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### 1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเป็นผู้คิด ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ผู้สอนเป็นเพียงผู้กำกับควบคุมให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติฝึกฝนจนเกิดทักษะ นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการยังเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีศีลธรรม มีการเรียนรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ ความสามารถ มีทักษะและความคิดที่หลอมรวมกัน จนเกิดเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งจะก้าวไปสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตที่ทุกคนต้องเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้ผลิต เป็นผู้ปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ได้ พึ่งตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีสร้างความสามัคคีกลมเกลียวเพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคม (กรมวิชาการ.2552 : 11)

จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนปะทิววิทยา พบว่า นักเรียนยังขาดทักษะกระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ไม่สามารถคิดแก้ไขปัญหาได้ ไม่สามารถบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจมาใช้ในการทำงาน และขาดความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว ไม่เห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ ใช้เสร็จแล้วก็ทิ้ง โดยไม่มีแนวคิดที่จะนำมาประยุกต์ใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เห็นถึงความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้เสนอกิจกรรม ส่งเสริมทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังกล่าวขึ้น

### 2.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 3.2.3 ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

### 4.วิธีการดำเนินการ

#### 4.1 ส่งเสริมทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ	เมษายน 2567	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม Junior Guides (สำหรับนักเรียนชั้นม.4)	ตลอดปีการศึกษา	
3.	ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม	ปลายภาคเรียนที่ 1/2567 ปลายภาคเรียนที่ 2/2567	
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	ปลายภาคเรียนที่ 1/2567 ปลายภาคเรียนที่ 2/2567	

5.ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - เมษายน 2568

#### 6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรม 108 อาชีพเสริมทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	-	-	10,000	4,000	-	10,000	14,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		4,000	-	-	10,000	4,000	-	10,000	14,000

#### 7.สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

#### 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 แปลงเกษตรโรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 ห้องปฏิบัติการงานเกษตร และงานอุตสาหกรรม โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ	-การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	-การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการใช้เทคโนโลยี ได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริตและเห็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ	-การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนสามารถและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
- 10.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 10.3 ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางใน การประกอบ อาชีพ

<p>ลงชื่อ..... <u>วิภา</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายวิษณุ แสงอรุณ)</p> <p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>ศุภชน</u> .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p> <p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p> <p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p> <p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาววัชรี เถาว์วรรณะพันธุ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p> <p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>
---	---



**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	1. ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2. กิจกรรม Art Festival 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองจุดเน้น สพฐ.	<b>จุดเน้นที่ 1</b> ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>จุดเน้นที่ 3</b> ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>จุดเน้นที่ 7</b> จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองจุดเน้น สพม.	<b>ด้านผู้เรียน</b> 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข <b>ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 2.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกิตติพงศ์                      พันธุ์เมือง

2. นายประติวรราช พรหมทอง
3. ว่าที่ ร.ต. พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ศิลปะมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางศิลปะ สร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของศิลปะที่เหมาะสม ซึ่งสภาพสังคมไทยในปัจจุบันเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพและสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนไทยที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ในชั้นเรียน พบว่านักเรียนส่วนมากยังขาดความรู้พื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ รวมถึงการปฏิบัติที่ถูกต้อง ทั้งยังพบว่า มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจำนวนมากที่ขาดการส่งเสริม สนับสนุนและถ่ายทอดความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ

จากสาเหตุดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ (ผู้เรียนดี 3 วิธี) เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบค่ายปฏิบัติการ โดยการถ่ายทอดความรู้จากครูผู้สอนและวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ การพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะความรู้ความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น ทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนเกิดทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ในระดับ ดีมาก
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ในระดับ ดีมาก
- 3.2.3 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ในระดับ ดีมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ - ประเมินความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	เดือนพฤษภาคม 2567 ถึง เดือนสิงหาคม 2567	นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายประติวรราช พรหมทอง ว่าที่ ร.ต. พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์
2	<b>กิจกรรม Art Festival</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - เตรียมอุปกรณ์และวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม - แข่งขันวาดภาพวันคริสต์มาส - แข่งขัน Cover dance - แข่งขัน Music Pathuwiwittaya - การแสดงดนตรีสากล - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เดือนพฤศจิกายน 2567 ถึง เดือนธันวาคม 2567	นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายประติวรราช พรหมทอง ว่าที่ ร.ต. พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์
3	<b>กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และจัดซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ - ประเมินความพึงพอใจบุคลากร - รายงานผลการใช้สื่อและอุปกรณ์ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	เดือนพฤษภาคม 2567 ถึง เดือนเมษายน 2567	นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายประติวรราช พรหมทอง ว่าที่ ร.ต. พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2567 ถึงเดือนเมษายน 2568

## 6. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนรายหัว	29,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา.....		บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	กิจกรรม ค่าพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์								
	1.1 ค่าอาหารว่าง	-	4,000	-	-	4,000	-	-	4,000
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	6,000	-	-	6,000	-	-	6,000
	1.3 ค่าวิทยากร	10,000	-	-	-	10,000	-	-	10,000
	1.4 ค่าวัสดุทัศนศิลป์และ นาฏศิลป์สำหรับจัดค่าย	-	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	10,000	10,000	-	5,000	25,000	-	-	25,000
2	กิจกรรม Art Festival								
	1.1 จัดจ้างเครื่องเสียง	-	5,000	-	-	-	-	5,000	5,000
	1.2 วัสดุจัดแข่งขันทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์	-	5,000	-	-	-	-	5,000	5,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	-	10,000	-	-	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
	1.1 กระดาษโฟโต้	-	-	-	500	500	-	-	500
	1.2 กระดาษ A4	-	-	-	500	500	-	-	500
	1.3 ปากกาไวท์บอร์ด	-	-	-	500	500	-	-	500
	1.4 น้ำมันหล่อลื่น ลูกสูบ	-	-	-	300	300	-	-	300
	1.5 น้ำมันทำความสะอาด เครื่องเงิน	-	-	-	300	300	-	-	300
	1.6 น้ำมันทำความสะอาด เครื่องทองเหลือง	-	-	-	600	600	-	-	600
	1.7 ผ้าทำความสะอาด เครื่องดนตรี	-	-	-	1,300	1,300	-	-	1,300
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

8.2 ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	- การแสดงผลงาน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	- แบบทดสอบการปฏิบัติ
ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนเกิดทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 10.2 ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 10.3 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

<p>ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายประติวรราช พรหมทอง)</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (ว่าที่ ร.ต. พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์)</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจาวรรณ กุมารสินธุ์) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖7</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖7</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖7</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. ๖7</p>
--	---



**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ แนะแนวการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะอาชีพ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษา กิจกรรมการติดตามผลการศึกษาต่อ กิจกรรมแนะแนวสัญจร
<b>สนองจุดเน้น สพฐ.</b>	<b>นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย</b> ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษา ภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน <b>นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน</b> ข้อที่ 4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
<b>สนองจุดเน้น สพม.</b>	<b>ข้อที่ 1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)</b> 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีทักษะการคิด ขั้นสูงมี ความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของ ตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาสความสามารถทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อที่ 2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 4. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียน
<b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1คุณภาพของผู้เรียน</b> 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา

- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

#### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ 1- 5 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทธรณ เทียนมนัส  
 กิจกรรมที่ 6 ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์  
 นางวรรณพลอย แจ้งเพชร  
 นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา  
 นายประติวรราช พรหมทอง  
 นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร  
 นางสาวพัทธรณ เทียนมนัส

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนว

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ นอกจากนี้ ธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้นหากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน แต่เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อนักเรียนในหลายด้าน เช่นการศึกษา การดำเนินชีวิตประจำวัน ความคาดหวังของผู้ปกครอง และอื่นๆ โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ และจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางของการศึกษา การประกอบอาชีพและการเรียนรู้และดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ให้นักเรียนมีข้อมูลด้านการศึกษา นักเรียนมีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ เสริมสร้างความแข็งแกร่งระบบแนะแนว ตลอดจนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีทักษะชีวิต พัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข งานแนะแนวโรงเรียนปะทิววิทยา จึงได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความถนัด ความสนใจ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อในการตัดสินใจศึกษา
- 2.2 การสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน รู้จักวางแผนด้านอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่

2.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมยุคปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประเทวีวิทยาร้อยละ 85 สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา วางแผนด้านการเรียนและวางแผนด้านอาชีพของตนเองได้

3.1.2 ครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนประเทวีวิทยา มีความพึงพอใจในการรับบริการงานแนะแนวร้อยละ 85

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และทักษะอาชีพทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพในโลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้มีรายได้

### 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 เขียนโครงการเพื่อเสนออนุมัติ 1.2 พัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 1.3 จัดหาวัสดุสำนักงาน พัฒนาวัสดุ 1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	พ.ค.- ส.ค.67	นางสาวพัทธมน เทียนมนัส
2	<b>กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะอาชีพ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ 2.3 ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ 2.4 จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ 2.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.6 ประเมินผลกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม 2.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค.67 - ม.ค.68	นางสาวพัทธมน เทียนมนัส
3	<b>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 3.1 วางการจัดกิจกรรม 3.2 ติดต่อและประสานวิทยากร 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค.67 - ม.ค.68	นางสาวพัทธมน เทียนมนัส

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 ประเมินผลกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		
4	กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ 4.2 เตรียมเอกสารประชาสัมพันธ์งาน 4.3 ผู้กู้อายเก่าลงทะเบียนยืนยัน 4.4 ประกาศรับสมัครรายใหม่ 4.5 สัมภาษณ์ / เยี่ยมบ้าน 4.6 พิจารณาคัดเลือก 4.7 ประกาศผลการอนุมัติ 4.8 ทำสัญญากู้ยืม 4.9 ตรวจสอบความถูกต้องของสัญญา 4.10 จัดส่งสัญญาให้ธนาคาร 4.11 สังเกต สอบถามตรวจสอบ/ติดตามการใช้จ่ายเงินของ นักเรียนที่ได้กู้ยืม 4.12 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสาวพัชรมน เทียนมนัส
5	กิจกรรมการติดตามผลการศึกษาต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 เตรียมแบบฟอร์มติดตามผล 5.2 แจกแบบฟอร์มติดตามผล 5.3 ติดตามผลนักเรียนในระดับชั้นม.3 และ ม.6 5.4 สรุปผล	มี.ค. - มี.ย.68	นางสาวพัชรมน เทียนมนัส
6	กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมชี้แจงกิจกรรม 6.2 ประสานโรงเรียนเพื่อขอเข้าแนะแนวการศึกษาต่อ 6.3 เข้าแนะแนวการศึกษา 6.4 สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	พ.ย.67 - ก.พ 68	นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวรรัช พรหมทอนาย อนุชา พรไชย นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร นางสาวพัชรมน เทียนมนัส

5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....33,000.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมพัฒนา งานแนะแนว								
	1.1 วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรม								
	- กระดาษ A4 2 ลัง		-	-	1,200	1,200	-	-	1,200
	- ลวดเย็บกระดาษ หัวกลม NO.1 2กล่อง		-	-	160	160	-	-	160
	- คลิปหนีบกระดาษ คลิปดำ 2 ขา NO.111 2 กล่อง		-	-	90	90	-	-	90
	- คลิปหนีบกระดาษ คลิปดำ 2 ขา NO.109 2 กล่อง		-	-	120	120	-	-	120
	- ซองจดหมายสีขาว เบอร์ 9 พิมพ์ครุฑ ขนาดมาตรฐาน 10.8x23 ซม. จำนวน 100 ใบ		-	-	190	190	-	-	190
	- กระดาษโฟโต้ 180 แกรม จำนวน 100 ใบ		-	-	390	390	-	-	390
	- เทปเยื่อขาว 2 หน้า ขนาด 12 มม.(แบบ บาง) 20หลา 2 ม้วน	-	-	-	90	90	-	-	90
	- เทปเยื่อขาว 2 หน้า ขนาด 18 มม.(แบบ บาง) 20หลา 2 ม้วน	-	-	-	90	90	-	-	90
	- แฟ้มใส่เอกสาร คลิป 2 ท่วง 5 แฟ้ม	-	-	-	400	400	-	-	400
	- แฟ้มใส่เอกสาร สัน 3 นิ้ว 3 แฟ้ม	-	-	-	420	420	-	-	420
	- แฟ้มเสนอเซ็นต์	-	-	-	180	180	-	-	180
	- กาวแท่ง UHU (ยูฮู) ขนาด 21กรัม 2 แท่ง	-	-	-	150	150	-	-	150
	- ฟิวเจอร์บอร์ด 3mm 65*122 ซม.	-	-	-	140	140	-	-	140
	- สติกเกอร์ใสแผ่น ใหญ่ 53x70 ซม สติกเกอร์เคลือบ	-	-	-	200	200	-	-	200



ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
	- เอกสารประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ, ใบสมัคร)	-	5,555	-	-	5,555	-	-	5,555
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6</b>	-	5,555	-	-	5,555	-	-	5,555

## 7. สถานที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา
- 7.2 โรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการ

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 กรมจัดหางานชุมพร
- 8.2 วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- 8.3 วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ
- 8.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 8.5 มหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้เคียง

## 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (สอดคล้องกับข้อ 3 เป้าหมาย)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	สถิติวิเคราะห์
1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	งานแนะแนวมีวัสดุเพียงพอต่อการดำเนินงานแนะแนวสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนที่มาใช้บริการงานแนะแนว	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น - การสังเกต	- ค่าเฉลี่ยร้อยละ
2. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะอาชีพ	- แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	- คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น	- ค่าเฉลี่ยร้อยละ
3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย			- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น	- ค่าเฉลี่ยร้อยละ
4. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษา	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการกู้ยืมและมีเงินสนับสนุนในการศึกษาและการดำรงชีพ	- นักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น	- ค่าเฉลี่ยร้อยละ

5. กิจกรรมการติดตามผลการศึกษาต่อ	- ติดตามผลนักเรียนที่จบม.3 ม.6 ที่ จบการศึกษา ได้ครบทุกคน - นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อร้อยละ 95	- นักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	- แบบฟอร์มติดตามผลการผลการศึกษาต่อ	- ค่าเฉลี่ยร้อยละ
6. กิจกรรมแนะแนวสัญจร	- จำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนปะทิววิทยาของนักเรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4	- นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.1 และ ม.4	- แบบสอบถามความคิดเห็น - ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ	- ค่าเฉลี่ยร้อยละ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

10.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

10.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวพัทลมน เทียนมนัส) ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรรณทลอย แจ่มเพชร ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายประติวรราช พรหมทอง) ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกมลชนก สิบเพชร) ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ)	ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจรรววรรณ กุมารสินธุ์) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67 ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67 ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เม้าวรรณนะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67 ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67
---	--



แบบเสนอกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพม.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข 1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส มีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายจุลพงษ์ มณีศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม 3 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมในเครื่องแบบ ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมชุมนุม ซึ่งกิจกรรมรูปแบบที่ 1 มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความรู้วิชาการ ทักษะชีวิตและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน รูปแบบที่ 2 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพ ช่วยเหลือดูแลแก้ปัญหาแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาและเรียนอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข และกิจกรรมรูปแบบที่ 3 คือกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมทั้งครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนาตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนปะทิววิทยา จึงกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้งบประมาณประกอบด้วย 1.กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน 2.กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และพัฒนาห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์และนศท 4.กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตและคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเสริมสร้างศักยภาพ ช่วยเหลือดูแลแก้ปัญหาแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อทบทวนความรู้วิธีการ การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมในเครื่องแบบให้แก่ครูและบุคลากร
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและห้องสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

3.1.2นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาและดูแลตนเอง ตลอดจนสร้างประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในตนเองดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.2.2มีจิตสำนึกและสร้างสรรค์ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

### 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -เขียนโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนกิจกรรม -เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม-เมษายน 2567	นายจุลพงษ์ มณีศรี นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวพรทิพา ไพบูลย์
2.	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม -ดำเนินการกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต นายพุฒิเมธ โสถิฤทธิ นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์
3.	<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> -ประเมินผลกิจกรรมจากแบบสอบถาม สถิติ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม-เมษายน 2567	นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณฉิ่ง
4.	<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> -นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไข -ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม-เมษายน 2567	

5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6.งบประมาณ รวม 230,421 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 23,000 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 207,421 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

## กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	กิจกรรมที่ 1.1 การ จัดทำ/ทบทวน หลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและ เอกสารกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (การทบทวนความรู้ผู้ กำกับลูกเสือฯ) -อาหารกลางวัน/อาหาร ว่าง -กระดาษและอุปกรณ์ ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	4,000	3,000	1,000	10,000	-	-	10,000
2	กิจกรรมที่ 1.2 การ ปรับปรุงห้องสำนักงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โต๊ะประชุม ขนาด 60 x120 cm	-	-	13,000		13,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		-	5,000	16,000	2,000	23,000	-	-	23,000

## กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ทักษะความสามารถและการเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
2	กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญ ประโยชน์ -ค่าอาหารกลางวัน/ อาหารว่าง - ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าป้ายไว้นิล วัสดุ 2.1.1 ค่าที่พักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาด บำเพ็ญ ประโยชน์	3,600	74,700	-	4,700	-	-	83,000	83,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
	ประกอบด้วยลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด 300 คน บำเพ็ญประโยชน์ 60 คน ครู 35 คน นศท.ช่วยงาน 20 คน								
	2.1.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ (นร.132 ครู 5 =137 คน)	3,600	22,000	-	1,800	-	-	27,400	27,400
	2.1.3 นักศึกษาวิชาทหาร (60 คน)	-	9,600	-	-	-	-	9,600	9,600
	<b>กิจกรรมที่ 2.2</b> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -วันสถาปนาลูกเสือฯ (ไวนิล/ดอกไม้) -วันฉัตรราช (ไวนิล/ดอกไม้ทำพวงมาลา) -สวนสนามยุวกาชาด								
	-วันสถาปนาลูกเสือฯ (ไวนิล/ดอกไม้)	-	-	-	2,000	-	-	2,000	2,000
	-วันฉัตรราช (ไวนิล/ดอกไม้ทำพวงมาลา)	-	-	-	2,000	-	-	2,000	2,000
	-สวนสนามยุวกาชาด	-	-	-	1,888	-	-	1,888	1,888
	<b>กิจกรรมที่ 2.3</b> ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ -ลูกเสือวิสามัญ -นศท.								
	-ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-	51,983	51,983
	-ลูกเสือวิสามัญ	-	-	-	-	-	-	20,550	20,550
	-นศท.	-	-	-	-	-	-	9,000	9,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	<b>7,200</b>	<b>106,300</b>	<b>-</b>	<b>12,388</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>207,421</b>	<b>207,421</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2 แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชุมพรและใกล้เคียง

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 ชุมชนต่างๆ ในอำเภอปะทิว สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชนในจังหวัดชุมพรและใกล้เคียง

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	สถิติวิเคราะห์
กิจกรรมที่ 1.1 การจัดทำ/ ทบทวนหลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและเอกสาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูมีความรู้และ ทักษะในการ จัดการเรียนการสอนกิจกรรมใน เครื่องแบบ	-ความเห็นผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สังเกตการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ แบบประเมินผลการ เข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นหรือ การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1.2 การปรับปรุง ห้องสำนักงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และจัด ห้องกิจกรรมฯ ให้ พร้อมในการใช้ งานของผู้ เกี่ยวข้อง	-ภาพถ่าย -ข้อมูลการจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์	-ภาพถ่าย -แบบสอบถามความ พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	ค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นหรือ การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร	นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตาม หลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 90	-ภาพถ่ายกิจกรรม -ความเห็นของผู้เข้า ร่วมกิจกรรม	สังเกตการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ แบบประเมินผลการ เข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นหรือ การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรมวัน สำคัญกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตาม หลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 90	-ภาพถ่ายกิจกรรม -ความเห็นของผู้เข้า ร่วมกิจกรรม	สังเกตการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ แบบประเมินผลการ เข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นหรือ การปฏิบัติ

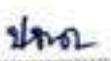
## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิตและคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ เสริมสร้างศักยภาพ ช่วยเหลือดูแลแก้ปัญหาแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 10.2 สามารถปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้เป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในปัจจุบัน
- 10.3 สร้างความเชื่อมั่นในบทบาทของโรงเรียนในการบริการจัดการการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เสริมสร้างความเข้าใจต่อบทบาทของโรงเรียนในฐานะหน่วยงานราชการที่ให้บริการทางการ ศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางจุลพงษ์ มณีศรี)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางเครือวัลย์ มณีศรี)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางวรรณพลอย แจ้งเพชร)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวปรารณา ศิลปเสวต)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวจารวรรณ กุมารสินธุ์)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวพรทิพา ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายพุดมีเมธ ดสรณิกฤทธิ์)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวจิววรรณ เอกวรรณัง)

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจารวรรณ กุมารสินธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายพุดชัช นवलแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

## โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนปะทิววิทยา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 การจัดการศึกษาได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการจัดการศึกษาที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งในปัจจุบันนี้เทคโนโลยีมีบทบาท และความสำคัญต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตของทุกคน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะจากการปฏิบัติงานจริง และให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนปะทิววิทยา กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ทุกภาคเรียน ทางโรงเรียนปะทิววิทยามีห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้องเรียน แต่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน มีอุปกรณ์และชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานมากกว่า 10 ปี ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ เนื่องจากคุณลักษณะเฉพาะของคอมพิวเตอร์ล้าสมัยไม่รองรับกับระบบปฏิบัติการและโปรแกรมต่าง ๆ ในปัจจุบัน จึงส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยีของนักเรียนลดลง ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนปะทิววิทยาจึงขอสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ปีงบประมาณ 2567 จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท (หกแสนบาทถ้วน) และโรงเรียนมีเงินงบประมาณสมทบ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟพร้อมติดตั้ง จำนวน ๓๐ ชุด ชุดละ ๒๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๖๐,๐๐๐ บาท (หกแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ในการจัดทำโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนปะทิววิทยา เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสมรรถนะของนักเรียน ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น และสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะนักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันและประกวดในเวทีต่าง ๆ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One พร้อมเครื่องสำรองไฟสำหรับนักเรียน จำนวน 30 ชุด
  - 3.1.2 ครูและนักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์

#### 4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์  
4.2 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ  
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ  
4.4 ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ  
4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### 5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือนเมษายน – เดือนกันยายน 2567

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปะทิววิทยา 124 หมู่ที่ 7 ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

#### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนปะทิววิทยา (นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ ตำแหน่งครู)

#### 8. งบประมาณ จำนวน 660,000 บาท (หกแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

- 8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร  
จำนวน 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)  
8.2 งบประมาณในส่วนตนเองร่วมสมทบ  
จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

#### รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One	30	20,000	600,000	
2	เครื่องสำรองไฟ ขนาด 800 VA	30	2,000	60,000	
รวมทั้งสิ้น (หกแสนหกหมื่นบาทถ้วน)				660,000	

#### 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- 9.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์  
9.2 นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดทักษะการ  
พัฒนาการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี  
9.3 โรงเรียนปะทิววิทยามีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประภาภรณ์ อออาจ)  
ครู

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพัชรี เมา้วรอนะพันธุ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวุฒิชัย นवलแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

## รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนปะทิววิทยา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน
1	<p><b>เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One</b>  <b>สำหรับงานประมวลผล ราคา 20,000 บาท</b>  <b>คุณลักษณะพื้นฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 6 แกนหลัก (6 core) และ 12 แกนเสมือน (12 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณ นาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย</li> <li>● หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB</li> <li>● มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งหรือดีกว่า ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลักขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB</li> <li>2. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB</li> </ol> </li> <li>● มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB</li> <li>● มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่าขนาดความจุ ไม่น้อยกว่า 1 TB หรือชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ ไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย</li> <li>● มี DVD-RW หรือดีกว่า แบบติดตั้งภายใน (Internal) หรือภายนอก (External) จำนวน 1 หน่วย</li> <li>● มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่าจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง</li> <li>● มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง</li> <li>● มีแป้นพิมพ์และเมาส์</li> <li>● มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า 21 นิ้ว ความละเอียดแบบ FullHD (1920x1080)</li> <li>● สามารถใช้งาน Wi-Fi (IEEE 802.11 ac) และ Bluetooth</li> </ul>	30	20,000	600,000

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน
2	เครื่องสำรองไฟ ขนาด 800 VA <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีกำลังไฟฟ้าขาออก (Output) ไม่น้อยกว่า 800 VA (480 Watts)</li> <li>● สามารถสำรองไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่า 15 นาที</li> </ul>	30	2,000	60,000
	<b>รวมทั้งสิ้น (หกแสนหกหมื่นบาทถ้วน)</b>			<b>660,000</b>

## โครงการพัฒนางวดริยางค์ โรงเรียนปะทิววิทยา

### 1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นงานศิลปะที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยใช้เสียงเป็นสื่อในการถ่ายทอดออกมาเป็นลีลา ทำนอง อารมณ์ของเพลงดำเนินไปตามจินตนาการของนักประพันธ์เพลง นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในการปรุงแต่งชีวิตให้มีความสุข ผ่อนคลายความโศกเศร้า เสริมแต่งให้กิจกรรมทางประเพณีและพิธีกรรมที่มนุษย์ประกอบขึ้นนั้นเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนไทยที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนปะทิววิทยา ตั้งอยู่ในตำบลปะทิว อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีงบประมาณ 2567 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 582 คน มีข้าราชการครู 24 คน มีการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งกิจกรรมวงดุริยางค์ เครื่องลม เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงามและทรงคุณค่าให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนปะทิววิทยา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านดนตรีสากล ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางวดริยางค์เครื่องลม โรงเรียนปะทิววิทยาขึ้น เพื่อเข้าร่วมการประกวดวงดุริยางค์เครื่องลมในรายการต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการประกวด อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น

รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนของตนเองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และกิจกรรม การประกวด การแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีเครื่องดนตรีสำหรับวงดุริยางค์และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ดนตรีสู่ชุมชนในระดับดี
2. นักเรียนมีเครื่องดนตรีสำหรับวงดุริยางค์และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มีคุณภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำและขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินการโครงการ
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. งบประมาณ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

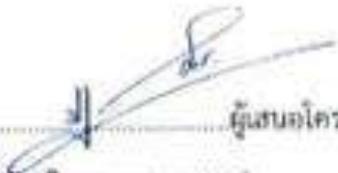
จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีสำหรับวงดุริยางค์เครื่องลมและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มีคุณภาพ

## 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายประดีวรช พรหมทอง)  
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนปะทิววิทยา  
 ผู้ขอรับเงินอุดหนุน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพัชรี เถาว์วรรณะพันธุ์)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา  
 ผู้ขอรับเงินอุดหนุน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวุฒิชัย นวลแก้ว)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา  
 ผู้ขอรับเงินอุดหนุน

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย  
โครงการพัฒนางวงดุริยางค์ โรงเรียนปะทิววิทยา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน
1	บีแฟล็ต คลาริเน็ต (Bb Clarinet)	3	20,000	60,000
2	ฟลูต (Flute)	2	20,000	40,000
3	อัลโต แซกโซโฟน (Alto saxophone)	2	15,000	30,000
4	เทเนอร์ แซกโซโฟน (Tenor saxophone)	1	20,000	20,000
5	ทรัมเป็ต (Trumpet)	3	10,000	30,000
6	เฟรนช์ฮอร์น (French horn)	2	30,000	60,000
7	ทรอมโบน (Trombone)	2	20,000	40,000
8	ยูโฟเนียม (Euphonium)	1	26,500	26,500
9	ทูบา	1	100,000	100,000
10	ฉาบมาร์ชซึ่งสำหรับเดินแถว	1	6,000	6,000
11	ชุดวงดุริยางค์และคทาการ	35	2,500	87,500
<b>รวม</b>				500,000

ตัวหนังสือ (ห้าแสนบาทถ้วน)

ทุกรายการถัวจ่ายกันได้



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุดมีชีวิต)
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จุดเน้นที่ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA จุดเน้นที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ จุดเน้นที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
สนองจุดเน้น สพม.	นโยบายที่ 1 ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา) จุดเน้นที่ 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวรองทิพย์ สายัณห์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานห้องสมุด

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานที่ ๑ ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณ อีกทั้งการอ่านเป็นทักษะที่มีความสำคัญมาก เพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นงานห้องสมุด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและใช้บริการห้องสมุด

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมตอบคำถามวันสำคัญ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือ	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวกรองทิพย์ สายัณห์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นายชนมรัตน์ ดวงสุวรรณ



ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
	1.1 ล้างและซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ	7,000	-	-	-	-	-	-	7,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	<b>7,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,000</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องสมุดโรงเรียน

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
<b>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</b> กิจกรรมตอบคำถามวันสำคัญ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ กิจกรรมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขกับการอ่านและใช้บริการห้องสมุด	- ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมและใช้บริการห้องสมุด	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - แบบทดสอบ - สถิติการใช้บริการ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน
<b>กิจกรรมจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน</b>	มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 10.2 ผู้เรียนมีความสุขกับการอ่านและการค้นคว้าและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 10.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเครือวัลย์ มณีศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิพย์ สายัณห์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจตุรงค์ จันทะชาเขต)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชนมัตนัย ดวงสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น สพม.	ข้อที่ 1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ องอาจ นายกรัชพงษ์ มาชาติรี นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 การจัดการศึกษาได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการจัดการศึกษาที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน ซึ่งในปัจจุบันนี้เทคโนโลยีมีบทบาท และความสำคัญต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตของทุกคน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้อง

จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะจากการปฏิบัติงานจริง และให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนปะทิววิทยา กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ทุกภาคเรียน ทางโรงเรียนปะทิววิทยามีห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้องเรียน แต่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อผู้เรียน มีอุปกรณ์และชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานมากกว่า 10 ปี ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ เนื่องจากคุณลักษณะเฉพาะของคอมพิวเตอร์ล้าสมัยไม่รองรับกับระบบปฏิบัติการและโปรแกรมต่าง ๆ ในปัจจุบัน จึงส่งผลกระทบต่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยีของนักเรียนลดลง ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับกลุ่มบริหารงานวิชาการได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน โดยมีจุดประสงค์หลักคือการเข้าถึงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการปรับปรุงห้องเรียนให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนได้ทันสมัย

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียนในการเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพในการเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงขึ้น

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด ใน ระดับดีเลิศ

3.1.2 นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT</b> <b>ขั้นเตรียมการ(Plan)</b> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม-เมษายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ร่วมกับ นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นายกรัชพงศ์ มาชาติ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
2	<b>ขั้นดำเนินการ(Do)</b> - ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบ ICT	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ร่วมกับ นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นายกรัชพงศ์ มาชาติ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
3	<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ร่วมกับ นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นายกรัชพงศ์ มาชาติ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
4	<b>ขั้นปรับปรุง(Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ร่วมกับ นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นายกรัชพงศ์ มาชาติ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี

5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 54,355 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT								
	1.1 ซ่อมบำรุง ปรับปรุงห้องเรียน	-	-	-	50,000	50,000	-		50,000
	1.2 ซ่อมบำรุงระบบ เครือข่าย	-	-	-	50,000	50,000	-	54,355	50,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	-	-	100,000	100,000	-	54,355	154,355

## 7.สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา

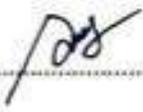
## 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 80	- การทดสอบ - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 80	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบ</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- ปพ.5</li> </ul>
6. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบ</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์
- 10.2 นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดทักษะการพัฒนาการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 10.3 โรงเรียนปะทิววิทยามีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 10.4 ห้องเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 10.5 ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางอรนารถ เสียงล้ำ)	ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจรรวรณ์ กุมารสินธุ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายจุลพงษ์ มณีศรี)	ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจรรวรณ์ กุมารสินธุ์)	ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เฝ้าวรณะพันธุ์)
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ)	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายกรวิชพงศ์ มาชาติศรี)	ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายเอกพัฒน์ ฉิมวาริ)	ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกมลชนก สิบเพชร)	วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายชาคริต สุวรรณรัมย์)	
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. เสริมสร้างพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) 2. พัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลงานกิจการนักเรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพม.	ข้อที่ 3.2 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 6	ข้อที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระนันต์ จันดี และนางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นกลุ่มงานที่มุ่งส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษากำหนด ทั้งนี้กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนต้องดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายงานในโรงเรียน ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ร่วมมือกันในการช่วยเหลือ และดูแลความประพฤติของนักเรียน อีกทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ในปัจจุบันกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนยังขาดครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้ความรู้เฝ้าระวัง สถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ปัญหาความประพฤติ การคุ้มครองสิทธินักเรียน รวมทั้งการใช้ระบบสารสนเทศและข้อมูลในการพัฒนานักเรียนของงานกิจการนักเรียนยังมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์บางส่วนเกิดความชำรุดไม่สามารถใช้งานต่อได้

ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาระบบบริหารงานของกลุ่มงาน โดยการเสริมสร้างครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อให้สามารถช่วยเหลือทางราชการในการดูแลนักเรียนและนักศึกษา ตามกฎกระทรวง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการใช้งานตามระบบสารสนเทศและข้อมูล เพื่อให้งานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

a. เพื่อพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้รับแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

3.1.2 ผู้รับบริการจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบที่กำหนด

3.2.2 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมเสริมสร้างพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (พสน.)</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.4 พัฒนาฝึกอบรม</p> <p>1.5 ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1.6 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล</p> <p>1.7 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข</p>	พ.ค. 2567 – เม.ย. 2568	<p>1.นายวิระนันต์ จันดี</p> <p>2.นางสาวปรารถนา ศิลปะเศวต</p> <p>3.ว่าที่ร้อยตรี พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์</p> <p>4.นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง</p> <p>5.นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม</p> <p>6.นางสาวจิรพรรณ เอกวรรณัง</p> <p>7.นางสาวพัทธมน เทียนมนัส</p> <p>8.นายจตุรงค์ จันทะนาเขต</p>
2	<p><b>กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลงานกิจการนักเรียน</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2.3 พัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>2.4 จัดหาวัสดุสำนักงาน พัฒนาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>2.5 ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>2.6 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล</p> <p>2.7 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข</p>	พ.ค. 2567 – เม.ย. 2568	<p>1.นายวิระนันต์ จันดี</p> <p>2.นางสาวปรารถนา ศิลปะเศวต</p> <p>3.ว่าที่ร้อยตรี พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์</p> <p>4.นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง</p> <p>5.นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม</p> <p>6.นางสาวจิรพรรณ เอกวรรณัง</p> <p>7.นางสาวพัทธมน เทียนมนัส</p> <p>8.นายจตุรงค์ จันทะนาเขต</p>

### 5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

#### 6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 27,108 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	เสริมสร้างพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (พสน.)								
	1.1 ค่าลงทะเบียน	-	6,000	-	-	6,000	-	-	6,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	-	6,000	-	-	6,000	-	-	6,000
2	พัฒนาระบบ สารสนเทศและข้อมูล งานกิจการนักเรียน								
	2.1 จัดทำระบบ สารสนเทศและพัฒนา ข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ								
	2.2 วัสดุ/ครุภัณฑ์ สำนักงาน - ชุดถ่านชาร์จ - กระดาษ A4 - กระดาษเกียรติบัตร - กระดาษการ์ดขาว - น้ำหมึกเติม brother - ผ้าเทป แล็คซีน - เครื่องเย็บกระดาษ - ลวดเย็บกระดาษ - ป้ายอะคริลิก ตั้งโต๊ะ - คลิปบอร์ดพลาสติก - แฟ้มสันกว้าง - แผ่นรองกล่าว รายงาน - ลินซ์เอกสารตั้งโต๊ะ	-	17,108	-	-	17,108	-	-	17,108
	2.3 ซ่อมครุภัณฑ์ สำนักงาน - ซ่อมเครื่องเสียง		4,000			4,000			4,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>		21,108			21,108			21,108
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 และ 2</b>		27,108			27,108			27,108

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2 หน่วยงานจัดฝึกอบรม

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 หน่วยงานจัดฝึกอบรม

## 11. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	สถิติวิเคราะห์
1. เสริมสร้างพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	วุฒิบัตร	วุฒิบัตร	ร้อยละ
2. พัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลงานกิจการนักเรียน	1. ผู้รับบริการจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงาน	สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

10.2 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

<p>ลงชื่อ..... <u>จิราวรรณ</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิราวรรณ เอกวรรณัง)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>วิรัตน์</u> .....ผู้เสนอโครงการ (นายวิระนันต์ จันดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ..... <u>ปัทมา</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปารณา ศิลปเสวต)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายจตรรงค์ จันดีนะเขต)</p>	
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง)</p>	
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวพัทธมน เทียนมนัส)</p>	



**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 6. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้น สพม.	ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา) ข้อที่ 1.5 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ) ข้อที่ 3.8 ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา ข้อที่ 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ข้อที่ 6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

แผนงานปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1/2567	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2/2567
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 และ 6	ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	

**1.หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พบว่า การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยจัดกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร

และครูทุกคน การดำเนินงานมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ จึงก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย รวมถึงส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

จากสาเหตุดังกล่าวทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนปะทิววิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย ตลอดจนเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง สามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

2.4 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการที่เป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

2.4 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงปัญหา

3.1.2 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดูแลช่วยเหลือ ในระดับ ดีมาก

3.2.2 นักเรียน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีมาก

3.2.3 ระบบดูแลช่วยเหลือ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ในระดับ ดีมาก

1.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมที่เหมาะสม ในระดับ ดีมาก

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 ดำเนินการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประเมิน SDQ และ EQ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.4 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2567 – มกราคม 2568	นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวพัชรมน เทียนมนัส

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	<b>กิจกรรมการจัดทำระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 ดำเนินจัดทำระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน 2.3 จัดทำเอกสารรายงานระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน 2.4 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2566 – มกราคม 2567	นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวพัทธมน เทียนมนัส
3	<b>กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 3.2 ดำเนินจัดทำระบบการคัดกรองนักเรียน 3.3 จัดทำเอกสารรายงานระบบการคัดกรองนักเรียน 3.4 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มิถุนายน 2566 – มกราคม 2567	นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวพัทธมน เทียนมนัส
4	<b>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 4.2 จัดเตรียม เอกสารประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.3 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 4.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.6 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มิถุนายน 2567 – มกราคม 2568	นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวพัทธมน เทียนมนัส
5	<b>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 5.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 5.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5.3 จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5.4 ดำเนินจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มิถุนายน 2567, พฤศจิกายน 2567	นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5.5 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5.6 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5.7 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข		นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวพัทธมน เทียนมนัส
6	<b>กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 6.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 6.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 6.3 จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 6.4 ดำเนินจัดกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 6.5 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 6.6 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	มิถุนายน 2567, พฤศจิกายน 2567	นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวพัทธมน เทียนมนัส

### 5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

#### 6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 48,000 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ ฯ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1.1 การจัดทำระบบเอกสารดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.1</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 1.2 ดำเนินการระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.2</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 1.3 การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.3</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 1.4 การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	18,000	-	-	18,000	18,000	-	18,000

รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.4			18,000		-	18,000	18,000		18,000
5	กิจกรรมที่ 1.5 ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	-	26,000	-	2,000	28,000	28,000	-	28,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.5			26,000		2,000	28,000	28,000		28,000
6	กิจกรรมที่ 1.6 ประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง	-	2,000	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.6		-	2,000	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			46,000		2,000	48,000	48,000		48,000

## 7.สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 เครือข่ายผู้ปกครอง

## 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	สถิติวิเคราะห์
1. กิจกรรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - วุฒิบัตร	แบบบันทึกข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ
2. กิจกรรมการจัดทำระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-3 ของโรงเรียนปะทิววิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการจัดทำระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน	- แบบบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน	แบบบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน	ร้อยละ
3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการแต่งตั้งเป็น	- แบบบันทึกข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การประเมิน SDQ - การประเมิน EQ	แบบบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน การสอบถาม	ร้อยละ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	สถิติวิเคราะห์
	เจ้าหน้าที่จัดทำ การคัดกรอง นักเรียน			
4. กิจกรรมการเยี่ยม บ้านนักเรียน	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียนปะทิว วิทยา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ออก เยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูล การเยี่ยมบ้าน - ภาพถ่าย - สอบถาม ผู้ปกครองนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน	ร้อยละ
5. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	1. ผู้ปกครอง นักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	- สอบถามความ พึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียน - รายงานผลการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	แบบสอบถามความ พึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ
6. กิจกรรมประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง	1. เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมประชุม ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	สอบถามความ พึงพอใจของ เครือข่ายผู้ปกครอง	แบบสอบถามความ พึงพอใจของ เครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

10.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง สามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

10.4 โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการที่เป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

10.5 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวเจนจิรา วิสขนาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายวิระนันต์ จันดี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวปรารณา ศิลปเสวต)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(ว่าที่ ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายจตุรงค์ จันต๊ะนาเขต)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวพัทมน เทียนมนัส)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิระนันต์ จันดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน  
วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน  
วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา  
วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67



## แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว

### สนองจุดเน้น สพฐ.

#### ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### สนองจุดเน้น สพม.

#### ข้อที่ 1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.5 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.7 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

#### 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรมิติใหม่)

3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.9 มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศ รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง มีความสามารถในการพึ่งตนเองได้ และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เห็นคุณค่าของตนเอง นำพาชีวิตให้มีความสุขก้าวหน้า ประพฤติ ปฏิบัติตนโดยอาศัยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษทั้งหลาย มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบคอบ มีเหตุผล รู้เท่าทันเหตุการณ์ ดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับ และปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนตามข้อความที่กล่าวมาข้างต้น

ในปีการศึกษา 2567 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนปะทิววิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาชีวิตปลอดภัย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมไปถึงมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเป็นโครงการใหม่ และต่อเนื่อง ที่มีการดำเนินงาน ตามกระบวนการขั้นตอนของ PDCA ซึ่งกิจกรรมในโครงการ อาทิ. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ

## 2.วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีและส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วันสำคัญในท้องถิ่น ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน ในระดับ ดีเลิศ

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ

3.2.3 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่ดีขึ้น ในระดับดีเลิศ

3.2.4 นักเรียนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในระดับ ดี

### 4.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</b> <b>ชั้น ม.1 และ ม.4</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน</p> <p>1.2 จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 จัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ณ โรงเรียนปะทิววิทยา อ.ปะทิว จ.ชุมพร</p> <p>1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1.5 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล</p> <p>1.6 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข</p>	15 พฤษภาคม 2567	นางสาวปรารธนา ศิลปเสวต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันต์ จันดี นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณง นางสาวกรรณิพย์ สายัญญ์ นางสาวละม้าย จันทร์สุรีย์ ว่าที่ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายจตุรงค์ จันตะนาเขต
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญต่างๆ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน</p> <p>3.2 จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.3 จัดกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันพายุไต้ฝุ่นเกย์</li> <li>- วันปีใหม่</li> </ul> <p>3.4 ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>3.5 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล</p> <p>3.6 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข</p>	พฤศจิกายน 67 – มกราคม 68	นางสาวปรารธนา ศิลปเสวต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันต์ จันดี นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณง ว่าที่ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นายจตุรงค์ จันตะนาเขต นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 และ</b> <b>ม.6</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p>	มีนาคม 2568	นางสาวปรารธนา ศิลปเสวต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นายวิระนันต์ จันดี

	1.1 ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน 1.2 จัดทำสื่อประกอบการจัดกิจกรรมและประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 1.3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล 1.6 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข		นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง ว่าที่ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวพัชมน เทียนมนัส
4	<b>กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 5.1 ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน 5.2 จัดทำเอกสารประกอบการประเมิน 5.3 รับการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว 5.4 ประเมินผลการดำเนินงาน 5.5 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล 5.6 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข		นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต นายวิระนันต์ จันดี นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม ว่าที่ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 9. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว..... 70,000.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....10,000.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4								
	1.1 ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน	-	25,000	-	-	15,000	-	10,000	25,000
	1.2 วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม								
	- วัสดุประจำฐาน	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
	- ป้ายไวนิล	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
2	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>		-	25,000	-	4,000	19,000	-	10,000	29,000
2	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ ต่างๆ								
	วันพายุไต้ฝุ่นเกย์ - ค่าอาหารและชุด ถวายพระ	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	วันปีใหม่ - ค่าอาหารและชุด ถวายพระ	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	- อุปกรณ์จัดสถานที่	-	2,000	-	-	1,000	-	-	2,000
<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>		-	4,000	-	-	4,000	-	-	4,000
3	กิจกรรมที่ 3 ปังฉิม นิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6								
	- ค่าอาหารและอาหาร ว่างนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 นักเรียนสภา นักเรียนและคณะครู ผู้ร่วมงาน	-	40,000	-	-	40,000	-	-	40,000
	- ค่าอุปกรณ์ในการจัด สถานที่หน้าเวที ชุ้ม ถ่ายรูป	-	4,500	-	-	4,500	-	-	4,500
	- ค่าตอบแทนศิษย์เก่า	-	500	-	-	500	-	-	500
<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>		-	45,000	-	-	45,000	-	-	45,000
4	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว	-	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000
<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>		-	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000
<b>รวมทั้ง 4 กิจกรรม</b>			76,000		4,000	70,000		10,000	80,000

## 7.สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 วัดเขาเจดีย์

8.2 สถานีตำรวจภูธร อำเภอปะทิว

8.3 สาธารณะสุข อำเภอปะทิว

8.4 เทศบาลตำบลบางสน

8.5 เทศบาลตำบลชุมโค

### 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ร้อยละ 95	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ร้อยละ 90	- เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - คะแนนความประพฤติ - บันทึกการใช้สารเสพติด	- แบบสรุปเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบรายงานความประพฤติ - แบบบันทึกการใช้สารเสพติด

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่ดีและใช้ชีวิตตามทักษะการชีวิตในศตวรรษที่ 21

10.2 นักเรียนรู้และเข้าใจวันสำคัญในท้องถิ่น ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

10.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

<p>ลงชื่อ <u>ปัทมา</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปรารถนา คือปเขต)</p>	<p>ลงชื่อ <u>วิระนันต์</u> ผู้เสนอโครงการ (นายวิระนันต์ จันดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน</p>
<p>ลงชื่อ <u>วิระนันต์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ( นายวิระนันต์ จันดี )</p>	<p>วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ <u>เจนจิรา</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ( นางสาวเจนจิรา วิเศษนาม )</p>	<p>ลงชื่อ <u>จิตรากรณ</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตรากรณ บุษยาม) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>
<p>ลงชื่อ <u>จิราวรรณ</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิราวรรณ เอกวรรณัง)</p>	<p>วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ <u>วราภรณ์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (วราภรณ์ พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์)</p>	<p>ลงชื่อ <u>พัชรี</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เถาว์วรรณะพันธ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p>
<p>ลงชื่อ <u>กิตติพงษ์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายกิตติพงษ์ พันธุ์เมือง)</p>	<p>วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ <u>พัชมน</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวพัชมน เทียนภักดิ์)</p>	<p>ลงชื่อ <u>นวลแก้ว</u> ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p>
<p>ลงชื่อ <u>จตุรงค์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายจตุรงค์ จันทะนาเขต)</p>	<p>วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ <u>รองทิพย์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวรองทิพย์ สายัญญ์)</p>	
<p>ลงชื่อ <u>ละม้าย</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวละม้าย จันทร์สุรีย์)</p>	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองจุดเน้น สพม.	1. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา) 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มี ความสามารถ ในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของ ผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข
ประพฤตินิ	3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ) 3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต และ ชอบ 3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน 3.6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ 3.14 พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3.15 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระนันต์ จันดี นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อน การเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เน้นการปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริต  
ให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

จากสภาพปัญหาปัจจุบันประเทศไทยมีแนวโน้มการทุจริตในทุกภาคส่วนค่อนข้างสูง เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนวางแผนดำเนินงานตามนโยบาย ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน และชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.สพฐ.ชุมชน) โดยปลูกฝังให้เด็ก และเยาวชน มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ทั้งนี้ได้บูรณาการกับกิจกรรมพิเศษต่างๆของโรงเรียน เช่น บริษัทสร้างการดี, กิจกรรมเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen) เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้การป้องกัน และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน และชุมชน โดยผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ต้องปลูกฝังค่านิยม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนปะทิววิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม บริษัทสร้างการดี</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี 1.2 ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครสมาชิก 1.3 อบรมสมาชิก 1.4 ระดมเงินทุน 1.5 ทำสัญญาออมเงิน 1.6 ดำเนินกิจการ 1.7 ปปช.สพฐ.น้อย ตรวจสอบ 1.8 จัดทำรายงาน	พ.ค. 2567-มี.ค.68	นายวิระนันต์ จันดี
2	<b>กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen)</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 2.1 เรียนรู้ชุมชนนโยบายสาธารณะ 2.2 การคัดเลือก 1 ปัญหา 2.3 การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่จะศึกษา 2.4 การเขียนและรายงานผล 2.5 การนำเสนอผลงาน 2.6 การประเมินผล	พ.ค. 2567-มี.ค.68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรม บริษัทสร้างการดี								
	1.1 สินค้าสำหรับจำหน่าย	-	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>
2	กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง(Project Citizen)								
	2.1 วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างผลงาน	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>

7. สถานที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา  
7.2 ชุมชนอำเภอปะทิววิทยา

8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
8.2 หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ตอบแบบสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสุจริต  
10.2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

<p>ลงชื่อ <u>ปัทมา</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปรารธนา ศิลปศาสตร์)</p>	<p>ลงชื่อ <u>วิวัฒน์</u> ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ จันดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ <u>วิวัฒน์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ( นายวิวัฒน์ จันดี )</p>	<p>ลงชื่อ <u>จิราวรรณ</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิราวรรณ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ <u>จิราวรรณ</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิราวรรณ เอกวรรณัง)</p>	<p>ลงชื่อ <u>พัชรี</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี แห่งวรรณะพันธ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ <u>ว่าที่ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (ว่าที่ร.ต.พงศ์ภากร เกิดสมจิตต์)</p>	<p>ลงชื่อ <u>วิวัฒน์</u> ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวิวัฒน์ นวลแก้ว)</p>
<p>ลงชื่อ <u>กิตติพงศ์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง)</p>	<p>ลงชื่อ <u>พัชรี</u> ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ <u>พัชรี</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวพัชรี เทียนแก้ว)</p>	
<p>ลงชื่อ <u>จตุรงค์</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายจตุรงค์ จันทะนาเขต)</p>	
<p>ลงชื่อ <u>พัชรี</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกรรณิพย์ สายัญญ์)</p>	
<p>ลงชื่อ <u>พัชรี</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวละม้าย จันทร์สุวิทย์)</p>	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมกล่องร้องทุกข์(กล่องเสมารักษ์) กิจกรรมสร้างสรรค์ลายเสื้อสถานศึกษาสีขาว ฯ กิจกรรมประกวดสื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรม การสร้างสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรม สาขาศิลปะการแสดง TO BE NUMBER ONE IDOL กิจกรรม TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE (Cover dance) กิจกรรม ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรม Dharmas's light TO BE NUMBER ONE กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชนปลอดสารเสพติดและอบายมุข กิจกรรม TO BE M A D E ส่งเสริมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมใครติดยากมือขึ้น กิจกรรมการประเมินโครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรม การสร้างสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ โครงการ TO BE NUMBER ONE
สนองจุดเน้น สพฐ.	<b>นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</b> <b>จุดเน้นที่ 1</b> เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป <b>จุดเน้นที่ 2</b> เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น สพม.	<b>นโยบายที่ 1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)</b> <b>จุดเน้นที่ 3</b> ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4** ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ข้อที่ 6** จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิระนันท์ จันดี

นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต

ว่าที่ร้อยตรีพิงศ์ภากร เกิดสมจิตต์

ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววาริ

นายจตุรงค์ จันทะนาเขต

นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม

นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง

นายกิตติพิงศ์ พันธุ์เมือง

นางสาวพัทธมน เทียนมนัส

นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา

นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์

นางสาววรรณพลอย แจ่มเพชร

นายประติวรราช พรหมทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นกลุ่มงานที่มุ่งส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษากำหนด ทั้งนี้กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายงานในโรงเรียน ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ร่วมมือกันในการช่วยเหลือ และดูแลความประพฤติของนักเรียน

ในปัจจุบันงานบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์บางส่วนเกิดความชำรุดไม่สามารถใช้งานต่อไปได้

ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาระบบบริหารงานของกลุ่มงาน โดยการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดจนเพื่อให้งานในกลุ่มบริหารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ สะดวก และรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้มีการพัฒนาระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้รับบริการจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงาน ร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3.2.2 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนพัฒนาระบบบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ร่างแผนงาน เขียนโครงการเพื่อเสนออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 67 – พฤษภาคม 68	คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดการเลือกตั้ง/คัดเลือกตัวแทนแกนนำนักเรียน ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปะทิววิทยา และชมรมคลินิกเสมารักษ์ - ดำเนินโครงการ โดยมีนักเรียนแกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE และ ชมรมคลินิกเสมารักษ์เป็นผู้ขับเคลื่อน และครูเป็นที่ปรึกษา - ดำเนินกิจกรรมในโครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	พฤษภาคม 67– เมษายน 68	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ว่า ที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนาย จตุรงค์ จันตะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัทมน เทียนมนัส
	<b>1.งานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</b>		
	<b>2.1.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ 2. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - จัดกลุ่มนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวแต่ละห้องเรียน - ให้ความรู้ด้านการดำเนินงาน ทั้ง 4 ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม - จัดกลุ่มนักเรียนแกนนำแต่ละห้องออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการทำงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม	พฤษภาคม 67 – เมษายน 68	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ว่า ที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนาย จตุรงค์ จันตะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัทมน เทียนมนัส
2	<b>2.1.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (ประกวดบอร์ด)</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ 2. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการจัดบอร์ดในแต่ละระดับชั้น - จัดทำเอกสารการดำเนินงานแก่ครูประจำชั้นและประชาสัมพันธ์ การ ประกวดบอร์ดเมื่อถึงวันสำคัญต่างๆ อาทิ วันงดสูบบุหรี่โลกวันต่อต้าน ยาเสพติด วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น - สรุปลผลการประกวดบอร์ด - ประกาศผลการประกวดบอร์ด	พฤษภาคม 67 – มิถุนายน 67	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ว่า ที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนาย จตุรงค์ จันตะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัทมน เทียนมนัส
	<b>2.1.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (การอ่านสารและประกวดเต้น ต่อต้านยาเสพติด)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ 2. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ พร้อมบอกกฎกติกาและระเบียบการ แข่งขัน	พฤษภาคม 67 – มิถุนายน 67	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ว่า ที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนาย จตุรงค์ จันตะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกวดการแข่งขันการเต้นเพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่งเบื้องต้น</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน</p>		นางสาวพัชมน เทียนมนัส
	<p><b>2.1.4 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ</p> <p>2. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- จัดทำแบบฟอร์มการตรวจห้องเรียนกิจกรรมน่าอยู่</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ เดินตรวจสอบความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียนเวลาหลังเลิกเรียนของทุก ๆ วัน ทำการ</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม 66 – เมษายน 67	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา
	<p><b>๒.๑.๕ กิจกรรมไคร่ติดยายกมือขึ้นบูรณาการร่วมกับคลินิกเสมารักษ์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ดำเนินเอกสารขออนุญาตท่านผู้อำนวยการเพื่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเข้ามาดำเนินการทำการตรวจสอบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อสารเสพติดและอบายมุข</p> <p>- ดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงร่วมกับโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๗	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ว่า ที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนาย จตุรงค์ จันตะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัชมน เทียนมนัสคณะครู โรงเรียนปะทิววิทยา
	<p><b>๒.๑.๖ กิจกรรมกล่องร้องทุกข์ (กล่องเสมารักษ์)</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ</p> <p>- จัดวางกล่องร้องทุกข์หน้าห้องบริหารกิจการนักเรียนให้นักเรียนมาหยอดข้อความเพื่อร้องทุกข์</p> <p>- ครูรวบรวมคำร้องทุกข์เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาของนักเรียนที่ร้องทุกข์พร้อมบันทึกเหตุการณ์</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนาย จตุรงค์ จันตะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัชมน เทียนมนัส คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา
	<p><b>๒.๑.๗ กิจกรรมสร้างสรรค์ลายเสื้อสถานศึกษาสีขาว</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ พร้อมบอกกฎกติกาและระเบียบการแข่งขัน</p> <p>- รวบรวมผลงานนักเรียนผ่านระบบออนไลน์</p>	มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๗	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนาย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- สรุปผลการแข่งขันพร้อมประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร ๔. รายงานผลการดำเนินงาน		
	<b>๒.๑.๘ กิจกรรมการประกวดสื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ พร้อมบอกกฎกติกาและระเบียบการแข่งขัน - รวบรวมผลงานนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ - สรุปผลพร้อมประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๗	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม ครูโรงเรียนปะทิววิทยา
	<b>๒.๑.๙ กิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. รวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายจากการประชุม ๔. ดำเนินการเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ๑ ระดับทอง ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๖๗ - กุมภาพันธ์ ๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัทธรณ เทียนมนัสคณะครู โรงเรียนปะทิววิทยา
	<b>๒.๑.๑๐ กิจกรรม การสร้างสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมและการจัดซื้อจัดจ้าง ๓. ดำเนินกิจกรรม - ติดตั้งป้ายและสื่อตามความเหมาะสมและการทำไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๗ – พฤษภาคม ๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์
	<b>๒.๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ๑</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม - สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา ระเบียบ วินัย เพื่อ รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด - นำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๗ – พฤษภาคม ๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นางสาวพัทธรณ เทียนมนัส คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา
<b>๒.งาน TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปะทิววิทยา</b>			
	<b>๒.๒.๑ กิจกรรม สานฝันสู่ดาว TO BE NUMBER ONE IDOL ขั้นตอนการดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน - ออ디션นักเรียนคัดเลือก นักเรียน ๒ คน	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ครั้งที่ ๑๕</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน</p>		
	<p><b>๒.๒.๒ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE (Cover dance)</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนและให้เวลาฝึกซ้อม ๒ เดือน ก่อนออกดิฉัน</p> <p>- ออกดิฉันนักเรียนรอบที่ ๑ คัดเลือก เหลือ ๓ กลุ่ม</p> <p>- ให้เวลาฝึกซ้อม ๒ เดือน เพื่อออกดิฉัน รอบที่ ๒</p> <p>- ออกดิฉันนักเรียนเหลือ ๑ กลุ่ม</p> <p>. - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวด TO BE NUMBER ONE Teen Dancercise ๒๕๖๘</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘</p>	<p>นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววาริ</p>
	<p><b>๒.๒.๓ กิจกรรม ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๓ ของโครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>- นักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE เป็นแกนนำในการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>- รายงานและสรุปผลทุกๆกิจกรรม เพื่อสรุปและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการแข่งขัน <b>ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE</b></p> <p>- ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมเข้าร่วมการแข่งขัน <b>การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ๒๕๖๘</b></p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - กุมภาพันธ์ ๖๘</p>	<p>นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววาริ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต</p>
	<p><b>๒.๒.๔ กิจกรรม Dharmas's light TO BE NUMBER ONE</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมทุกวันพระในสัปดาห์ที่ทำการ หรือวันศุกร์เมื่อวันพระตรงกับวันหยุด</p> <p>- นักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE นำคำสอนหรือพุทธสุภาษิตมากล่าวหน้าเสาธง พร้อมนำนั่งสมาธิ ๓ นาที หรือตามความเหมาะสม</p> <p>- ครูและนักเรียนแกนนำร่วมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทำนุบำรุงศาสนาสถาน และ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘</p>	<p>นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววาริ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัทธมน เทียนมนัสคณะครู โรงเรียนปะทิววิทยา</p>
	<p><b>๒.๒.๕ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘</p>	<p>นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ - นักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE อยู่ประจำห้องศูนย์เพื่อนใจ เพื่อเป็นที่ปรึกษา และให้นักเรียนได้มาผ่อนคลายใจ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน		ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนายจตุรงค์ จันทะนาเขต
	<b>๒.๒.๖ กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ขั้นตอนการดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม - จัดอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว และนักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปะทิววิทยา - ความรู้ด้านการดำเนินงาน ทั้ง ๔ ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อื้อเพื่อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม - ยุทธศาสตร์ ๓ ก โครงการ TO BE NUMBER ONE - นักเรียนแกนนำลงมือดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดในสถานศึกษา โดยมีครูประจำโครงการเป็นที่ปรึกษา ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา
	<b>๒.๒.๗ กิจกรรม TO BE M A D E ส่งเสริมกิจกรรมด้านภัยยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์นักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศิลปศึกษาและพลศึกษา คือ M-Music A-Art D-Dane E-Exercise ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นายประติวรราช พรหมทอง ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต
	<b>๒.๒.๘ กิจกรรมใครคิดยายกมือขึ้นบูรณาการร่วมกับคลินิกเสมารักษ์ ขั้นตอนการดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม - ดำเนินเอกสารขออนุญาตท่านผู้อำนวยการเพื่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเข้ามาดำเนินการทำการตรวจสอบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อสารเสพติดและอบายมุข - ดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงร่วมกับโรงเรียนปะทิววิทยา ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๖๗	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัชรมน เทียนมนัส คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา
	<b>๒.๒.๙ กิจกรรมการประเมินโครงการ TO BE NUMBER ONE ขั้นตอนการดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๗	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีนายจตุรงค์ จันทะนาเขต

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ดำเนินกิจกรรม - คำสั่งการดำเนินกิจกรรม - จัดเตรียมสถานที่		นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัทมน เทียนมนัส คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา
	<b>๒.๒.๑๐ กิจกรรม การสร้างสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ โครงการ TO BE NUMBER ONE</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินการ ๒. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม - จัดทำสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ ตามความเหมาะสมของกิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปะทิววิทยา ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นายอนุชา พรไชย นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี นายจตุรงค์ จันทะนาเขต
๓	<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัทมน เทียนมนัส
๔	<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	นายวิระนันท์ จันดี นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิรวรรณ เอกวรรณัง นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง นางสาวพัทมน เทียนมนัส คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ๑/๒๕๖๗	หมายเหตุ
	วัน/เดือน/ปี	
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	
๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม ๖๗ - มิถุนายน ๖๗	
๓. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	พฤษภาคม ๖๗ - มิถุนายน ๖๗	
๔. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	
๕. กิจกรรมไคร่ตียายกมือขึ้นบูรณาการร่วมกับคลินิกเสมารักษ์	มิถุนายน ๖๗ - กรกฎาคม ๖๗	
๖. กิจกรรมกล่องร้องทุกข์(กล่องเสมารักษ์)	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ๑/๒๕๖๗	หมายเหตุ
	วัน/เดือน/ปี	
๗.กิจกรรมสร้างสรรค์ลายเสื้อสถานศึกษาสีขาว ฯ	มิถุนายน ๖๗ - กรกฎาคม ๖๗	
๘.กิจกรรมประกวดเสื้อสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	มิถุนายน ๖๗ - กรกฎาคม ๖๗	
๙.กิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว	พฤศจิกายน ๖๗ - กุมภาพันธ์ ๖๘	
๑๐.กิจกรรม การสร้างสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว	เมษายน ๖๗ - พฤษภาคม ๖๘	
๑๑.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว	เมษายน ๖๗ - พฤษภาคม ๖๘	
๑๒.กิจกรรม สานฝันสู่ดาว TO BE NUMBER ONE IDOL	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	
๑๓.กิจกรรม TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE (Cover dance)	พฤษภาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘	
๑๔.กิจกรรม ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๖๗ - กุมภาพันธ์ ๖๘	
๑๕.กิจกรรม Dharmas's light TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	
๑๖.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	
๑๗.กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชนปลอดสารเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	
๑๘.กิจกรรม TO BE M A D E ส่งเสริมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	
๑๙.กิจกรรมการประเมินโครงการ TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๖๗ - มิถุนายน ๖๗	
๒๐.กิจกรรม การทำสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ โครงการ TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘	

## ๖.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

### ๖.๑ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว								
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๒	กิจกรรมการวันงดสูบบุหรี่โลก								
	๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด								
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่								
	๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๕	กิจกรรมไคร่ติดยายกมือขึ้นบูรณาการร่วมกับคลินิกเสริมรักษ์								
	๕.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๖	กิจกรรมกล่องร้องทุกข์ (กล่องเสมารักษ์)								
	๖.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์สายเสื้อสถานศึกษาสีขาว ฯ								
	๗.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมประกวดเสื้อสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์								
	๘.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว								
	๙.๑ ค่าใช้จ่ายดำเนินกิจกรรม	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
	๙.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙	-	๑,๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	-	๒๐๐๐
๑๐	กิจกรรมการสร้างสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว								
	๑๐.๑ ค่าใช้จ่าย	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว								
	๑๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๑	-	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๑๒	กิจกรรมสานฝันสู่ดาว TO BE NUMBER ONE IDOL								
	๑๒.๑ ค่าวัสดุ	-	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๒	-	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
๑๓	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE (Cover dance)								
	๑๓.๑ ค่าวัสดุ	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๓		-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๑๔	กิจกรรม ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE								
	๑๔.๑ ค่าวัสดุ	-	๘๐๐	-	-	-	-	-	๘๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๔		-	๘๐๐	-	-	-	-	-	๘๐๐
๑๕	กิจกรรม Dharmas's light TO BE NUMBER ONE								
	๑๕.๑ ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๕		-	-	-	-	-	-	-	-
๑๖	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE								
	๑๖.๑ ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๖		-	-	-	-	-	-	-	-
๑๗	กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชนปลอดภัยสารสนเทศและอบายมุข								
	๑๗.๑ ดำเนินกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
	๑๗.๒ ค่าวัสดุ	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๗		-	๒,๐๐๐	-	๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
๑๘	กิจกรรม TO BE M A D E ส่งเสริมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด								
	๑๘.๑ ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๘		-	-	-	-	-	-	-	-
๑๙	กิจกรรมการประเมินโครงการ TO BE NUMBER ONE								
	๑๙.๑ ดำเนินกิจกรรม	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
	๑๙.๒ ค่าวัสดุ	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๙		-	๑,๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒๐	กิจกรรม การทำสื่อ ป้าย และประชาสัมพันธ์ โครงการ TO BE NUMBER ONE								
	๒๐.๑ ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒๐		-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรม		-	๗,๘๐๐	-	๑๒,๒๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐

### ๗.สถานที่ดำเนินการ

๗.๑ โรงเรียนปะทิววิทยา

### ๘.แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนปะทิววิทยา

๘.๒ สาธารณะสุข

๘.๓ สถานีตำรวจภูธร อำเภอปะทิว

### ๙.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
๑. บุคลากรในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีการพัฒนาระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
๒. ผู้รับบริการจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงาน	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานในฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ สะดวก และรวดเร็ว

๑๐.๒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้รับการพัฒนาระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....  ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายวิระนันท์ จันดี)	ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ (นายวิระนันท์ จันดี)
ลงชื่อ.....  ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปรารณา ศิลปะเขต)	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน วันที่ 2 เดือน ๗ พ.ศ. ๖๗
ลงชื่อ.....  ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (ว่าที่ร้อยตรีพิงศ์ภากร เกิดสมจิตต์)	ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ ปุญญา)
ลงชื่อ.....  ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววาริ)	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ ๕ เดือน ๗ พ.ศ. ๖๗
ลงชื่อ.....  ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายจตุรงค์ จันตะนาเขต)	ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เข้าวรณะพันธุ์)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน ๗ พ.ศ. ๖๗
	ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายจตุรัชัย นาลแก้ว)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน ๗ พ.ศ. ๖๗



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมค่ายสภานักเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานการบริหารสภานักเรียน กิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เนื่องในวันเข้าพรรษา กิจกรรมจิตอาสา สภา ฯ พัฒนาปะทิว กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมค้นหาฝัน เพื่อคณะที่ใช้ มหาวิทยาลัยที่ชอบ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมเชิดชูเกียรติ Student of the year และครูดีในดวงใจ กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย กิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่ กิจกรรมรู้จักก่อนใครไปกับสภา ฯ กิจกรรมขับเคลื่อนงานตามนโยบายพรรค กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสภานักเรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สนองจุดเน้น สพม.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิต บูรณาการแนวทาง 3 วิถี ได้แก่ วิถีชุมชน วิถี 4.0 และวิถีพอเพียง โดยมีความเข้าใจในชุมชน สามารถต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้ของชุมชนก่อให้เกิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ใช้ทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมโลก
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรงค์	จันท๊ะนาเขต
	นางสาวเจนจิรา	วิสัยนาม
	นางสาวพรรณทิพา	ไพบูลย์
	นางสาวจิตราภรณ์	บุญมา
	นายกรัชพงศ์	มาชาติรี
	นายประติวรราช	พรหมทอง
	นายอนุชา	พรไชย
	นายเอกพัฒน์	ฉิมวารี
	นางสาวกมลชนก	ผลสกุลเจริญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

#### 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศ มีความสามารถในการพึ่งตนเองได้ และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียนปะทิววิทยา

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เห็นคุณค่าของตนเอง นำพาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า ประพฤติ ปฏิบัติตนโดยอาศัยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษทั้งหลาย มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบคอบ มีเหตุผล รู้เท่าทันเหตุการณ์ ดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับ และปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนตามข้อความที่กล่าวมาข้างต้น

ในปีการศึกษา 2566 งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนปะทิววิทยา จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างสุจริต ชีวิตวิถีใหม่ ห่วงไกลอบายมุข สร้างสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเป็นโครงการใหม่ และต่อเนื่อง ที่มีการดำเนินงาน ตามกระบวนการขั้นตอนของ PDCA ซึ่งกิจกรรมในโครงการ อาทิ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2
- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.5 เพื่อส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.7 เพื่อให้นักเรียนเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.8 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

2.9 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

2.10 เพื่อให้ครูได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.11 เพื่อจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนปะทิววิทยา ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.12 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนสอดคล้องกับแนวทางในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 97

3.1.2 นักเรียนแสดงออกด้านประชาธิปไตย โดยการใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนหรือตัวแทนนักเรียน และใช้สิทธิตัวแทนเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน ร้อยละ 93

3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 93

3.1.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 97

3.1.5 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 97

3.1.6 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ร้อยละ 97

3.1.7 นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน ร้อยละ 92

3.1.8 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างพอเพียง ร้อยละ 97

3.1.9 นักเรียนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ร้อยละ 97

3.1.10 นักเรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 96

3.1.11 นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 92

3.1.12 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ประพฤติและปฏิบัติตนสอดคล้องตามการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ในระดับ ดีมาก

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ

3.2.3 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่ดีขึ้น ในระดับมาก

3.2.4 นักเรียนที่ประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน ในระดับ ดี

3.2.5 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ในระดับดีมาก

3.2.6 นักเรียนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

3.2.8 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ในระดับมาก

3.2.9 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีมาก

3.2.10 นักเรียนที่สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ มาก

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมค่ายสถานักเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดค่ายสถานักเรียน 1.3 จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดค่าย 1.4 ดำเนินจัดกิจกรรมค่ายสถานักเรียน 1.5 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 1.6 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมค่ายสถานักเรียน	พ.ค. 2567	นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรธัชพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
2	<b>กิจกรรมวันไหว้ครู</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 จัดเตรียมอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 2.3 จัดทำสื่อวันไหว้ครู 2.4 ดำเนินจัดกิจกรรมวันไหว้ครู 2.5 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.6 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 2567	นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์ นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรธัชพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
3	<b>กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานการบริหารสถานักเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 3.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 3.2 ประสานงานโรงเรียนที่จะศึกษาดูงาน 3.3 ดำเนินจัดกิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานการบริหารสถานักเรียน 3.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานการบริหารสถานักเรียน	มิ.ย. 2567	นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรธัชพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
4	<b>กิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำเอกสารรองรับการประเมิน 4.3 ดำเนินจัดกิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 4.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	ม.ค. 2568	นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรธัชพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
5	<b>กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เนื่องในวันเข้าพรรษา</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>	ก.ค. 2566	นายประติวรรัช พรหมทอง นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต

	<p>5.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>5.2 จัดทำรถแห่เทียน</p> <p>5.3 ดำเนินจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เนื่องในวันเข้าพรรษา</p> <p>5.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เนื่องในวันเข้าพรรษา</p>		<p>นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม</p> <p>นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์</p> <p>นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา</p> <p>นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี</p> <p>นายอนุชา พรไชย</p> <p>นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี</p> <p>นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ</p>
6	<p><b>กิจกรรมจิตอาสา สภา ฯ พัฒนาปะทิว</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>6.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>6.2 ดำเนินจัดกิจกรรมจิตอาสา สภา ฯ พัฒนาปะทิว</p> <p>6.3 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>6.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมค่ายสภานักเรียน</p>	ก.ค. 2566	<p>นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี</p> <p>นายจตุรงค์ จันทะนาเขต</p> <p>นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม</p> <p>นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์</p> <p>นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา</p> <p>นายประติวรรัช พรหมทอง</p> <p>นายอนุชา พรไชย</p> <p>นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี</p> <p>นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ</p>
7	<p><b>กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>7.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>7.2 ดำเนินจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>7.3 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>7.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p>	ม.ค. 2568	<p>นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี</p> <p>นายจตุรงค์ จันทะนาเขต</p> <p>นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม</p> <p>นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์</p> <p>นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา</p> <p>นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี</p> <p>นายประติวรรัช พรหมทอง</p> <p>นายอนุชา พรไชย</p> <p>นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ</p>
8	<p><b>กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>8.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>8.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>8.3 ประสานงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดชุมพร</p> <p>8.4 ดำเนินจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>8.5 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>8.6 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	ม.ค. 2568	<p>นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม</p> <p>นายจตุรงค์ จันทะนาเขต</p> <p>นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์</p> <p>นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา</p> <p>นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี</p> <p>นายประติวรรัช พรหมทอง</p> <p>นายอนุชา พรไชย</p> <p>นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี</p> <p>นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ</p>
9	<p><b>กิจกรรมค้นหาฝัน เพื่อคณะที่ใช่ มหาวิทยาลัยที่ชอบ</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>9.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>9.2 ประสานงานวิทยากร</p> <p>9.3 ดำเนินจัดกิจกรรมค้นหาฝัน เพื่อคณะที่ใช่ มหาวิทยาลัยที่ชอบ</p> <p>9.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	ม.ค. 2568	<p>นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา</p> <p>นายจตุรงค์ จันทะนาเขต</p> <p>นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม</p> <p>นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์</p> <p>นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี</p> <p>นายประติวรรัช พรหมทอง</p> <p>นายอนุชา พรไชย</p>

	9.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมค้นหาฝัน เพื่อ คณะที่ใช่ มหาวิทยาลัยที่ชอบ		นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
10	<b>กิจกรรมวันวาเลนไทน์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 10.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 10.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์ 10.3 ดำเนินจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์ 10.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 10.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมวันวาเลนไทน์	ก.พ. 2568	นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
11	<b>กิจกรรมเชิดชูเกียรติ Student of the year และครูดีใน ดวงใจ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 11.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 11.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเชิดชูเกียรติ Student of the year และครูดีในดวงใจ 11.3 ดำเนินจัดกิจกรรมค่ายสภานักเรียน 11.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 11.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมเชิดชูเกียรติ Student of the year และครูดีในดวงใจ	ก.พ. 2568	นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
12	<b>กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 12.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 12.2 รวบรวมผลงานของสภานักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา 12.3 ดำเนินจัดกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย 12.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 12.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมยุวชน ประชาธิปไตย	พ.ค. 2568	นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
13	<b>กิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และ เผยแพร่</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 13.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 13.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่ 13.3 ดำเนินจัดกิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่ 13.4 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 13.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำเอกสาร การประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรัษฎพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี

14	<b>กิจกรรมรู้ก่อนใครไปกับสภา ฯ</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 14.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 14.2 ดำเนินจัดกิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงานสรุป และเผยแพร่ 14.3 วัดประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายอนุชา พรไชย นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรธัชพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
15	<b>กิจกรรมขับเคลื่อนงานตามนโยบายพรรค</b> 15.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 15.2 ดำเนินจัดกิจกรรมตามนโยบายพรรค 15.3 วัดประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน 15.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายอนุชา พรไชย นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรธัชพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ
16	<b>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสภานักเรียน</b> 16.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 16.2 ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสภานักเรียน 16.3 วัดประเมินผลความพึงพอใจ 16.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่	พ.ค. 2567	นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม นางสาวพรรณทิพา ไพบุลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายกรธัชพงศ์ มาชาติตรี นายประติวรรัช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ

5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

#### 6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....20,000.....บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมค่ายสภานักเรียน								
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	-	-	-	1,000	-	-	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
	1.2 วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรม - กระดาษ A4 - ปากกาเมจิก	-	-	-	500	500	-	-	500
	1.3 ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	1,000	1,000	-	500	2,500	-	-	2,500
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
3	กิจกรรมสัมมนาศึกษา ดูงานการบริหารสภา นักเรียน								
	3.1 ค่าสมนาคุณในการ ดูงาน	-	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000
	3.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	3.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง พาหนะ	-	1,500	-	-	1,500	-	-	1,500
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	-	4,500	-	-	4,500	-	-	4,500
4	กิจกรรมการประเมิน โรงเรียนต้นแบบสภา นักเรียน	-	6,000	-	-	6,000	-	-	6,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>	-	6,000	-	-	6,000	-	-	6,000
5	กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์เนื่องในวัน เข้าพรรษา	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมจิตอาสา สภา ฯ พัฒนาปะทิว	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 7</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน								
	8.1 สื่อประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้ง	-	-	-	500	500	-	-	500

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
	- ไลน์ล - ป้ายรายชื่อ								
	8.2 ค่าสมาคมคุณ กกต.	-	500	-	-	500	-	-	500
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 8	-	500	-	500	1,000	-	-	1,000
9	กิจกรรมค้นหาฝัน เพื่อคณะที่ใช่ มหาวิทยาลัยที่ชอบ	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	กิจกรรมวันวาเลนไทน์	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ Student of the year และครูดีเด่น ดวงใจ	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 11	-	-	-	-	-	-	-	-
12	กิจกรรมยุวชน ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 12	-	-	-	-	-	-	-	-
13	กิจกรรมจัดทำเอกสาร การประเมิน รายงาน สรุป และเผยแพร่								
	13.1 วัสดุดำเนิน กิจกรรม - กระดาษ A4 - กระดาษการ์ดสี - กระดาษการ์ดขาว - สันปก	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 13	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
14	กิจกรรมรู้จักก่อนใครไป กับสภา ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 14	-	-	-	-	-	-	-	-
15	กิจกรรมขับเคลื่อน งานตามนโยบาย พรรค	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	รวมงบประมาณ	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
กิจกรรมที่ 15									
16	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการสภา นักเรียน	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 16		-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000

## 7.สถานที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา
- 7.2 หาดหน้าทับ
- 7.3 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
- 7.4 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนปะทิววิทยา
- 8.2 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
- 8.3 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- 8.4 สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร
- 8.5 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดชุมพร

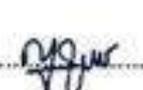
## 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนร้อยละ 97 ปฏิบัติตน สอดคล้องกับแนวทางในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 93 แสดงออกด้าน ประชาธิปไตย โดยการใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนหรือตัวแทน นักเรียน และใช้สิทธิตัวแทนเลือกตั้ง ตัวแทนนักเรียน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 97 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 97 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
6. นักเรียนร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- การสังเกต - คะแนนความประพฤติ	- แบบสังเกต - แบบรายงานความประพฤติ
7. นักเรียนร้อยละ 92 มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน	- ประเมินความพึงพอใจ - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน
8. นักเรียนร้อยละ 97 มีความซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างพอเพียง	- ประเมินคุณลักษณะ - บันทึกความดี - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะ - สมุดบันทึกความดี - รายงานผลการปฏิบัติ
9. นักเรียนร้อยละ 96 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- คะแนนความประพฤติ - การสังเกต	- แบบรายงานความประพฤติ - แบบสังเกต
10. นักเรียนร้อยละ 92 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
11. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - รายงานผลการปฏิบัติงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 10.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 10.4 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 10.5 นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.6 นักเรียนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 10.7 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 10.8 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 10.9 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายจตุรงค์ จันทยานาเขต)</p>	<p>ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายวิระนันต์ จันดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวเจนจิรา วิสัณาม)</p>	<p>ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์)</p>	<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายกรัษฎพงศ์ มาชาติ)</p>
<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>	<p>ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายประดีวรัช พรหมทอง)</p>	<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายเอกพัฒน์ จิมวาริ)</p>
<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายเอกพัฒน์ จิมวาริ)</p>	<p>ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ)</p>	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมอบรม DPA ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ CEFR กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมรายงานการพัฒนาตนเอง กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ (PA)
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น สพม.	จุดเน้นที่ 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชยา พยุหฤกษ์ นางสาวกรองทิพย์ สายพันธ์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นที่ “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ”

โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน ชุมชน และสื่อเทคโนโลยี

โรงเรียนปะทิววิทยาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพจึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคนนำไปศึกษา

งาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

## 2.วัตถุประสงค์

2.1.1สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง

2.1.2เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 37 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม อบรม DPA ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 ประเมินผลและรายงานผล	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568  พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567 ก.ค. - ก.ย. 67 ต.ค. 67	ครูกรองทิพย์ สายัณห์ ครูประภาภรณ์ อองอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาด เสียงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
2	<b>กิจกรรม พัฒนาทักษะความรู้ CEFR</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 ประเมินผลและรายงานผล	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568  พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567 ต.ค. 67 - มี.ค. 68 มี.ค. 68	ครูกรองทิพย์ สายัณห์ ครูประภาภรณ์ อองอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาด เสียงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
3	<b>กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูกรองทิพย์ สายัณห์ ครูประภาภรณ์ อองอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาด เสียงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
4	<b>กิจกรรมรายงานการพัฒนาตนเอง</b>	ก.ย. 67 มี.ค. 68	ครูกรองทิพย์ สายัณห์ ครูประภาภรณ์ อองอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาด เสียงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน วิทยฐานะ (PA)	ก.ย. 67 มี.ค. 68	ครูรองทิพย์ สายันท์ ครูประภาภรณ์ งามอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาถ เสี่ยงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัชมี นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 37,000 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
<b>1. กิจกรรมอบรม DPA ให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษา</b>									
1	การจัดทำเอกสาร พัฒนาครูและ แบบฟอร์มต่างๆ	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
2	ค่าวิทยากร	4,800	-	-	-	4,800	-	-	4,800
3	ค่าอาหาร	-	4,200	-	-	4,200	-	-	4,200
<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>		<b>4,800</b>	<b>4,200</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>11,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,000</b>
<b>2. ประชาสัมพันธ์การ อบรมทักษะด้านภาษา</b>									
1	การจัดทำเอกสาร พัฒนาครูและ แบบฟอร์มต่างๆ	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
2	ค่าวิทยากร	4,800	-	-	-	4,800	-	-	4,800
3	ค่าอาหาร	-	4,200	-	-	4,200	-	-	4,200
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>4,800</b>	<b>4,200</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>11,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,000</b>

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
กิจกรรมที่ 2									
3. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา									
1.	ค่าเข้าร่วมการอบรม		15,000			15,000			15,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3		-	15,000	-	-	15,000	-	-	15,000
4. กิจกรรมรายงานการ พัฒนาตนเอง									
1.	ประชาสัมพันธ์การ รายงานการพัฒนา ตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4		-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมรายงานผลการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะ (PA)									
1.	ประชาสัมพันธ์การ รายงานผลการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน วิทยฐานะ (PA)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5		-	-	-	-	-	-	-	-

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1. โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2. หน่วยงานอื่นๆ

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 -

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

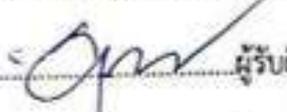
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	สถิติวิเคราะห์
อบรม DPA ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ครูที่ได้รับการอบรม DPA - ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในระดับดีเยี่ยม	- แบบเช็คชื่อการเข้าอบรม - แบบประเมินความพึง พอใจ	- ร้อยละ
พัฒนาทักษะความรู้ด้าน ภาษา (CEFR)	- ครูที่ได้รับการอบรม CEFR - ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในระดับดีเยี่ยม	- แบบเช็คชื่อการเข้าอบรม - แบบประเมินความพึง พอใจ	- ร้อยละ
รายงานการพัฒนาตนเอง	- ครูจัดทำและส่งรายงาน การพัฒนาตนเอง	- แบบตรวจสอบการส่ง รายงาน	- ร้อยละ

รายงานผลการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะ (PA)	- ครูจัดทำและส่งรายงานผล การปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะ (PA)	- แบบตรวจสอบการส่ง รายงาน	- ร้อยละ
	ร้อยละของบุคลากรสามารถ และพัฒนางานวิชาชีพ	-แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	- ร้อยละ
	ร้อยละของครูมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม ศักยภาพ	-แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	- ร้อยละ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ

10.2 ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวประภากรณ์ ่องอาจ)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางณัฐชา พุทธิเดช) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวรองทิพย์ สายัณห์)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางอรนาด เสียงล้ำ)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี แก้วรอนะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายชาคริต สุวรรณรัมย์)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์)</p>	
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางณัฐชา พุทธิเดช) หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล</p>	



**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปะทิววิทยา
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมวันแสนน้ำเงิน กิจกรรมวันเกิด กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มวิทยฐานะ ครูดีเด่น
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น สพม.	ข้อที่ 2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชยา พยุหกุลช นางสาวกรองทิพย์ สายัณห์ นางอรนารถ เสียงล้ำ นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในด้านความคิดการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ การไปศึกษาดูงานสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดี และเหมาะสม มาประยุกต์และพัฒนสถานศึกษา หรือการเรียนการสอน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้ทักษะการปฏิบัติงานขององค์กรต้นแบบและนำมาพัฒนาองค์กร
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ต้องวัดได้เป็นรูปธรรม/ระบุจำนวน)

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน 42 คน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากร นำความรู้ มาพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม ศึกษาดูงาน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 ประเมินผลและรายงานผล	พ.ค. 2567 -ก.ย. 2567	ครูกรองทิพย์ สายัณห์ ครูประภาภรณ์ งามอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาด เสี่ยงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
2	<b>กิจกรรม วันเกิดครู</b>	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	ครูกรองทิพย์ สายัณห์ ครูประภาภรณ์ งามอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาด เสี่ยงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
3	<b>กิจกรรม ส่งเสริมการเพิ่มวิทยฐานะ และครู ดีเด่น</b>	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	ครูกรองทิพย์ สายัณห์ ครูประภาภรณ์ งามอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาด เสี่ยงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
4	<b>กิจกรรม วันเสต่น้ำเงิน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 ประเมินผลและรายงานผล	ก.พ. - มี.ค. 68	ครูกรองทิพย์ สายัณห์ ครูประภาภรณ์ งามอาจ ครูณัฐชยา พยุหฤกษ์ ครูอรนาด เสี่ยงล้ำ ครูชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 17,000 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 73,000 บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	กิจกรรม ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ค่ารถ - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าของที่ระลึก		60,000			17,000	43,000		60,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	60,000	-	-	17,000	43,000	-	60,000
2	กิจกรรม วันเกิดครู	-	5,000	-	-	-	5,000	-	5,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	-	5,000	-	-	-	5,000	-	5,000
3	การเพิ่มวิทยฐานะ	-	1,000	-	-	-	1,000	-	1,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	-	1,000	-	-	-	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมเสตหน้าเงิน		24,000	-	-	-	24,000	-	24,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	-	24,000	-	-	-	24,000	-	24,000
	รวมงบประมาณ ทั้ง 4 กิจกรรม	-	90,000	-	-	17,000	73,000	-	90,000

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 จังหวัดเพชรบุรี

7.2 จังหวัดชุมพร

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี

8.2 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (สอดคล้องกับข้อ 3 เป้าหมาย)

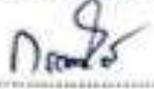
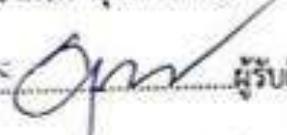
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางศึกษาที่ ได้รับการพัฒนา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของงานตาม โครงการ	รายงานผล	แบบรายงานผล

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 42 คนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวประภากรณ์ งามอาจ)</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางณัฐชยา พยุหฤช)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวกรองทิพย์ สายัณห์)</p>	<p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางอรนาด เสียงล้ำ)</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญภัก)</p> <p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายชาคริต สุวรรณรัมย์)</p>	<p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 64</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์)</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวพัชรี แก้ววรรณะพันธุ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางณัฐชยา พยุหฤช)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล</p>	<p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>
	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p>
	<p>วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 64</p>



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	สรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
ชื่อกิจกรรม	จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองจุดเน้น สพม.	ข้อที่ 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ(4,6)

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐชยา พยุหฤกษ์  
นางสาวกรรณทิพย์ สายพันธ์  
นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ  
นายชาคริต สุวรรณรัมย์  
นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ  
นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรที่เหมาะสมแล้ว บุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจุบันพบว่าโรงเรียนปะทิววิทยาขาดแคลนบุคลากรบางสาขาวิชา ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการทำงานโดยการจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนปะทิววิทยา จะดำเนินการสร้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนจำนวน 3 คน
  - ครูจีน 1 อัตรา
  - ครูคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา
  - ครูภาษาอังกฤษ 1 อัตรา
- 3.1.2 บุคลากรสนับสนุนจากองค์กรภายนอก
  - ครูอบจ. 2 อัตรา
- 3.1.3 จัดจ้างบุคลากรสนับสนุน การศึกษา จำนวน 4 คน
  - แม่บ้าน 1 อัตรา
  - นักการภารโรง 1 อัตรา
  - พนักงานขับรถ 1 อัตรา
  - พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 อัตรา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สามารถจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนจัดทำแผนการบริหารงานบุคคล</li> <li>- จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน</li> <li>- จัดทำประกาศรับสมัคร</li> <li>- สอบคัดเลือก</li> <li>- สรุปและรายงานโครงการ</li> </ul>	เม.ย. 2567 - เม.ย.2568	นางณัฐชยา พยุหฤกษ์ นางสาวกรรทองทิพย์ สายัณห์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายชาคริต สุวรรณรัตน์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 929,500 บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	จัดจ้างผู้สอนตรงตาม สาขาที่ขาดแคลน								
	- ครูจีน	132,000	-	-	-	-	132,000	-	132,000
	- ครูคอมพิวเตอร์	132,000	-	-	-	-	132,000	-	132,000
	- ครูภาษาอังกฤษ	132,000	-	-	-	-	132,000	-	132,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		500,500	-	-	-	-	500,500	-	500,500
2	บุคลากรสนับสนุนจาก องค์ภายนอก	20,000	-	-	-	-	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		20,000	-	-	-	-	20,000	-	20,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
3	บุคลากรสนับสนุนการศึกษา - แม่บ้าน - นักการภารโรง - พนักงานขับรถ - พนักงานรักษาความปลอดภัย	114,000 108,000 99,000 108,000	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	114,000 108,000 99,000 108,000	-	114,000 108,000 99,000 108,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		429,000	-	-	-	-	429,000		429,000
รวมงบประมาณทั้ง 3 กิจกรรม		949,500					949,500		949,500

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1. โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1.....-.....

8.2.....-.....

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
-โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
-นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความสามารถและความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. มีครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการ

10.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวประภากรณ์ องอาจ)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางณัฐชยา พยุหฤช) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกรรณิพย์ สายัณห์)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางอรนาด เสียงล้ำ)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี แก้ววรรณะพันธ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายชาคริต สุวรรณรัมย์)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์)</p>	
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางณัฐชยา พยุหฤช) หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล</p>	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบุคคล
ชื่อกิจกรรม	1.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารงานบุคคล
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
สนองจุดเน้น สพม.	ข้อที่ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชยา พยุหฤกษ์ นางสาวกรองทิพย์ สายัณห์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24(5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ”

โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาคำความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน ชุมชน และสื่อเทคโนโลยี

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นงานที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนปะทิววิทยา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีระเบียบเป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องบริหารงานได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการปฏิบัติงาน

2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องบริหารงานบุคคลจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำคู่มือปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล 1.3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 1.4 ประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. - มิ.ย. 2567 พ.ค. - ก.ย. 2567 ก.ย. 2567 - มี.ค. 2568	นางณัฐชยา พยุหกุล นางสาวกรองทิพย์ สายันต์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	ค่าวัสดุสำนักงาน - กระดาษA4 - กระดาษการ์ด - หมึก	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		-	2,000	-	-	-	-	-	2,000

### 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

### 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

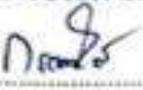
## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระเบียบเป็นสัดส่วน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	รายงานผล	แบบรายงานผล

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

10.2 มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานเพียงพอ

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ)	ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ (นางณัฐชยา พยุหฤๅช) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกรรณิพย์ สายันท์)	วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางอรนดา เสียงล้ำ)	ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายชาคริต สุวรรณรัมย์)	วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 64
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์)	ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เถาว์ระณะพันธ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา
ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางณัฐชยา พยุหฤๅช) หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 64
	ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา
	วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 64



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน และพัสดุ กิจกรรมการอบรมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพม.	3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ) 3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายพุฒิเมธ โสติถิฤทธิ์ นายจตุรงค์ จันตะนาเขต นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกลุ่มงานสนับสนุนที่มุ่งส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานด้านพัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและแผนงาน ตลอดจนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

จากการศึกษาสภาพปัญหาในปัจจุบัน พบว่า การให้บริการในด้านพัสดุ การเงิน นโยบายและแผนงานของสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานที่ล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน อีกทั้งการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานในโรงเรียนมีความคลาดเคลื่อน อันเนื่องมาจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการจัดซื้อ

จัดจ้างและการบริหารพัสดุ การเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ ทางกลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน (พัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและแผนงาน) และสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการดำเนินงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนงานที่วางไว้ ตอบสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน พัสดุ และแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ถือปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นแนวทางเดียวกัน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในรายงานพัสดุ การเงิน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ (พัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและแผนงาน) ให้มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้

2.4 เพื่อตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในรายงานพัสดุ การเงิน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ (พัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและแผนงาน)

3.1.4 สถานศึกษา ร้อยละ 95 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในรายงานพัสดุ การเงิน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับ ดีเลิศ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับ ดีเลิศ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณในระดับ ดีเลิศ

3.2.4 สถานศึกษา มีความโปร่งใสในการดำเนินงานในระดับ AA

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน พัสดุ</b> - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมาย / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ / อาหารว่าง / อาหารกลางวัน - จัดทำแบบทดสอบก่อนอบรม/หลังอบรม - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ - ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปรายงานผล - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	15 มิถุนายน 2567	นายวุฒิเมธ โสตฤทธิ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
2	<b>กิจกรรมอบรมและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมาย / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ / อาหารว่าง / อาหารกลางวัน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 - ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปรายงานผล - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	15 มีนาคม 2568 – 16 มีนาคม 2568	นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นายวุฒิเมธ โสตฤทธิ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
3	<b>กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมาย / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเล่มคู่มือ - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปรายงานผล - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2567	นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายวุฒิเมธ โสตฤทธิ นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	<b>กิจกรรมการประชุม ITA ประจำปีงบประมาณ 2567</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมาย / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - รวบรวมเอกสารจากกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ - สรุปรายงานผล - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	มิถุนายน - สิงหาคม	นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายพุดธิเมธ โสตติฤทธิ์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
5	<b>กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - จัดหาวัสดุสำนักงาน - พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงาน - จัดระบบงานสารสนเทศ และพัฒนาข้อมูล - ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	<b>ภาคเรียนที่ 1</b> <b>รอบที่ 1 พฤษภาคม 2567</b> <b>รอบที่ 2 สิงหาคม 2567</b> <b>ภาคเรียนที่ 2</b> <b>รอบที่ 3 พฤศจิกายน 2567</b> <b>รอบที่ 4 มกราคม 2567</b>	นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายพุดธิเมธ โสตติฤทธิ์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....63,369.....บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
<b>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัสดุและการเงิน</b>									
1.1	ค่าวิทยากร (จำนวน 2 คน)	7,200	-	-	-	7,200	-	-	7,200
1.2	ค่าอาหารว่าง (จำนวน 2 มื้อ)	-	2,940	-	-	2,940	-	-	2,940
1.3	ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 1 มื้อ)	-	3,360	-	-	3,360	-	-	3,360
1.4	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการอบรม	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>		<b>7,200</b>	<b>6,300</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>15,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15,500</b>

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
<b>2. กิจกรรมอบรมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567</b>									
2.1	ค่าอาหารว่าง (จำนวน 2 มื้อ)	-	2,940	-	-	2,940	-	-	2,940
2.2	ค่าอาหารกลางวัน	-	3,360	-	-	3,360	-	-	3,360
2.3	ค่าเช่าเล่ม	-	3,000	-	-	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		-	9,300	-	-	9,300	-	-	9,300
<b>3. กิจกรรมจัดทำคู่มือการเงินและพัสดุ</b>									
3.1	กระดาษ A4	-	-	-	550	550	-	-	550
3.2	กระดาษปก การ์ดสี	-	-	-	120	120	-	-	120
3.3	ค่าเช่าเล่ม	-	330	-	-	330	-	-	330
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3		-	330	-	670	1,000	-	-	1,000
<b>4. การประเมิน ITA ประจำปีการศึกษา 2567</b>									
4.1	กระดาษ A4	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4		-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
<b>5. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ</b>									
<b>5.1 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน</b>									
5.1.1	กระดาษ A4	-	-	-	6,891	6,891	-	-	6,891
5.1.2	กระดาษโฟโต้	-	-	-	860	860	-	-	860
5.1.3	กระดาษปกสี	-	-	-	600	600	-	-	600
5.1.4	สมุดปกเคลือบ น้ำเงินเบอร์ 2	-	-	-	500	500	-	-	500
5.1.5	ลิ้นแฟ้ม	-	-	-	170	170	-	-	170
5.1.6	คลิปหนีบ กระดาษ	-	-	-	288	288	-	-	288
5.1.7	ลวดเย็บ กระดาษ	-	-	-	760	760	-	-	760
5.1.8	ตรายาง	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
5.1.9	หมึกพิมพ์	-	-	-	5,500	5,500	-	-	5,500
5.1.10	ตู้เก็บเอกสาร	-	-	7,000	-	7,000	-	-	7,000
5.2	พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน	-	1,500	-	-	1,500	-	-	1,500
5.3	จัดระบบงาน สารสนเทศ และพัฒนาข้อมูล	-	-	-	1,500	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5		-	1,500	7,000	18,069	26,569	-	-	26,569

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานคลังจังหวัดชุมพร

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องงานพัสดุและการเงิน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบหลังการอบรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบหลังการอบรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการอบรมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ (พัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและแผนงาน)	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น
สถานศึกษา ร้อยละ 95 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน	- ประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	- แบบประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องงานพัสดุและการเงิน

10.2 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

10.3 สถานศึกษามีระบบบริหารงบประมาณ (พัสดุ การเงิน บัญชี นโยบายและแผนงาน) ที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้

10.4 สถานศึกษาผ่านการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในระดับ AA

<p>ลงชื่อ..... <u>พรรณทิพา</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>พรรณทิพา</u> ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุณมา)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุณมา)</p> <p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ..... <u>หุสรีเมธ</u> <u>โศคนิฤทธิ</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายหุสรีเมธ โสคนิฤทธิ)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมพ์)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายจตุรงค์ จันทะนาเขต)</p>	
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ)</p>	
<p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวจุฑามาศ ทูลศิลป์)</p>	



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม	ออมเงินเป็น เห็นทางรวย
สนองจุดเน้น สพฐ.	<b>ข้อที่ 2 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b> 2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่อง เงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น
สนองจุดเน้น สพม.	<b>ข้อที่ 1 ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)</b> 1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<b>ข้อที่ 1</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต 2. นายชาคริต สุวรรณรัตน์ 3. นางสาวประภาภรณ์ องอาจ 4. นางสาวประภาพร บัววารี 5. นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์ 6. หัวหน้าระดับชั้นทุกชั้น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มี เหตุผล พุ่มเพื่อย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีที่ซึ่งยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระ ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้ เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่ต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนปะทิววิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจาก ธนาคารออมสิน สาขาปะทิว จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู ผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา

ด้วยเหตุนี้ งานธนาคารโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการ บริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออม เงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้ เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

## 2.วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 1. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา มีการออมเงินกับงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยามีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ในระดับดีมาก

## 2. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ออมเงินเป็น เห็นทางรวย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567	นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต นายชชาติ สุวรรณรัมย์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววาริ นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์ คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา
	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้งาน ธนาคารโรงเรียน ภายในสถานศึกษา - ครูร่วมรณรงค์การออมเงินให้กับนักเรียนใน ห้อง ประจำชั้น	มิ.ย. 2567 – ก.พ. 2568	
	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ขั้นประเมิน (Check) - ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	
	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### 6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....10,000.....บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรม ออมเงินเป็นเห็นทางรววย								
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	1.2 วัสดุสำนักงาน ได้แก่ กระดาษA4 หมึกเติมเครื่องปริ้น ชั้นวางเอกสาร - กระดาษ A4 - ปากกาเมจิก	-	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
	1.3 เครื่องปริ้นเอกสาร	-	4,000	-		4,000	-	-	4,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	-	5,000	-	5,000	10,000	-	-	10,000

### 7.สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

### 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ธนาคารออมสิน สาขา ปะทิว

### 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา มีการออมเงินกับงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 90	ข้อมูลการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน	แบบประเมินจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของธนาคารโรงเรียน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง รวมไปถึงนักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

<p>ลงชื่อ.....<u>ปรารถนา</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต)</p>	<p>ลงชื่อ.....<u>พรรณทิพา</u>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์)</p>
<p>ลงชื่อ.....<u>[Signature]</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายชาคริต สุวรรณรัมย์)</p>	<p>หัวหน้ากลุ่มงาน.....<u>บ.ร.ช.ว.ง.บ.ป.ส. : ม.อ.ณ</u> วันที่.....<u>2</u>.....เดือน.....<u>พ.ค.</u>.....พ.ศ.....<u>67</u>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....<u>[Signature]</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ)</p>	<p>ลงชื่อ.....<u>[Signature]</u>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิราภรณ์ บุญมา)</p>
<p>ลงชื่อ.....<u>ว.ท.ร.ต.ช.ดิษฐ์</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร นั้ววารี)</p>	<p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่.....<u>2</u>.....เดือน.....<u>พ.ค.</u>.....พ.ศ.....<u>67</u>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....<u>[Signature]</u>.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์)</p>	<p>ลงชื่อ.....<u>[Signature]</u>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์)</p>
	<p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่.....<u>2</u>.....เดือน.....<u>พ.ค.</u>.....พ.ศ.....<u>67</u>.....</p> <p>ลงชื่อ.....<u>[Signature]</u>.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นवलแก้ว)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....</p>



**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

ชื่อโครงการ	โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567
ชื่อกิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน</li> <li>2. กิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ</li> <li>3. กิจกรรมค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา</li> </ol>
สนองจุดเน้น สพฐ.	<p><b>นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1.4</b> เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 2.2</b> จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำนโยบาย</p> <p><b>ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 6.3</b> ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
สนองจุดเน้น สพม.	<p><b>นโยบายที่ 1 ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1.3</b> ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><b>จุดเน้นที่ 1.7</b> ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงการกลั่นแกล้งละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ำมนุษย์กรรมการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p><b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล
	นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์

นายจตุรงค์ จันตะนาเขต

นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2553 หมวด 1 มาตรา 8 (2) ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษายึดหลักให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่ นร 0901/0687 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2551 เรื่อง การเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษการสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนปกติ หรือการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จัดทำให้เป็นพิเศษ ตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โรงเรียนปะทิววิทยา มีความจำเป็นต้องการที่จะเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่ออุปกรณ์ บุคลากรที่ทำการสอนเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการดูแลนักเรียนด้านสวัสดิการ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ โดยมีค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป
- 2.3 เพื่อจัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 100
- 3.1.2 กิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 100
- 3.1.3 กิจกรรมค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 100
- 3.1.4 กิจกรรมค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ และสามารถดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- 3.2.2 กิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและสามารถดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- 3.2.3 กิจกรรมค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและสามารถดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- 3.2.1 กิจกรรมค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและสามารถดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>1.1 เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน 1.4 ดำเนินกิจกรรมเบิกจ่าย - กิจกรรมกีฬาภายใน (ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์กีฬา ค่าเสื้อกีฬา สี ค่าตอบแทนกรรมการ ผู้ตัดสินภายนอก) - กิจกรรมอื่นๆ 1.5 ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.6 รายงานผลการดำเนินงาน 1.7 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง</p>	มี.ค. - ต.ค. 2567	นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
2	<p><b>กิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>2.1 เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน 2.4 ดำเนินกิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ - ค่าจ้างครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ - ค่าจ้างครูวิชาเอกภาษาจีน - ค่าจ้างครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ - ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานวิชาการ - ประกันสังคม 2.5 ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ 2.6 รายงานผลการดำเนินงาน 2.7 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง</p>	มี.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
3	<p><b>กิจกรรมค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>3.1 เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 3.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน 3.4 ดำเนินกิจกรรมค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน - ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (รายปี) 3.5 ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.6 รายงานผลการดำเนินงาน 3.7 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง</p>	มี.ค. - ต.ค. 2567	นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	<b>กิจกรรมค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 4.1 เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 4.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 4.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน 4.4 ดำเนินกิจกรรมค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา - ค่าจ้างแม่บ้าน - ค่าจ้างนักรักษาการโรง - ค่าจ้างพนักงานขับรถ - ค่าจ้างยาม - ประกันสังคม 2.5 ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ 2.6 รายงานผลการดำเนินงาน 2.7 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	มี.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมล นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์ นายจตุรงค์ จันทะนาเขต นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 1,357,920 บาท

#### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา (เงินบำรุง การศึกษา)	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	<b>กิจกรรมพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน</b>								
	1.1 กิจกรรมกีฬา ภายใน								
	- ค่าวัสดุ	-	-	-	22,000	-	22,000	-	22,000
	- ค่าอุปกรณ์กีฬา	-	-	-	29,600	-	29,600	-	29,600
	- ค่าเสื้อกีฬาสี	-	-	-	110,400	-	110,400	-	110,400
	- ค่าตอบแทน กรรมการผู้ตัดสิน	3,600	-	-	-	-	3,600	-	3,600
	ภายนอก								
	1.2 กิจกรรมอื่นๆ	-	174,500	-	-	-	-	-	174,500
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	<b>3,600</b>	<b>174,500</b>	<b>-</b>	<b>162,000</b>	<b>-</b>	<b>165,600</b>	<b>-</b>	<b>340,100</b>
2	<b>กิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ</b>								
	2.1 ค่าจ้างครูที่มีความ เชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ	132,000	-	-	-	-	132,000	-	132,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา (เงินบำรุง การศึกษา)	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
	- ค่าจ้างครูวิชา เอกคอมพิวเตอร์	132,000	-	-	-	-	132,000	-	132,000
	- ค่าจ้างครูวิชาเอก ภาษาจีน	132,000	-	-	-	-	132,000	-	132,000
	- ค่าจ้างครูวิชาเอก ภาษาอังกฤษ	104,500	-	-	-	-	104,500	-	104,500
	- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานวิชาการ								
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	<b>500,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>500,500</b>	<b>-</b>	<b>500,500</b>
3	<b>กิจกรรมค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน</b>								
	3.1 ค่าประกัน อุบัติเหตุนักเรียน	-	88,320	-	-	-	88,320	-	-
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	<b>-</b>	<b>88,320</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88,320</b>	<b>-</b>	<b>88,320</b>
4	<b>กิจกรรมค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา</b>								
	4.1 ค่าจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา								
	- ค่าจ้างแม่บ้าน	114,000	-	-	-	-	114,000	-	114,000
	- ค่าจ้างนักการภาร โรง	108,000	-	-	-	-	108,000	-	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับ รถ	99,000	-	-	-	-	99,000	-	99,000
	- ค่าจ้างยาม	108,000	-	-	-	-	108,000	-	108,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>	<b>429,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>429,000</b>	<b>-</b>	<b>429,000</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานประกันสังคม จังหวัดชุมพร

8.2 บริษัทประกันภัย

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ในกิจกรรมพัฒนาทักษะตามความถนัด ของนักเรียนนอกเวลาเรียน	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	หลักฐานเอกสารการเบิกจ่าย
2. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ในกิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	หลักฐานเอกสารการเบิกจ่าย

3. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ในกิจกรรมค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	หลักฐานเอกสารการเบิกจ่าย
4. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ในกิจกรรมค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	หลักฐานเอกสารการเบิกจ่าย

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป
- 10.3 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

ลงชื่อ..... <u>กรรณทิศา</u> ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวพรรณทิศา ไทบูลย์) ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจิตติภรณ์ บุญมา) ลงชื่อ..... <u>คุณณรงค์ ไรภักดิ์</u> ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายคุณณรงค์ ไรภักดิ์) ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวทัศนีย์ เกตุพิมพ์) ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายจตุรงค์ จันทะนาเขต) ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ) ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวจุฑามาศ ทูลศิลป์)	ลงชื่อ..... <u>กรรณทิศา</u> ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพรรณทิศา ไทบูลย์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u> ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตติภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u> ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เม้าวรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>68</u> ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>64</u>
--	--



## แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของครู ผู้บริหารและบุคลากรและสร้างสัมพันธ์ชุมชนเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน  
กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสัมพันธ์ชุมชน  
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้บริหารและห้องประชุมเพื่องฟ้า

**สนองจุดเน้น สพฐ.**

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

**สนองจุดเน้น สพม.**

**ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)**

3.2 นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.6 นำอำนวยการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

**มาตรฐาน / ตัวชี้วัดของโรงเรียนที่**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2. มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**แผนงานปีการศึกษา**  ภาคเรียนที่ 1/2567  ภาคเรียนที่ 2/2567

**ลักษณะกิจกรรม**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** นายจุลพงษ์ มณีศรี  
นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ  
นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์  
นายกิตติพงษ์ พันเมือง  
นางสาวณัฐชยา พยุกฤช  
นางสาวจิรารวรรณ เอกวรรณัง

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนปะทิววิทยามีบทบาทหน้าที่บริหารจัดการการสถานศึกษาในบทบาทการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ระบบเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา และภารกิจเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและองค์กรภายนอกต่าง ๆ เพื่อยกระดับและสร้างความเชื่อมั่นของสถานศึกษาต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนปะทิววิทยา และสามารถตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่เป้าหมายโรงเรียนคุณภาพของจังหวัดชุมพรต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการ สำนักงานผู้บริหารและระบบสารสนเทศของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับงานธุรการ งานสารสนเทศ และการเชื่อมโยงข้อมูลภายใน องค์กร

b. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการสื่อสาร การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91

ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการจักระบบสารสนเทศและธุรการภายในองค์กรและระหว่าง องค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถให้บริการครูและบุคลากรในการจักระบบงานธุรการและสารสนเทศภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และ สื่อสารสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและองค์กรภายนอกกับผู้บริหาร ครูและบุคลากร

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -เขียนโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนกิจกรรม -เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม-เมษายน 2567	นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ นางณัฐชยา พยุหฤกษ์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายชาคริต สุวรรณรัมย์
2.	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม -ดำเนินการกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นายกิตติพงษ์ พันธุ์เมือง นางสาวกรองทิพย์ สายัณห์ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
3.	<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> -ประเมินผลกิจกรรมจากแบบสอบถาม สถิติ รายงาน ผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์
4.	<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> -นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ หาแนวทาง แก้ไข -ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปี ถัดไป -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	

## 5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 6.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 50,696 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

## กิจกรรมที่ 1.พัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน

งบประมาณ 42,400 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมที่ 1.1 เช่าเครื่องถ่ายเอกสารสำนักงานกลุ่มอำนวยการ				26,400	26,400			26,400
	กิจกรรมที่ 1.2 พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณโรงเรียน - Upgrade Computer งานธุรการ		2,000		14,000	16,000			16,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		-	2,000	-	40,400	42,400	-	-	42,400

## กิจกรรมที่ 2.สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสัมพันธ์ชุมชน

งบประมาณ 4,800 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
2	กิจกรรมที่ 2.1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและงานสัมพันธ์ชุมชน		3,000			3,000			3,000
	กิจกรรมที่ 2.2 การจัดทำโคมบอร์ดโครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษา - เพิ่มเอกสาร		-		1,800	1,800			1,800
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		-	3,000	-	1,800	4,800	-	-	4,800

## กิจกรรมที่ 3.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้บริหารและห้องประชุมเพื่อองฟ้า

งบประมาณ 3,492 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
3	กิจกรรมที่ 3.1 ป้ายไวนิลโครงสร้างฝ่ายบริหาร				800	800			800
	กิจกรรมที่ 3.2 ค่าวัสดุสำนักงานผู้บริหาร / แฟ้ม / กระดาษ / อุปกรณ์สำนักงาน / ขาตั้งรูป / ถ่านไม้คโครโฟน				2,692	2,692			2,692
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>	-	-	-	<b>3,492</b>	<b>3,492</b>	-	-	<b>3,492</b>

## 7.สถานที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา
- 7.2 องค์กรชุมชนในท้องถิ่น

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนปะทิววิทยา
- 8.1 องค์กรและชุมชนต่างๆ ในอำเภอปะทิว

## 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการสื่อสาร การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91	ร้อยละของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบแสดงความคิดเห็น
ครู และ บุคลากร มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการจัดระบบสื่อสารสนเทศและธุรการภายในองค์กรและระหว่างองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ใช้บริการระบบงานของกลุ่มอำนวยการ	-แบบสอบถาม -แบบแสดงความคิดเห็น
สามารถให้บริการครูและบุคลากรในการจัดระบบงานธุรการและสารสนเทศภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและองค์กรภายนอกกับผู้บริหาร ครูและบุคลากร	ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน ครู กรรมการสถานศึกษา	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการสื่อสารและการประสานงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางจุลพงษ์ มณีศรี)	ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ (นายจุลพงษ์ มณีศรี)
ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวประภาภรณ์ องอาจ)	หัวหน้ากลุ่มอำนวยความสะดวก วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67
ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกรรณิพย์ สายันท์)	ลงชื่อ.....  ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)
ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางณัฐชยา พยุหฤกษ์)	หัวหน้างานแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67
ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายกิตติพงษ์ พันธุ์เมือง)	ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)
ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจุฑามาศ พูลศิลป์)	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67 ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 67



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	ยานพาหนะโรงเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2. กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงรถ 3. กิจกรรมค่าประกัน
สนองจุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัยจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ ข้อที่ 3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรัษฎพงศ์ มาชาตรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกลุ่มงานสนับสนุนที่มุ่งส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานด้านพัสดุ การเงิน บัญชี และธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลรักษายานพาหนะโรงเรียนให้มีความพร้อม สำหรับการปฏิบัติงานราชการและบริการชุมชน

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนปะทิววิทยา จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนและน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีสภาพการใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อม และให้ผู้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ จึงมีความจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

ด้วยเหตุนี้ ทางกลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดกิจกรรมตามโครงการยานพาหนะโรงเรียนขึ้น เพื่อดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนและควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงให้ถูกต้องเป็นระเบียบ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้งานได้ตลอดเวลา

2.2 เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความสะดวกและส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนปะทิววิทยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนปะทิววิทยาเกิดความสะดวกสบายต่อการใช้บริการรถโรงเรียน ร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน 1.3 จัดหาค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับยานพาหนะโรงเรียน 1.4 ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.5 รายงานผลการดำเนินงาน 1.6 นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายกรัชพงษ์ มาชาตรี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายอภิชัย นันทโก นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
2	<b>กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงรถ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน 1.3 ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน 1.4 ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.5 รายงานผลการดำเนินงาน 1.6 นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายกรัชพงษ์ มาชาตรี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายอภิชัย นันทโก นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
3	<b>กิจกรรมค่าประกัน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน 1.3 ทำประกันยานพาหนะโรงเรียน 1.4 ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.5 รายงานผลการดำเนินงาน 1.6 นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายกรัชพงษ์ มาชาตรี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายอภิชัย นันทโก นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

### 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....130,000.....บาท  
 เงินรายได้คงเหลือปีการศึกษา 2566.....50,000.....บาท

### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินรายได้คงเหลือปีการศึกษา 2566	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	80,000	-	-	-	80,000	-	80,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		-	80,000	-	-	-	80,000	-	80,000
2	ค่าซ่อมบำรุงรถ	-	90,000	-	-	-	40,000	50,000	90,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		-	90,000	-	-	-	40,000	50,000	90,000
3	ค่าประกัน	-	10,000	-	-	-	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		-	10,000	-	-	-	10,000	-	10,000

### 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

### 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ

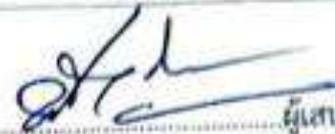
### 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. บุคลากรโรงเรียนปะทิววิทยา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านยานพาหนะของโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ยานพาหนะทุกคันของโรงเรียนปะทิววิทยามีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

10.2 ผู้ขอใช้บริการสามารถใช้บริการได้ตลอดเวลาและปลอดภัย

<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายกรธพงษ์ มาชาตรี)</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายวิษณุ แสงอรุณ)</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 5 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายอภิชัย นันทโก)</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี แก้ววรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี)</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า และ ประปา)
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพม.	ข้อที่ 3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัยจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ ข้อที่ 3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรัชพงศ์ มาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

#### 10. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยา จัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่างๆจำเป็นต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆแก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนมีสุขภาพสูงสุด เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคงสืบไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาจึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางการปรับปรุงอาคารสถานที่ ทั้งภูมิทัศน์ในโรงเรียน เพื่อให้พร้อมสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด มีความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น สุขภาพอนามัยดี แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมวัย

## 3. เป้าหมาย

ตามประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมเอื้อให้ทุกเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน 2.3 ดำเนินการตัดตกแต่งต้นไม้ ใส่ปุ๋ย ตัดหญ้า 2.4 รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 67 เม.ย. - พ.ค. 67 เม.ย. - พ.ค. 67 มี.ค. 68	นายกรัชชพงศ์ มาชาตรี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า และ ประปา) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค(ไฟฟ้า และ ประปา) 2.4 รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.67 เม.ย. - พ.ค.67 มี.ค.68	นายกรัชชพงศ์ มาชาตรี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....59,239.....บาท

เงินอุดหนุน คงเหลือ ปีการศึกษา 2566.....180,919.....บาท

เงินรายได้ คงเหลือ ปีการศึกษา 2566.....99,275.54.....บาท

### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา (ปี การศึกษา 2567)	เงินรายได้ สถานศึกษา <b>คงเหลือ</b> (ปีการศึกษา 2566)	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ</b>									
1.	ซ่อมบำรุงศาลา นั่งพักผ่อน บริเวณอาคาร 5	-	-	-	2,500	2,500	-	-	2,500
2.	อุปกรณ์ซ่อม บำรุงโต๊ะเก้าอี้	-	-	-	5,239	5,239	-	-	5,239
3.	ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิงเครื่อง ตัดหญ้าและค่า น้ำมัน 2 ที่	-	28,000	-	-	28,000	-	-	28,000
4.	ค่าอุปกรณ์ตัด หญ้า (ใบมีดตัด หญ้า, สายเอ็น, อื่น ๆ)	-	-	-	4,500	4,500	-	-	4,500
5.	ปรับปรุง และ ซ่อมแซมระบบ กล้องวงจรปิด	-	100,000	-	-	100,000 (เงิน อุดหนุน คงเหลือ 2566)	-	-	100,000 (เงินอุดหนุน คงเหลือ 2566)
6.	ปรับปรุง และ ซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียน	-	-	-	99,275.54 (เงินชมรม ผู้ปกครอง)	-	-	99,275.54 (เงินชมรม ผู้ปกครอง)	99,275.54 (เงินชมรม ผู้ปกครอง)
7.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียน - ศาลานั่ง พักผ่อน	-	-	-	32,919 (เงินอุดหนุน คงเหลือ 2566)	32,919 (เงิน อุดหนุน คงเหลือ 2566)	-	-	32,919 (เงินอุดหนุน คงเหลือ 2566)
8.	ค่าพัดลมตั้งพื้น 22 นิ้ว	-	-	18,000 (เงิน อุดหนุน คงเหลือ 2566)	-	18,000 (เงิน อุดหนุน คงเหลือ 2566)	-	-	18,000
9.	ซ่อมบำรุงเสาไฟ	-	-	30,000 (เงิน อุดหนุน คงเหลือ 2566)	-	30,000 (เงิน อุดหนุน คงเหลือ 2566)	-	-	30,000
<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>		-	158,000	18,000	144,433.54	221,158	-	99,275.54	350,433.54

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)				เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	เงินรายได้สถานศึกษา <b>คงเหลือ</b> (ปีการศึกษา 2566)	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า และ ประปา)									
1.	ค่าอุปกรณ์ซ่อมแซมประปา	-	-	-	8,000	8,000	-	-	8,000
2.	ค่าอุปกรณ์ซ่อมแซมไฟฟ้า	-	-	-	6,000	6,000	-	-	6,000
3.	ชุดเครื่องมือช่าง	-	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	<b>14,000</b>	<b>19,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19,000</b>
<b>รวมงบประมาณโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>									<b>258,514.54</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9. ระดับความสำเร็จ

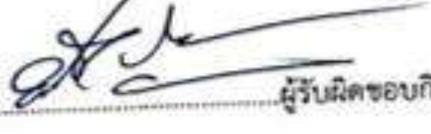
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และปลอดภัย	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

10.3 นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลตนเองและผู้อื่น มีสุขอนามัยที่ดีแข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย

<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายกรัษฎพงศ์ มาชาตรี)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพิพัฒน์พงศ์ นิมล) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายวิชณุ แสงอรุณ)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตราภรณ์ พุฒมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายพิพัฒน์พงศ์ นิมล)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เฝ้าวรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาววิมลรัตน์ รอดทุม)</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. 67</p>



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
2. กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ
4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

สนองจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองจุดเน้น สพม. ด้านที่ 1 (1.6) ด้านที่ 3 (3.12)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 5

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

### 1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยา จัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ตรงความต้องการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่างๆจำเป็นต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ซึ่งโรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชน มีสุขภาพสูงสุด เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาโรคติดต่อก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งในการบ่อนทำลายสุขภาพพลานามัยที่ดีของนักเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาจึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อ ไม่ให้เกิดขึ้นในกลุ่มนักเรียนและเยาวชนในชุมชน ควบคู่กับการปรับปรุงอาคารสถานที่ ทั้งภูมิทัศน์ในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยที่สอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล

## 2.วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
4. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูนักเรียนทั้งหมดได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจทั้ง 4 ด้าน คือ ภัยจากความรุนแรง, ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิด, ภัยจากสุขภาพทางกายและจิต ตามแนวทาง สถานศึกษาปลอดภัย OBEC SAFETY CENTER กระทรวงศึกษาธิการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความปลอดภัยรอบด้านที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดีเยี่ยม

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ที่เหมาะสมตามวัย ในระดับ ดีเยี่ยม

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมในโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/ติดตาม 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	ว่าที่ร้อยตรี หญิงประภา พร บัววาริ
2	กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมในโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/ติดตาม 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	นายพิพัฒน์ พงศ์ ฉิมพลี
3	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมในโครงการ	ปีการศึกษา 2567	นางสาวพัทธ มน เทียน มนัส

	1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/ติดตาม 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
4	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมในโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/ติดตาม 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	ว่าที่ร้อยตรี หญิงประภา พร บัววารี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา..... 20,000.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันภัยที่เกิด จากการใช้ความ รุนแรงของมนุษย์								
	1.1 วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรม								
	- กระดาษ A4	-	-	-	500			500	500
	- ป้ายไว้นิล	-	-	-	1,000			1,000	1,000
	- อุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	-	3,000			3,000	3,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	4,500			4,500	4,500
2	กิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ								
	1.1 วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรม								
	- กระดาษ A4				600			600	600
	- กระดาษการ์ดสี				150			150	150

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
	- ป้ายรณรงค์				1,000			1,000	1,000
	- ป้ายจราจร				3,250			3,250	3,250
	<b>1.2 ค่าวิทยากร</b>								
	<b>1.3ค่าจัดจ้าง ทำอาหารว่าง</b>								
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				5,000			5,000	5,000
<b>3</b>	<b>กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันภัยที่เกิดจาก การละเมิดสิทธิ</b>								
	<b>1.1 วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรม</b>								
	- กระดาษ A4				600			600	600
	- กระดาษการ์ดสี				150			150	150
	- กระดาษขาวเทา				1,000			1,000	1,000
	- ป้ายรณรงค์				2,250			2,250	2,250
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				4,000			4,000	4,000
<b>4</b>	<b>กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันภัยที่เกิดผล กระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ</b>								
	<b>1.1 วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรม</b>								
	- กระดาษ A4				600			600	600
	- กระดาษการ์ดสี				150			150	150
	- ป้ายรณรงค์				1,000			1,000	1,000
	- ค่ายาและเวชภัณฑ์				1,500			1,500	1,500
	1.2 ค่าวิทยากร	1,200						1,200	1,200
	1.3ค่าจัดจ้างทำอาหาร ว่าง	2,050						2,050	2,050
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>				6,500			6,500	6,500

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประเทวีวิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องสมุด

7.2 บอร์ดให้ความรู้ต่างๆ

### 9.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์สถานศึกษา ปลอดภัยที่มีคุณภาพ และดำเนินการ คลอบคลุมทั้ง 4 ด้าน 1.ภัยจากความรุนแรง 2.ภัยจากอุบัติเหตุ 3.ภัยจากการละเมิด 4.ภัยจากสุขภาพทางกายและจิต โดย ด้านปริมาณครู นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจภัย ทั้ง 4 ด้าน	- จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต - จากแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ จากกิจกรรมต่างๆ - แบบประเมินจากการดำเนินการ จัดตั้งศูนย์สถานศึกษาปลอดภัย

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- 10.2 โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 10.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 10.4 โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

<p>ลงชื่อ..... <u>2hnt6</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางสาวพัชรพร เกษมพันธ์)</p>	<p>ลงชื่อ..... <u>ว.พี. ๓๓๕๖</u> .....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(ไปรษณีย์ นวัตกรรม)</p>
<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นายอัษฎวัฒน์ วิวัฒน์)</p>	<p>หัวหน้ากลุ่มงาน..... <u>สถานศึกษาปลอดภัย</u></p> <p>วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u>...</p>
<p>ลงชื่อ..... <u>กิมชง</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางวิษณู หลวยอรุณ)</p>	<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)</p>
<p>ลงชื่อ..... <u>พ.ส.พ. ไศยสิทธิ์</u> .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>(นางอนุชิตา ไรศรี)</p>	<p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>
	<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)</p>
	<p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.</u> พ.ศ. <u>68</u></p>
	<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม</p> <p>(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)</p>
	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา</p> <p>วันที่ <u>2</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>67</u></p>



แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศและงานไอทีที่ศูนย์  
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ  
กิจกรรมงานไอทีที่ศูนย์  
สนองจุดเน้นของสพฐ. จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี  
ประสิทธิภาพ  
จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพม.

ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)

3.2 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการ  
บริหาร และการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ  
3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็น  
ฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ  
3.6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล  
ที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดของโรงเรียนที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนงานปีการศึกษา  ภาคเรียนที่ 1/2567  ภาคเรียนที่ 2/2567  ทั้งสองภาคเรียน

ลักษณะกิจกรรม  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ  
นางสาวรองทิพย์ สายันท์  
นายจุลพงษ์ มณีศรี  
นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด  
นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม  
ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์  
ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี

นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ

นายเอกพัฒน์ นิมาวารี

นายกรธัชพงศ์ มาชาติตรี

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ, งานโสตทัศนูปกรณ์)

## 1. หลักการและเหตุผล

การประชุมสมัชชาใหญ่ แห่งองค์การสหประชาชาติ ได้เห็นชอบเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของโลกในอีก ๑๕ ปี ข้างหน้า โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมุ่งสร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่จะเป็พื้นฐานในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายที่ ๔ คนไทยมีจิตสำนึกพลเมืองและมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทยซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับนี้ มีกรอบหลักการสำคัญที่ยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืน ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป้าหมายดังกล่าว เป็นการแสดงให้เห็นว่า “ความยั่งยืน” เป็นปัจจัยหลักที่ได้รับความใส่ใจมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ การพัฒนาการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของประเทศ ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายทางการศึกษาว่าการศึกษาเป็นเครื่อง/กลไก ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมืองมีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข กล่าวคือการมีงานทำมีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับคนไทยนั้น คือการดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่ การมีเหตุผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกัน โดยอาศัยรากฐานใน ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม ซึ่งเป็นการใช้ชีวิต อย่าง “ยั่งยืน” โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของเป้าหมายดังกล่าว

ระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะ การใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสื่อสารประชาสัมพันธ์ จนอาจกล่าวได้ว่าคอมพิวเตอร์เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนในประเทศไทย ในทุกระดับ ความจริงแล้วคำว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศ” มีได้หมายถึงเฉพาะคอมพิวเตอร์เท่านั้น ดังจะเห็นได้จากคำจำกัดความของคำว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศ” (Information Technology) หมายถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลให้ได้มาซึ่ง สารสนเทศ ทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนนั้น ควรคำนึงถึง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และให้เป็นประโยชน์สูงสุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในระบบการศึกษาอาจแบ่งได้ออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

ทั้งนี้ โรงเรียนปะทิววิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยมีจุดประสงค์หลักคือการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากล อย่างรู้เท่าทัน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยของโรงเรียนได้
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.1.3. ครูร้อยละ 88 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีเลิศ
- 3.2.2. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นเตรียมการ(Plan)</b> - ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม-เมษายน 2567	นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นางสาวรองทิพย์ สายันท์ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีย์ นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นายกรรัชพงษ์ มาชาตรี
2.	<b>ขั้นดำเนินการ(Do)</b> <b>กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ</b> - งานเว็บไซต์โรงเรียน - พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <b>กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์</b> - งานพัฒนาซ่อมแซมระบบขยายเสียงภายในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไมค์ลอย 1 ชุด	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นางสาวรองทิพย์ สายันท์ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีย์ นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นายกรรัชพงษ์ มาชาตรี

ที่	รายการ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ถ่านชาร์ต 1 ชุด รีโมทพอยเตอร์ 1 ชุด  ซ่อมบำรุงอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	
3	<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นางสาวกรรณิพย์ สายันท์ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาววิมลรัตน์ รอดพัฒน์ นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีย์ นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นายกรรชพงษ์ มาชาติตรี
4	<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2568	นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นางสาวกรรณิพย์ สายันท์ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาววิมลรัตน์ รอดพัฒน์ นางสาวเจนจิรา วิสัชนาม ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร เกิดสมจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารีย์ นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ นายเอกพัฒน์ ฉิมวารีย์ นายกรรชพงษ์ มาชาติตรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....31,210.....บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	<b>กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ</b>								
	1.1 ค่าเว็บไซต์โรงเรียน ปะทิววิทยารายปี	-	3,210	-	-	3,210	-	-	3,210
	1.2 ค่าลายเส้นลิขสิทธิ์ โปรแกรมและกราฟิก รายปี	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.3 ค่าพัฒนาระบบ เครือข่าย								
2	<b>กิจกรรมงาน โสตทัศนูปกรณ์</b>								
	2.1 ค่าซ่อมแซมระบบ ขยายเสียงภายใน สถานศึกษา		20,000	-	-	20,000	-	-	20,000
	2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมห้องโสตฯ		8,000	-	-	8,000	-	-	8,000
	<b>รวม</b>		<b>31,210</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31,210</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31,210</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ครูร้อยละ 88 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต	-แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม
4. โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากลอย่างรู้เท่าทัน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

10.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณทิพย์ สายันห์)

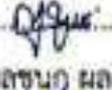
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายจลพงษ์ มณีศรี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาววิมลรัตน์ รอดทุม)

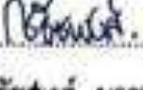
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวเจนจิรา วิสัยนาม)

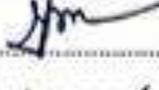
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ภากร กิดสมจิตต์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววาริ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวกมลชนก ผลสกุลเจริญ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายเอกทัฒน์ อิมวาริ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายกรรณพงศ์ มาชาตนิ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ)

หัวหน้างานพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
วันที่ 2 เดือน ๖.๖. พ.ศ. ๖7

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิตประภรณ์ บุณญา)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน  
วันที่ 9 เดือน ๖.๖. พ.ศ. ๖7

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพัชรี เม้าวรณะพันธุ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา  
วันที่ 2 เดือน ๖.๖. พ.ศ. ๖7

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา  
วันที่ 2 เดือน ๖.๖. พ.ศ. ๖7



แบบเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรม บริการ สานสัมพันธ์ 2. กิจกรรม โฆษณาการเพื่อชีวิตประจำวัน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 6 พัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์สนับสนุน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการลดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดของโรงเรียนที่

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมลรัตน์ รอดพุ่ม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยาเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ จึงมีหน่วยงานราชการ การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ที่มาติดต่อกันด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน การบริการ ถือเป็นหน้าตาขององค์กร ถ้าบริการดี ผู้รับบริการเกิดความประทับใจภาพลักษณ์ขององค์กรก็จะดีไปด้วยการบริการจึงเป็นสิ่งที่ยั่งยืนยิ่ง เบื้องหลังความสำเร็จของงานด้านต่าง ๆ เกือบทุกงาน มักพบว่า งานบริการเป็นเครื่องมือสนับสนุนด้วยทั้งสิ้น

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อสุขภาพพลานามัย ด้านโภชนาการจึงเป็นส่วนสำคัญเพราะสุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคงสืบไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาจึงมีความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมด้าน การบริการ สานสัมพันธ์ และ โฆษณาการเพื่อชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทั้งภายในและภายนอก ตลอดทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและภาครัฐ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทั้งภายนอกและภายใน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการให้บริการสำหรับผู้ที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น สุขภาพอนามัยดี แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมวัย

## 3. เป้าหมาย

ตามประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเอื้อให้ทุกคนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

## 4. วิธีการดำเนินการ

	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม บริการ สานสัมพันธ์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานบริการ 1.3 ดำเนินการดูแลรักษาความสะอาดผ้าสำหรับบริการให้บริการ 1.4 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 มิ.ย.67 – มี.ค.68 มิ.ย.67 – มี.ค.68  มี.ค.68	นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด
2	<b>กิจกรรม โภชนาการเพื่อชีวิตประจำวัน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ดำเนินการจัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียนและบุคลากร 3.3 ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพอาหารและเครื่องดื่ม 3.4 รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มิ.ย.67 – มี.ค.68 มี.ค.68	นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว .....19,500..... บาท

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา .....60,000.....บาท
- รวมงบประมาณ .....79,500..... บาท

### 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรม บริการ สานสัมพันธ์								
	1.1 จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับงาน บริการ (แก้วกาแฟ, ช้อน, ชุดรับแขก ฯลฯ)	-	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
	1.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (น้ำยาซักผ้า ฯลฯ)	-	5,000	-	-	-	5,000	-	5,000
	1.3 ค่าเครื่องซักผ้า พร้อมอุปกรณ์การ ติดตั้ง	-	-	12,000	3,000	-	15,000	-	15,000
	1.4 วัสดุสำนักงาน (กระดาษ A4, น้ำ หมึก, ฯลฯ)	-	-	-	6,500	6,500	-	-	6,500
	1.5 จัดซื้อไม้กวาด ดอกอ้อ ไม้กวาด ทางมะพร้าวและ อุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับทำความสะอาด	-	-	-	13,000	13,000	-	-	13,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	-	5,000	12,000	23,500	19,500	30,000	-	49,500
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรม โภชนาการเพื่อชีวิตประจำวัน								
	2.1 จัดซื้อน้ำดื่ม	-	25,000	-	-	-	25,000	-	25,000
	2.2 ค่าอุปกรณ์อื่น ๆ (ค่าแก๊ส, กระดาษ ทิชชู, กล่องเก็บของ, ตะกร้า, กะละมัง ฯลฯ)	-	5,000	-	-	-	5,000	-	5,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	-	30,000	-	-	-	30,000	-	30,000

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนปะทิววิทยา

8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9. ระดับความสำเร็จ

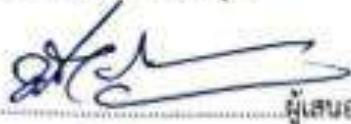
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และปลอดภัย	- ประเมินความพึงพอใจ - จากการสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม
4. โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

10.3 นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลตนเองและผู้อื่น มีสุขอนามัยที่ดีแข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย

<p>ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาววิมลรัตน์ รอดพูน)</p> <p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายพิพัฒน์พงศ์ นิมพลี) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตรกรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายพิพัฒน์พงศ์ นิมพลี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p> <p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตรกรณ์ บุญมา) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p> <p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p> <p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา วันที่ 2 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 67</p>
---	--

แผนปฏิบัติการประจำปี  
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร