



รายงานการดำเนินงานกิจกรรม

ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน

English and Chinese Camp 2024



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
 ที่..... วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567
 เรื่อง ส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม English and Chinese Camp 2024
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม English and Chinese Camp โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น
 บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม English and Chinese Camp ดังกล่าว รายละเอียดเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน
 (นางเครือวัลย์ มณีศรี)
 ตำแหน่ง..... ครู
 วันที่..... 1 / กรกฎาคม / 2567

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....
 (นางเครือวัลย์ มณีศรี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- เจตน์ นวลแก้ว -
 ลงชื่อ.....
 (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวุฒิชัย นวลแก้ว
 ลงชื่อ.....
 (นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ปีการศึกษา 2567

- ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ (ผู้เรียนดี 3 วิถี)
- ชื่อกิจกรรม** กิจกรรม English and Chinese Camp
- สนองจุดเน้น สพฐ.** จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- จุดเน้นที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- จุดเน้นที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- จุดเน้นที่ 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สนองจุดเน้น สพม.** นโยบายที่ 1 ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)
- จุดเน้นที่ 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- จุดเน้นที่ 1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางเครือวัลย์ มณีศรี
นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา
นายพุดธิเมธ โสตฤทธิ
นายชนมदनัย ดวงสุวรรณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน ประเทศต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นอันมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านการศึกษาและการสื่อสาร จึงเกิดความจำเป็นจะต้องใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งนับได้ว่าเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและแพร่หลายที่สุด มาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาความสามารถทางด้านการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในขั้นสูงต่อไป

จากการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในชั้นเรียน พบว่า นักเรียนส่วนมากยังขาดทักษะในการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะ และขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังขาดความหลากหลายในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

จากสาเหตุดังกล่าวทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ (ผู้เรียนดี 3 วิถี) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน) โดยจัดกิจกรรมซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะทางภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอน และกลุ่มเพื่อน กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์

สื่อนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพิ่มขึ้น อีกทั้งเป็นการเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดี และให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยความสนุกสนาน เป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมข้างต้นจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน)
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน)
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับ ดีมาก
- 3.2.2 ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน) ในระดับ ดีมาก
- 3.2.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับ ดีมาก
- 3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในระดับ ดีมาก
- 3.2.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับ ดีมาก
- 3.2.6 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับ ดีมาก
- 3.2.7 ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยในระดับ ดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร	เมษายน 2567	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายพุดิเมธ โสทธิฤทธิ์ นายชนม์ดนัย ดวงสุวรรณ
2.	ขั้นดำเนินการ - ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงและมอบหมายงานแก่คณะกรรมการสถานักเรียน - จัดกิจกรรม English and Chinese Camp	พฤษภาคม 2567 23 มิถุนายน 2567	
3.	ขั้นประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	24 – 28 มิถุนายน 2567	
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอมาแก้ไขและปรับปรุง	กรกฎาคม 2567	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 18,300 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

งบประมาณที่ได้รับ 18,300 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 17,126 บาท

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	- ทดสอบการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	- แบบทดสอบการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน)	- ทดสอบทักษะทางภาษา	- แบบทดสอบทักษะทางภาษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น	- ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	- แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค
ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงขึ้น	- ทดสอบ Pre O-NET	- แบบทดสอบ Pre O-NET
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงาน

7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ร้อยละ
1. เพศ	
1.1 เพศชาย	59
1.2 เพศหญิง	100
2. สถานภาพ	
2.1 นักเรียน	145
2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	14
2.3 อื่น ๆ	-

จากข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชายคิดเป็นร้อยละ 37.10 และผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 62.89 และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 91.19 และครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 8.80

7.2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม							
1.1 กิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับนักเรียน	93	47	19	0	0	4.46	พึงพอใจมากที่สุด
1.2 ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม English and Chinese Camp	85	62	12	0	0	4.45	พึงพอใจมากที่สุด
1.3 รูปแบบกิจกรรม English and Chinese Camp	78	86	5	0	0	4.71	พึงพอใจมากที่สุด
1.4 ความประทับใจต่อวิทยากร	116	28	15	0	0	4.63	พึงพอใจมากที่สุด
1.5 การเอาใจใส่และเป็นกันเองของวิทยากรและครู	97	42	20	0	0	4.48	พึงพอใจมากที่สุด
1.6 ความเหมาะสมของสถานที่	120	28	11	0	0	4.68	พึงพอใจมากที่สุด
2. ประเมินตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
2.1 กิจกรรม English and Chinese Camp ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน	98	44	17	0	0	4.50	พึงพอใจมากที่สุด
2.2 กิจกรรม English and Chinese Camp ช่วยฝึกทักษะการฟังและการพูดได้ดียิ่งขึ้น	87	56	16	0	0	4.44	พึงพอใจมากที่สุด
2.3 กิจกรรม English and Chinese Camp ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักการแบ่งปัน มี	95	46	18	0	0	4.48	พึงพอใจมากที่สุด

รายการความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
น้ำใจ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน							

เกณฑ์การแปลผล

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	พึงพอใจน้อยที่สุด

จากตารางแสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม English and Chinese Camp 2023 สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจ “ความเหมาะสมของสถานที่” มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.68 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ “ความประทับใจต่อวิทยากร” ค่าเฉลี่ย 4.63 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด และ “ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม English and Chinese Camp” มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ด้านการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม English and Chinese Camp 2023 สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจ “กิจกรรม English and Chinese Camp ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน” มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ “กิจกรรม English and Chinese Camp ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักการแบ่งปัน มีน้ำใจ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน” ค่าเฉลี่ย 4.48 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด และ “กิจกรรม English and Chinese Camp ช่วยฝึกทักษะการฟังและการพูดได้ดียิ่งขึ้น” มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.44 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีวิทยากรครูจีนเจ้าของภาษา
- อยากให้มีวิทยากรเจ้าของภาษามากกว่านี้
- อยากให้มีการจัดกิจกรรม English and Chinese Camp ในทุก ๆ ปี
- กิจกรรม English and Chinese Camp สนุกมากครับ
- อยากให้มีกิจกรรมนอกสถานที่และพักค้างคืน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

English and Chinese Camp 2023































โรงเรียนปะทิววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กระทรวงศึกษาธิการ