



# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และ บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2566



## กลุ่มงานบริหารทั่วไป

### โรงเรียนปะทิววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2566

โดย  
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนปะทิววิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บท. 05/67

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงาน บริหารทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังกล่าว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวพรทิพย์ พิงสัมพันธ์ )

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

ลงชื่อ

(นายทิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย นवलแก้ว)

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2566 จัดทำขึ้นเพื่อ การรายงานผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น สุขภาพอนามัยดีแข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมวัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน และขอขอบคุณคณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผลทุกท่านที่เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจจนทำให้การประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนปะทิววิทยา ชุมพร อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

กลุ่มบริหารงานทั่วไป  
คณะผู้จัดทำ

# สารบัญ

หน้า

## บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ  
วัตถุประสงค์  
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป  
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

## บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับโครงการ

## บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน  
- ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)  
- ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)  
- ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)  
- ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
การเก็บรวบรวมข้อมูล

## บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์  
เป้าหมาย  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
การเก็บรวบรวมข้อมูล  
สรุปผลการดำเนินการ  
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

## บรรณานุกรม

### ภาคผนวก

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยา จัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่างๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนมีสุขภาพสูงสุด เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคง

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาจึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางปรับปรุงอาคารสถานที่ ทั้งภูมิทัศน์ในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

1.2.2 เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม

1.2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น สุขภาพอนามัยดีแข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมวัย

#### 1.3 เป้าหมาย

ตามประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

##### 1.3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

- นักเรียนสามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

##### 1.3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมเอื้อให้เด็กเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

- โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### 1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม
3. แบบบันทึกกิจกรรม
4. เอกสารอื่นๆ

#### 1.5 ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ดำเนินการ ภายในโรงเรียนปะทิววิทยา เท่านั้น

#### 1.6 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

#### 1.7 งบประมาณ

1.7.1 เงินอุดหนุนรายหัว	70,537 บาท	คงเหลือ 210 บาท
1.7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	39,000 บาท	คงเหลือ 9,000 บาท

#### 1.8 ประโยชน์ที่ได้รับ

1.8.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ

1.8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้ จัดกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

1.8.3 นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลตนเองและผู้อื่น มีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 2.1 หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยา จัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่างๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

## 2.2 กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

2.2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ

2.2.2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้คู่ชุมชน

2.2.3 ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า และประปา)

## 2.3 รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินโครงการ

### 2.3.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ

#### 1) วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

1.2) เพื่อสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้

#### 2) การดำเนินโครงการ

2.1) จัดทำแผนที่นั่งสำหรับพระสงฆ์ในหอประชุม

2.2) ค่าเหล็กทำแผนที่นั่ง

2.3) วัสดุสำนักงาน

#### 3) การประเมินผล

3.1) แบบประเมินผลการเรียน

3.2) แบบสอบถาม

3.3) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

#### 4) ผลที่ได้รับ

4.1) ห้องเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

4.2) บรรยากาศสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม

### 2.3.2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้คู่ชุมชน

#### 1) วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อปรับปรุงอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

1.2) เพื่อสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้

#### 2) การดำเนินโครงการ

2.1) ตัดตกแต่งต้นไม้ ใส่ปุ๋ย ตัดหญ้า



- 2.2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าน้ำมันหุง
- 2.3) ค่าใบมีดตัดหญ้า
- 2.4) ค่าสายเอ็นสำหรับตัดหญ้า
- 2.5) ค่าอุปกรณ์อื่นๆ(ซ่อมบำรุง)
- 2.6) จัดซื้อไม้กวาดดอกอ้อ ไม้กวาดทางมะพร้าวและอุปกรณ์อื่นๆสำหรับทำความสะอาด

3) การประเมินผล

- 3.1) แบบประเมินผลการเรียน
- 3.2) แบบสอบถาม
- 3.3) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

4) ผลที่ได้รับ

- 4.1) อาคารประกอบอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดการการเรียนรู้
- 4.2) บรรยากาศสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม

### 2.3.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า และประปา)

1) วัตถุประสงค์

- 1.1) เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- 1.2) เพื่อสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้

2) การดำเนินโครงการ

- 2.1) ค่าอุปกรณ์ ซ่อมแซมประปา
- 2.2) ค่าอุปกรณ์ ซ่อมแซมไฟฟ้า
- 2.3) ชุดเครื่องมือช่าง
- 2.4) เครื่องตั้งเวลาเปิด-ปิดน้ำประปา

3) การประเมินผล

- 3.1) แบบประเมินผลการเรียน
- 3.2) แบบสอบถาม
- 3.3) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

4) ผลที่ได้รับ

- 4.1) ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- 4.2) บรรยากาศสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม

## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชื่อวิทยานิพนธ์	การจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7
ผู้วิจัย	นางสาวณัฐพรนา ของคำ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2564
คำสำคัญ	การจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้, โรงเรียนราชประชานุเคราะห์, สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7 2) เปรียบเทียบการจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7 จำแนกตามตัวแปรเพศ วุฒิปริญญาการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) ประมวลข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7

ผลการวิจัยพบว่า 1) การจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03, S.D. = 0.42$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้านสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 4.29, S.D. = 0.50$ ) ด้านการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.20, S.D. = 0.56$ ) ด้านการให้บริการผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.08, S.D. = 0.67$ ) ด้านการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 4.02, S.D. = 0.71$ ) ด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียน ( $\bar{x} = 3.85, S.D. = 0.48$ ) และด้านสังคมกลุ่มเพื่อน ( $\bar{x} = 3.71, S.D. = 0.59$ ) ตามลำดับ 2) เปรียบเทียบการจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7 จำแนกตามตัวแปรเพศ วุฒิปริญญาการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ที่ตัวแปรเพศต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาารายด้าน ด้านอาคารสถานที่ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการจัดการศึกษา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่ตัวแปรวุฒิปริญญาการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาารายด้าน ด้านการให้บริการผู้เรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่ตัวแปรประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาารายด้าน ด้านการจัดการศึกษา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตัวแปรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 3) ประมวลข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7 พบว่า โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7 ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนควรจัดให้มีการปรับปรุงในเรื่องความสะอาดของสุภาพชนของห้องน้ำห้องส้วม มีการดูแลรักษาความสะอาดของห้องน้ำให้สะอาดถูกสุขลักษณะอยู่เสมอ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสงบ ร่มรื่น

๒. ด้านการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดให้มีการปรับปรุงด้านเรื่องการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ความรับผิดชอบในการสอนของครู

๓. ด้านการให้บริการผู้เรียน โรงเรียนควรจัดให้มีการปรับปรุงในเรื่องการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความสะอาดในการใช้บริการห้องน้ำห้องส้วม ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เป็นประจำรวมถึงความสะอาดของจุดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียน

๔. ด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนควรจัดให้มีการปรับปรุงในเรื่องการอบรมวินัยของนักเรียน หรือชุมชนต่อหมักสุราโรงเรียน ความเป็นกันเองของผู้บริหารที่สนใจสนทนากับเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน รวมถึงการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองและชุมชนทราบ

๕. ด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียน โรงเรียนควรจัดให้มีการปรับปรุงในเรื่องความสนใจของนักเรียนที่จะเข้าร่วมการบริหารงานของสถานศึกษาด้วยความมีอิสระ ในการจัดกิจกรรมของนักเรียน รวมถึงการสนับสนุนของโรงเรียนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๖. ด้านสังคมกลุ่มเพื่อนโรงเรียนควรจัดให้มีการปรับปรุงในเรื่องความรักสามัคคีไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันในโรงเรียน การให้ความไว้วางใจในการปรึกษานักเรียนเพื่อนร่วมวัยมีการรู้จักให้ความช่วยเหลือ หรือให้คำแนะนำแก่เพื่อนที่กับรุ่นน้อง



## การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ SETTING UP AN ENVIRONMENT CONDUCIVE TO LEARNING

วินัส ปักคันธา<sup>1</sup>  
Venus Paknara

บทคัดย่อ

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกและกรจัดสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งทั้งสองปัจจัยนี้ต่างส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาจมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ ทรัพยากรหรือปัจจัยภายนอกอื่น ๆ แต่การจัดสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นบรรยากาศทางด้านจิตวิทยาสามารถกระทำได้ในทันทีที่เริ่มต้นจากตัวครูผู้สอนเอง ด้วยการจัดการชั้นเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ การปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพของครู การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน การนำเทคนิคการปกครองชั้นเรียนมาใช้ และการเพิ่มปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนเอื้ออำนวยให้ครูสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจนทำให้ผู้เรียนมีความสุขและประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

คำสำคัญ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ / บรรยากาศทางกายภาพ / บรรยากาศทางด้านจิตวิทยา

## การศึกษาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดราชบุรี

### The Study of Learning Environment for Promote Creative Thinking of Schools under the Secondary Educational Service AREA Office 8 Ratchaburi Province

สิราภ ชัยศิริชัย และ รัชฎาพร เกตุพันธ์ นามะพรหม  
Sirasat Intanichai and Ratchadaporn Kattaroch Nakhwanaytham

สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จีระราชานุสรณ์ 73000  
Development Education Major, Faculty of Education, Silpakorn University, Nakhonpathom 73000

To whom correspondence should be addressed. e-mail: sirasatintanichai@gmail.com

Received: 12 May 2021, Revised: 23 June 2021, Accepted: 13 July 2021

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดราชบุรี 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดราชบุรี การวิจัยเป็นแบบผสมผสาน (Mixed Method) โดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 480 คน ผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพมีจำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

1. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดราชบุรี พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 และความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดราชบุรีมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

2. แนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดราชบุรี ได้แก่ โรงเรียนจัดให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสภาพจริงได้งาน การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ที่เป็นจริงและการที่นักเรียนมีบทบาทในการเรียนรู้อย่างมีความหมาย การจัดการที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม และการจัดโครงการที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในสิ่งที่ตนเองสนใจ

**คำสำคัญ:** สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

#### Abstract

The purposes of the research were: 1) to study the learning environment to promote creative thinking level of school under the secondary educational service area office 8, Ratchaburi, 2) to study the guideline for developing a learning environment to promote creative thinking level of school under the secondary educational service area office 8, Ratchaburi. The research methodology was a mixed method study in which data was collected using both quantitative and qualitative methods. The sample group consisted of 480 junior high school students, and 6 key informants. The research instruments were a questionnaire and a semi-structured interview. The data were analyzed by mean, standard deviation, Pearson's product-moment correlation coefficient, and content analysis.

The results of study were as follows:

1) The learning environment to promote creative thinking level of school under the secondary educational service area office 8, Ratchaburi was at the high level (3.97). The relationships between learning environment on creative thinking of school under the secondary educational service area office 8, Ratchaburi were positively correlated in a moderate level at the statistical significance 0.1

<b>เรื่อง:</b>	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาฯฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า:</b>	กฤษณ์ ก่อผละ, การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง: กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัย พะเยา, 2563
<b>อาจารย์ที่ปรึกษา:</b>	ดร. วีระ จตุพร
<b>คำสำคัญ:</b>	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้, ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาฯฯ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯฯ และ 2) ศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯฯ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาฯฯ จำนวน 100 คน รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Rating scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1) การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาฯฯ พบว่า ใ้สภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับแรกจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ สภาพแวดล้อมด้านการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาสภาพแวดล้อมด้านสังคมและกลุ่มเพื่อน และสภาพแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ 2) ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาฯฯ พบว่า 2.1) สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ พบว่า ควรปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้มีครบถ้วนที่สุด รองลงมาคือ ควรจัดสรรงบประมาณมาสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี และควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน ตามลำดับ 2.2) สภาพแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอนมีความถี่สูงสุด รองลงมาคือ การยึดชีวิตจริงของผู้เรียนเป็นหลักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการคิดเชิงระบบ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ค้นพบตนเอง และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามลำดับ 2.3) สภาพแวดล้อมด้านสังคมและกลุ่มเพื่อน พบว่า จัดกิจกรรมเสริมสร้างด้านวิชาการมีความถี่สูงสุด รองลงมาคือ ออกแบบกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างหลากหลาย และเปลี่ยนกลุ่ม ตามลำดับ 2.4) สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร พบว่า ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความถี่สูงสุด รองลงมาคือ ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน



## ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต ในฟาร์มนิสิตสาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

### The Satisfaction with the Management of Environment Conducive to Learning in the Farm for Students in Agricultural and Environment Education Program

ระวี ชูตฤกษ์<sup>1</sup>, วราภรณ์ แยมกิม<sup>1</sup>, ชุตาทิพย์ ทาวรัตน์<sup>1</sup>, สุภาสิณี นุ่มเนียม<sup>1</sup>,  
ณัฐพล สุขสมบัติ<sup>2</sup>, อิศริยา จอมพงษ์รัตน์<sup>2</sup>, กนกพร มีวทองงาม<sup>2</sup>, ขวัญเรือน กุดแพะ<sup>2</sup>,  
จิราวัฒน์ แพทย์นาดี<sup>2</sup>, ลัยดาต แซ่เจียว<sup>2</sup>, อรพรรณ นาคบุตร<sup>2</sup>, และศรัณยู อิ่มเนาวรัตน์<sup>2</sup>

Ravee Chudasing<sup>1</sup>, Varapom Yamtim<sup>1</sup>, Chutafip Tawomratana<sup>1</sup>, Supharsinee Nunniam<sup>1</sup>,  
Nuttapon Suksombal<sup>2</sup>, Issariya Chomphongruen<sup>2</sup>, Kanok-om Phewlongngam<sup>2</sup>, Kwanrean Kulpae<sup>2</sup>,  
Chirarat Phatradee<sup>2</sup>, Lailas Sae-Chew<sup>2</sup>, Oraphan Narknuch<sup>2</sup>, and Sarunyu Limnaowarat<sup>2</sup>

(วันรับบทความ : 17 กุมภาพันธ์ 2564/วันแก้ไขบทความ : 9 เมษายน 2564/วันตอบรับบทความ : 26 เมษายน 2564)  
(Received Date: February 17<sup>th</sup>, 2021, Revised Date: April 9<sup>th</sup>, 2021, Accepted Date: April 26<sup>th</sup>, 2021)

#### บทคัดย่อ

การจัดองค์ประกอบสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนิสิตให้พัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายที่สถานศึกษาดังเป้าหมายไว้ได้ การวิจัยเชิงสำรวจนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิตภายในฟาร์มนิสิตสาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตสาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน 158 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามสภาพแวดล้อม 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านภูมิทัศน์ 2) ด้านอาคารสถานที่ 3) ด้านความปลอดภัย 4) ด้านการเรียนการสอน และ 5) ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิตภายในฟาร์มนิสิตสาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.32, SD = 1.67) รองลงมาคือ ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.25, SD = 1.04) ด้านภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ และ ด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.16, 3.91, และ 3.86, SD = 0.81, 0.68, และ 0.09 ตามลำดับ) ทั้งนี้ผลการวิจัยสามารถนำไปเป็นแนวทางจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการของนิสิตต่อไป

**คำสำคัญ** : การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้, เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

<sup>1</sup> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, <sup>2</sup>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (จังหวัดนครปฐม)  
ผู้ติดต่อ: E-mail: rchudasing@ru.ac.th

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

#### 1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

#### 2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ ( Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระหว่างภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้
  - 2.2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
  - 2.2.2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้คู่ชุมชน
  - 2.2.3 ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุง

สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า และประปา)

### 3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน ( Check )

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความคิดเห็น

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และค่าร้อยละ ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง ( Content Analysis )

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic:  $\bar{X}$ )
2. ค่าร้อยละ

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนปะทิววิทยา

### 4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง ( Act )

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



## บทที่ 4

### ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

#### ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

#### ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระหว่างภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน พบว่า

##### 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ

ในการดำเนินกิจกรรม มีผลการดำเนินกิจกรรม คือ

- 1.1) จัดทำแคร์ที่นั่งสำหรับพระสงฆ์ในหอประชุม
- 1.2) ค่าเหล็กทำแคร์ที่นั่ง
- 1.3) วัสดุสำนักงาน

##### 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้คู่ชุมชน

ในการดำเนินกิจกรรม มีผลการดำเนินกิจกรรม คือ

- 2.1) ตัดตกแต่งต้นไม้ ใส่ปุ๋ย ตัดหญ้า
- 2.2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าน้ำมันหุงที่
- 2.3) ค่าใบมีดตัดหญ้า
- 2.4) ค่าสายเอ็นสำหรับตัดหญ้า
- 2.5) ค่าอุปกรณ์อื่นๆ(ซ่อมบำรุง)
- 2.6) จัดซื้อไม้กวาดดอกอ้อ ไม้กวาดทางมะพร้าวและอุปกรณ์อื่นๆสำหรับทำความสะอาด

สะอาด

### 3. ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า และ ประปา)

ในการดำเนินกิจกรรม มีผลการดำเนินกิจกรรม คือ

- 3.1) ค่าอุปกรณ์ ซ่อมแซมประปา
- 3.2) ค่าอุปกรณ์ ซ่อมแซมไฟฟ้า
- 3.3) ชุดเครื่องมือช่าง
- 3.4) เครื่องตั้งเวลาเปิด-ปิดน้ำประปา

#### ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน ( Check )

การประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าร้อยละ จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมาย ดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจห้องเรียนและอาคารตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนปะทิววิทยา

ข้อที่	รายการ	( $\bar{X}$ )	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
1	ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.65	73.00	มาก
2	ระบบระบายอากาศในห้องเรียนมีความเหมาะสม	3.54	70.80	มาก
3	ขนาดของเก้าอี้ที่นั่งเรียนมีความเหมาะสม / โต๊ะเก้าอี้ครูเหมาะสม	3.51	70.20	มาก
4	แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม	3.80	76.00	มาก
5	ระบบเครื่องฉาย ทีวี มีคุณภาพดี ภาพคมชัด สีสรรคร์ถูกต้อง ภาพไม่บิดเบี้ยว	3.30	66.00	ปานกลาง
6	ระบบเสียงและเครื่องขยายเสียงในห้องเรียนเหมาะสม ฟังชัดเจน	3.32	66.40	ปานกลาง
7	พื้นที่ภายในห้องเรียน ทางเดิน และภายนอกอาคาร สะอาด	3.54	70.80	มาก
8	มีบริเวณนั่งพักรอเพียงพอ	3.66	73.20	มาก
9	ไม่มีเสียงดังรบกวนจากภายนอก	3.41	62.80	ปานกลาง
10	มีที่ทิ้งขยะในอาคารเพียงพอ	3.51	70.20	มาก
11	ห้องน้ำสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น	2.87	57.40	ปานกลาง
12	ขั้นตอนในการขอใช้ห้องเหมาะสม รวดเร็ว	3.55	71.00	มาก

ข้อที่	รายการ	( $\bar{X}$ )	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
13	การให้บริการข้อมูลในการขอใช้บริการรวดเร็ว สะดวก	3.62	72.40	มาก
เฉลี่ย		3.48	69.60	ปานกลาง

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม ( $\bar{X}$ =3.80 , ร้อยละ=76.00 ) รองลงมาคือ มีบริเวณนั่งพักรอเพียงพอ ( $\bar{X}$  =3.66 , ร้อยละ=73.20 ) น้อยที่สุดคือ ห้องน้ำสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น ( $\bar{X}$ =2.87 , ร้อยละ=57.40 ) ตามลำดับ

**แบบประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และห้องเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนปะทิววิทยา**

ข้อที่	รายการ	( $\bar{X}$ )	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
1	ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.89	77.80	มาก
2	สิ่งแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสม	3.85	77.00	มาก
3	การจัดโต๊ะเก้าอี้ที่นั่งมีความเหมาะสม ตามสถานการณ์โควิด	3.67	73.40	มาก
4	แสงสว่างในห้องอาคาร มีความเหมาะสม	3.79	75.80	มาก
5	ระบบเครื่องฉาย ทีวี มีคุณภาพดี ภาพคมชัด สีสรรร์ถูกต้อง ภาพไม่บิดเบี้ยว	3.60	72.00	มาก
6	ระบบเสียงและเครื่องขยายเสียงในห้องมีความเหมาะสม ฟังชัดเจน	3.60	72.00	มาก
7	พื้นที่ภูมิทัศน์ทั้งภายในห้องเรียน ทางเดิน และภายนอกอาคารสะอาด	3.72	74.40	มาก
8	มีบริเวณนั่งพักรอเพียงพอ ตามสถานการณ์โควิด	3.71	74.20	มาก
9	ไม่มีเสียงดังรบกวนจากภายนอก	3.60	72.00	มาก
10	มีที่ทิ้งขยะในอาคารเพียงพอ	3.60	72.00	มาก
11	ห้องน้ำสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น	3.26	65.20	ปานกลาง
12	ขั้นตอนในการขอใช้ห้องเหมาะสม รวดเร็ว	3.65	73.00	มาก
13	การให้บริการข้อมูลในการขอใช้บริการรวดเร็ว สะดวก	3.81	76.20	มาก
เฉลี่ย		3.67	73.40	มาก

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุด ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ( $\bar{X}$ =3.89 , ร้อยละ=77.80 ) รองลงมาคือ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสม ( $\bar{X}$ =3.85 , ร้อยละ=77.00 ) น้อยที่สุด คือ ห้องน้ำสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น ( $\bar{X}$ =3.26 , ร้อยละ=65.20 ) ตามลำดับ

## ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง ( Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้ว จึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบประเมินผลการเรียนของนักเรียนที่ใช้ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
2. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้ใช้ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประเมินจากแบบประเมินผลการเรียนของนักเรียนที่ใช้ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
2. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรม

## บทที่ 5

### สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ผลสรุปดังนี้

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- 1.2 เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น สุขภาพอนามัยดีแข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมวัย

#### 2. เป้าหมาย

ตามประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

##### 2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
- 2.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

##### 2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมเอื้อให้ทุกเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- 2.2.2 โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 แบบประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และห้องเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปะทิววิทยา

3.2 แบบประเมินความพึงพอใจห้องเรียนและอาคารตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปะทิววิทยา

3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยครูผู้สอนประจำวิชา

3.4 แบบวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยครูผู้สอนประจำวิชา

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 4.1 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ทั้งสองด้าน
- 4.2 นำผลมาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ
- 4.3 เปรียบเทียบผลทางสถิติ และ ผลการเรียนรู้ ร่วมกับพฤติกรรมการเรียนรู้

#### 5. สรุปผลการดำเนินการ

จากแบบประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และห้องเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปะทิววิทยา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม ( $\bar{X}=3.80$ , ร้อยละ=76.00) รองลงมาคือ มีบริเวณนั่งพักรอเพียงพอ ( $\bar{X}=3.66$ , ร้อยละ=73.20) น้อยที่สุด คือ ห้องน้ำสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น ( $\bar{X}=2.87$ , ร้อยละ=57.40) ตามลำดับ

จากแบบประเมินความพึงพอใจห้องเรียนและอาคารตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการโครงการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปะทิววิทยา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุด ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ( $\bar{X}=3.89$ , ร้อยละ=77.80) รองลงมาคือ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสม ( $\bar{X}=3.85$ , ร้อยละ=77.00) น้อยที่สุด คือ ห้องน้ำสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น ( $\bar{X}=3.26$ , ร้อยละ=65.20) ตามลำดับ

จากการเปรียบเทียบผลทางสถิติจากแบบประเมินความพึงพอใจ และ ผลการเรียนรู้ ร่วมกับพฤติกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น จากการรายงานผลของกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนปะทิววิทยา

#### 6. ข้อเสนอแนะ

- 6.1 จากผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กลุ่มบริหารทั่วไป จะต้องดำเนินการปรับปรุงห้องน้ำ ให้สะอาด และถูกสุขลักษณะเพิ่มขึ้น
- 6.2 จากผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กลุ่มบริหารทั่วไป จะต้องดำเนินการปรับปรุงระบบภาพ สื่อมัลติมีเดียร์ ในชั้นเรียนให้พร้อมใช้งานมากยิ่งขึ้น
- 6.3 จากผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กลุ่มบริหารทั่วไป จะต้องดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงประชาสัมพันธ์ หอประชุมใหญ่ ให้พร้อมต่อการใช้งาน

ภาคผนวก

โครงการ





แบบเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ชื่อกิจกรรม

- 1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- 1.2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้ชุมชน
- 1.3 ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

(ไฟฟ้าและประปา)

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดของโรงเรียนที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิระนันต์ จันดี

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยา จัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่างๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนมีสุขภาพสูงสุด เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคงสืบไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาจึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางการปรับปรุงอาคารสถานที่ ทั้งภูมิทัศน์ในโรงเรียน เพื่อให้พร้อมสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด มีความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น สุขภาพอนามัยดี แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมวัย

## 3. เป้าหมาย

ตามประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมเอื้อให้ทุกเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

## 4. วิธีการดำเนินการ

	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับพระสงฆ์ในหอประชุม 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 66 มิ.ย.66 มี.ค.67	นายวิระนันต์ จันดี
2	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้ <u>คู่ชุมชน</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน 3.3 ดำเนินการตัดตกแต่งต้นไม้ ใส่ปุ๋ย ตัดหญ้า 3.4 ดำเนินการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า และประปา) 3.5 รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.66 เม.ย.-พ.ค.66 เม.ย.-พ.ค.66 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.-พ.ย.66 มี.ค.67	

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 70,537 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 39,000 บาท

6.1 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	วัสดุ				
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ									
1.	จัดซื้อแคร่ที่นั่งสำหรับพระสงฆ์ในหอประชุม								
	3.1 ค่าแคร่ที่นั่ง	-	-	-	2,500	2,500	-	-	2,500
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>		-	-	-	<b>2,500</b>	<b>2,500</b>	-	-	<b>2,500</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ปรับภูมิทัศน์เพื่อจัดการเรียนรู้คู่ชุมชน									
2.	ตัดตกแต่งต้นไม้ ใส่ปุ๋ย ตัดหญ้า								
	1.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	27,000	-	-	27,000	-	-	27,000
	1.2 ค่าน้ำมัน2ที่	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
	1.3 ค่าใบมีดตัดหญ้า	-	-	-	2,500	2,500	-	-	2,500
	1.4 ค่าสายเอ็นสำหรับตัดหญ้า	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
	1.5 ค่าอุปกรณ์อื่นๆ(ซ่อมบำรุง)	-	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
	1.6 จัดซื้อไม้กวาดดอกอ้อ ไม้กวาดทางมะพร้าว	-	-	-	4,537	4,537	-	-	4,537
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>		-	<b>28,000</b>	-	<b>14037</b>	<b>42,037</b>			<b>42,037</b>
4.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า และ ประปา)								
	1.1 ค่าอุปกรณ์ซ่อมแซมประปา	-	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000
	1.2 ค่าอุปกรณ์ซ่อมแซมไฟฟ้า	-	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000
	1.3 ชุดเครื่องมือช่าง	-	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	วัสดุ				
	1.4 เครื่องตั้งเวลาเปิด-ปิดน้ำประปา	-	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>		-	-	<b>6,000</b>	<b>20,000</b>	<b>26,000</b>	-	-	<b>26,000</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		-	<b>28,000</b>	<b>6,000</b>	<b>19,037</b>	<b>75,537</b>	-	-	<b>75,537</b>

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปะทิววิทยา

8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนปะทิววิทยา

9. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และปลอดภัย	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ


10.3 นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลตนเองและผู้อื่น มีสุขอนามัยที่ดีแข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวิระนันต์ จันดี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม


(นางสาววิมลรัตน์ รอดทุม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

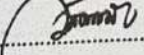
วันที่ ๕ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

หัวหน้างานแผนงาน

วันที่ ๕ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิตชนัย ยิ่งสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ ๕ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมิชัย นวลแก้ว)

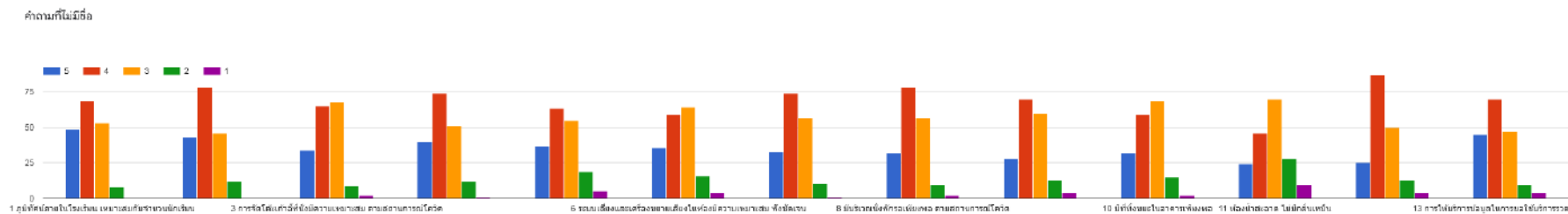
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่ ๕ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ



สรุป แบบประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และห้องเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปะทิววิทยา



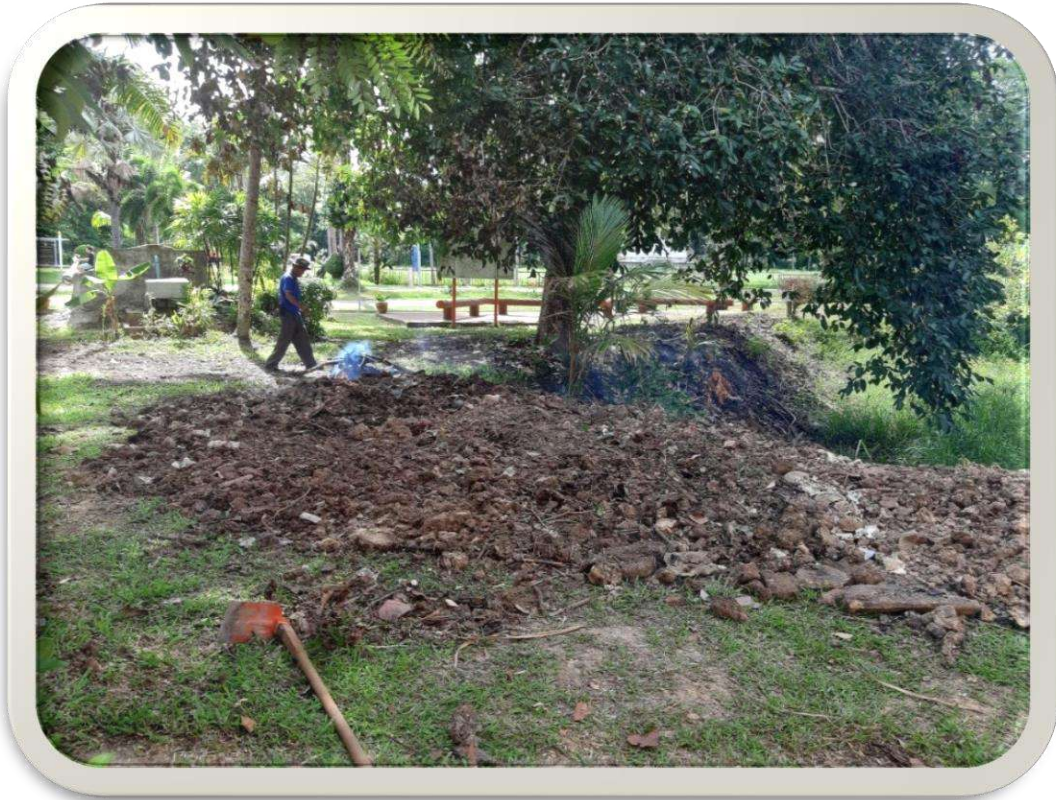
สรุป.แบบประเมินความพึงพอใจห้องเรียนและอาคารตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปะทิววิทยา

ภาพกิจกรรม

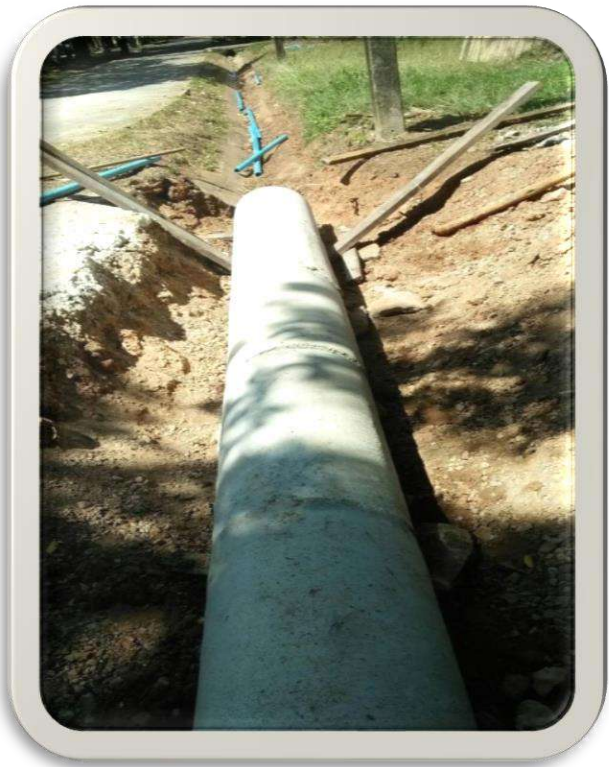
ปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน



ปรับปรุงทัศนบริเวณโรงเรียน



ปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณโรงเรียน



ซ่อมไฟบริเวณหอประชุม



ปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณโรงเรียน





# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เฝ้าต่อการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2566



## กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนปะทิววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้

โดย

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนปะทิววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
ที่ บท. 08/67 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567  
เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้สำเร็จคล่องไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงาน บริหารทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้ดังกล่าว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวพรทิพย์ พึ่งสัมพันธ์ )

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นางสาวจิตรวราภรณ์ บุญมา)

ลงชื่อ

(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

- นาย พิศาล งามนรพันธ์

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย นवलแก้ว)

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา  
ปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการ  
ดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุก  
ฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การ  
ดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อ  
ผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา  
ปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

- รายงานผลกิจกรรม

## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้

\*\*\*\*\*

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วย กลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้เสนอโครงการโครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
2. กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ
4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

สนองจุดเน้น สพฐ.           ข้อที่ 1  
สนองจุดเน้น สพม.           ข้อที่ 1(1.7) 3(3.8,3.9)  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน   ข้อที่ 4  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 5  
ลักษณะโครงการ            โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ       ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ       กลุ่มบริหารทั่วไป

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยา จัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่างๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ซึ่งโรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากนี้ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชน มีสุขภาพสูงสุด เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคง แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาโรคระบาดของโรคโควิด-19(COVID-19) ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งในการบ่อนทำลายสุขภาพพลานามัยที่ดีของนักเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาจึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อไม่ให้เกิดขึ้นในกลุ่มนักเรียนและเยาวชนในชุมชน ควบคู่กับการปรับปรุงอาคารสถานที่ ทั้งภูมิทัศน์ในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยที่สอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล

## 2.วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลใหม่มีความปลอดภัย
4. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูนักเรียนทั้งหมดได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจภัยทั้ง 4 ด้าน คือ ภัยจากความรุนแรง,ภัยจากอุบัติเหตุภัยจากการละเมิด,ภัยจากสุขภาพทางกายและจิต ตามแนวทาง สถานศึกษาปลอดภัย OBAC SAFETY CENTER กระทรวงศึกษาธิการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความปลอดภัยรอบด้านที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดีเยี่ยม

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ที่เหมาะสมตามวัย ในระดับ ดีเยี่ยม

## 4.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

### 4.1 ยอดเงินคงเหลือของกิจกรรม

90 บาท

5.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมในโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/ติดตาม 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 มี.ค. 2567	นายรณชัย ศักดิ์แสง
2	กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมในโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/ติดตาม 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	9 ก.พ. 2567	ว่าที่ร้อยตรี หญิงประภา พร บัววารี
3	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมในโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/ติดตาม 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นางสาวกมล ชนก ผลสกุล เจริญ
4	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยที่เกิดผลกระทบต่อสุขภาพทาง กายและจิตใจ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมในโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/ติดตาม 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นายพิพัฒน์ พงศ์ ฉิมพลี

5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปะทิววิทยา

7. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนปะทิววิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์สถานศึกษา ปลอดภัยที่มีคุณภาพ และดำเนินการ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน 1.ภัยจากความรุนแรง 2.ภัยจากอุบัติเหตุ 3.ภัยจากการละเมิด 4.ภัยจากสุขภาพทางกายและจิต โดย ด้านปริมาณครู นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจ ภัยทั้ง 4 ด้าน	- จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต - จากแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ จากกิจกรรมต่างๆ - แบบประเมินจากการดำเนินการ จัดตั้งศูนย์สถานศึกษาปลอดภัย

9. ผลที่ได้รับ

9.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- ( / ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับ ยอดเยี่ยม  
( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับ ดีเลิศ  
( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับ ดี  
( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับ ปานกลาง  
( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับ ปรับปรุง

9.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย / ด้านปริมาณ

- ( / ) ร้อยละ 80-100 ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ 70-79 ของเป้าหมาย  
( ) ร้อยละ 60- 69 ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ 50-59 ของเป้าหมาย  
( ) ร้อยละ 0-49 ของเป้าหมาย

10. ผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

- ( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.1 ด้านวิทยาการ

10.1.1 ถ่ายทอดความรู้ของวิทยาการมีความชัดเจน

- ( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.1.2 2.ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา

- ( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.1.3 3.การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม



( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.1.4 มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

## 10.2 ด้านสถานที่/ระยะเวลา

10.2.1 สถานที่มีความเหมาะสม

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.2.2 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.2.3 ระยะเวลาในการอบรม

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

## 10.3 ด้านความรู้ความเข้าใจ

10.3.1 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องก่อนการอบรม

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.3.2 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลังการอบรม

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

## 10.4 ด้านการนำความรู้ไปใช้

10.4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ต่อได้

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.1.2 ความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.4.3 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อได้

( / ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

10.4.4 ความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรม

## 11. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

11.1 โครงการ/กิจกรรม ( / ) มี ( ) ไม่มี

11.2 หนังสือเชิญวิทยากร ( / ) มี ( ) ไม่มี

11.3 เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ ( / ) มี ( ) ไม่มี

## 12. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน มีนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลใหม่ความปลอดภัย โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

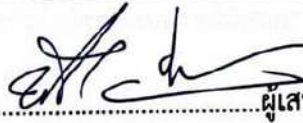
โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา 2566 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

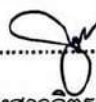
(นางสาวเจนจิรา วิสัจชานาม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

วันที่...๙...เดือน...พ.ค...พ.ศ. ๒๕๕๖...

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

วันที่...๙...เดือน...พ.ศ.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่...๙...เดือน...พ.ค...พ.ศ. ๒๕๕๖...

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

วันที่...๙...เดือน...พ.ค...พ.ศ. ๒๕๕๖...

ภาคผนวก

## ภาพการดำเนินงานกิจกรรม

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ปีการศึกษา 2566



# ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



# ภาพการดำเนินกิจกรรม





# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐานแหล่งการเรียนรู้ สังกัดลุ่ม เอื้อต่อการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2566



## กลุ่มงานบริหารทั่วไป

### โรงเรียนปะทิววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน  
แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ

โดย  
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนปะทิววิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บพ. 07/67

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐานแหล่งเรียนรู้

สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงาน บริหารทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐานแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวพรทิพย์ พิงสัมพันธ์ )

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

ลงชื่อ

(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์)

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา  
สาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน แหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม  
พัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผน  
พัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุก  
ฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การ  
ดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อ  
ผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา  
สาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน แหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม  
พัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสาธาณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน แหล่งการเรียนรู้  
สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ

\*\*\*\*\*

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วย กลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้เสนอโครงการโครงการพัฒนาสาธาณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน แหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศและได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

**1.กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ**

**2.สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

**3.สนองจุดเน้น สพม. กลยุทธ์ที่ 4** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**4.สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 6** : พัฒนาสาธาณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์สนับสนุน ข้อที่ 4** : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผล ตลอดจนการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ

**5.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6.การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## 8.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยา จัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่าง ๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนมีสุขภาพสูงสุด เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคงสืบไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาจึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางการปรับปรุงอาคารสถานที่ ทั้งภูมิทัศน์ ในโรงเรียน เพื่อให้พร้อมสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล

## 9.วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

9.2 เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม

9.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น สุขภาพอนามัยดีแข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมวัย

## 10.เป้าหมาย

ตามประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

### 10.1 ด้านปริมาณ

10.1.1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

10.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน

## 10.2 ด้านคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อม

เอื้อให้ทุกเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

10.2.2 โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

### 11.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

#### 11.1 ยอดเงินคงเหลือของกิจกรรม

0 บาท

## 12.วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นเตรียมการ(Plan)</b> - ร่างแผนงาน เขียนโครงการเพื่อเสนออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน	1-30 เม.ย. 66	นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ และคณะกรรมการดำเนินงาน
2.	<b>ขั้นดำเนินการ(Do)</b> กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ - งานเว็บไซต์โรงเรียน - งานกราฟิกโรงเรียน - งานพัฒนาซ่อมแซมระบบขยายเสียงภายในสถานศึกษา - งานโสตฯ เดินสาย hdmi ห้องโสตฯ - ป้ายไว้นิวส์สำคัญต่าง ๆ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ และคณะกรรมการดำเนินงาน
3.	<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	มี.ค. 67	นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ และคณะกรรมการดำเนินงาน
4.	<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. 67	นางสาวประภาภรณ์ งามอาจ และคณะกรรมการดำเนินงาน

13. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปะทิววิทยา

14. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนปะทิววิทยา

15. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และปลอดภัย	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม
4. โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม

16. ผลที่ได้รับ

16.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ

16.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้ จัดกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

16.3 นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลตนเองและผู้อื่น มีสุขอนามัยที่ดีแข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย

#### 16.4 ความพึงพอใจในการใช้ internet ของโรงเรียน

ความพึงพอใจ ในการใช้งาน internet	ร้อยละระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ไม่ได้ ให้บริการ		
1. ความเร็วในการเรียกดูเว็บไซต์	10.71	38.10	26.19	10.71	14.29	0	3.20	1.21
2. ความรวดเร็วในการเรียกข้อมูลรูปภาพ เสียง วิดีโอ ผ่าน Internet	6.02	25.30	37.35	12.05	15.66	3.61	2.94	1.14
3. ความรวดเร็วในการเข้าถึง e-mail ภายนอก	8.43	31.33	33.73	16.87	8.43	1.20	3.15	1.08
4. ความรวดเร็วในการเข้าถึง e-mail ของ มหาวิทยาลัย	7.41	32.10	29.63	13.58	7.41	9.88	3.21	1.07
5. ความเร็วในการใช้งานระบบ MIS	5.48	20.55	19.18	13.70	2.74	38.36	3.20	1.04
6. ความเร็วในการ download ข้อมูล	4.94	27.16	37.04	11.11	18.52	1.23	2.89	1.16
7. ความสะดวก/ ความง่ายในการเข้าใช้งาน Internet	13.25	39.76	28.92	9.64	8.43	0	3.40	1.10
8. ความสะดวกรวดเร็วการใช้เครื่องพิมพ์ผ่าน ระบบเครือข่าย	9.76	35.37	24.39	9.76	2.44	18.29	3.49	0.96
9. ความสะดวกรวดเร็วการแชร์ข้อมูลผ่าน ระบบเครือข่าย	8.64	20.99	28.40	6.17	9.88	25.93	3.17	1.17
10. ความเสถียรในการใช้งาน	3.61	25.30	30.12	16.87	22.89	1.20	2.70	1.19
<b>ภาพรวม</b>	<b>7.83</b>	<b>29.59</b>	<b>29.49</b>	<b>12.05</b>	<b>11.07</b>	<b>9.97</b>	<b>3.13</b>	<b>1.11</b>



ภาคผนวก









# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

ปีการศึกษา 2566



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนปะทิววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนางานโภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

โดย  
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนปะทิววิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
ที่ บท. 06/67 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567  
เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานโขนนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานโขนนาการ สู่สถานศึกษา ปลอดภัย สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น  
บัดนี้ กลุ่มงาน บริหารทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานโขนนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย ดังกล่าว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวพรทิพย์ พึ่งสัมพันธ์)  
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

-นางสาวพัชรี เฝ้าวรรณะพันธุ์-  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพัชรี เฝ้าวรรณะพันธุ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางาน โภชนาการ สู่สถานศึกษาปลอดภัย และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การ ดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม



## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม

## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานโภชนาการ สถานศึกษาปลอดภัย

\*\*\*\*\*

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วย กลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้เสนอโครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

### 1. ชื่อโครงการ พัฒนางานโภชนาการ สถานศึกษาปลอดภัย

#### 1.1 กิจกรรม บริการ สานสัมพันธ์

#### 1.2 กิจกรรม โภชนาการเพื่อชีวิตประจำวัน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

3. สนองจุดเน้น สพม. ข้อที่ 3 ด้านบริหารจัดการ (องค์กรมิติใหม่)

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 6 พัฒนาสาธารณูปโภค โครงการสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สนับสนุน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการลดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ

### 5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมลรัตน์ รอดพุ่ม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

### 8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนปะทิววิทยาเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ จึงมีหน่วยงานราชการ การปกครองส่วนท้องถิ่นผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทั้งภายนอกและภายใน ที่มาติดต่อกันด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน การบริการ ถือเป็นหน้าตาขององค์กร ถ้าบริการดี ผู้รับบริการเกิดความประทับใจภาพลักษณ์ขององค์กรก็จะดีไปด้วยการบริการจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เบื้องหลังความสำเร็จของงานด้านต่าง ๆ เกือบทุกงาน มักพบว่าการบริการเป็นเครื่องมือสนับสนุนด้วยทั้งสิ้น

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัย ด้านโภชนาการจึงเป็นส่วนสำคัญเพราะสุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคงสืบไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนปะทิววิทยาจึงมีความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมด้าน การบริการ สานสัมพันธ์ และ โภชนาการเพื่อชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทั้งภายนอกและภายใน ตลอดทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและภาครัฐ

## 9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้บริการสำหรับสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทั้งภายนอกและภายใน
- 9.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการให้บริการสำหรับผู้ที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น สุขภาพอนามัยดีแข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมวัย

## 10. เป้าหมาย

ตามประกาศโรงเรียนปะทิววิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

### 10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้จากโรงเรียนในสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

10.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

### 10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

10.2.2 โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

11.การดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นการวางแผน (P)</u> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66 มิ.ย. 66 - มี.ค. 67 มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด
<u>ขั้นดำเนินงาน (D)</u> - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานบริการ - ดำเนินการดูแลรักษาความสะอาดผ้าสำหรับการให้บริการ - ดำเนินการจัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียนและบุคลากร - ดำเนินการตรวจสอบอาหารและเครื่องดื่ม	เม.ย. 66 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด
<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	มี.ค. 67	นางสาวปานศิริ จินดาชื่น
<u>ขั้นสรุป/รายงานผล (A)</u> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	ปีการศึกษา 2567	นางสาวปานศิริ จินดาชื่น

12. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

13. งบประมาณ

เงินคงเหลือ 1,350 บาท

14. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนปะทิววิทยา

15. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนปะทิววิทยา

## 16. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และปลอดภัย	- ประเมินความพึงพอใจ - จากการสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	- จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม
4. โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	จากแบบสอบถาม	จากแบบสอบถาม

## 17. ผลที่ได้รับ

17.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ

17.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้ จัดกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

17.3 นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาวะและสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลตนเองและผู้อื่น มีสุขอนามัยที่ดีแข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย

## แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียนปะทิววิทยา

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมายถูกลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านและความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการให้บริการของแผนกสวัสดิการ เพื่อแผนกสวัสดิการจะนำข้อมูลไปปรับปรุงการให้บริการให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ :  ชาย  หญิง

ระดับชั้น :  ม.๑  ม.๒  ม.๓  ม.๔  ม.๕  ม.๖  ครู เจ้าหน้าที่

ความถี่หรือจำนวนครั้งที่ขอใช้บริการในภาคเรียน :  น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง

๑๐-๒๐ ครั้ง

มากกว่า ๒๐ ครั้งขึ้นไป

ไม่เคยรับบริการ

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการให้บริการ

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง					
๒. ความเพียงพอของจำนวนร้านอาหาร					
๓. ความสะอาดในร้านค้า					
๔. ความเพียงพอของที่นั่งรับประทานอาหาร					
๕. ความสะอาดของที่นั่งรับประทานอาหาร					
๖. มนุษยสัมพันธ์ของผู้จำหน่ายอาหาร					
๗. รสชาติอาหาร					
๘. ปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา					
๙. ความพึงพอใจกับการใช้บริการที่โรงอาหารโดยรวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการโรงอาหาร



### แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียนปะทิววิทยา

คำชี้แจง ใ้เครื่องหมายถูกลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านและความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการให้บริการของแผนกสวัสดิการ เพื่อแผนกสวัสดิการจะนำข้อมูลไปปรับปรุงการให้บริการให้ดียิ่งๆ ขึ้นไปเกณฑ์การประเมิน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = ควรปรับปรุง

peaw5491@gmail.com สดับเบิ้ลคลิก  
 ไม่ใช้ร่วมกับ

\* กรุณาป้อนคำตอบที่จำเป็น

ส่วนที่ ชื่อผู้ทำไป

เพศ \*

ชาย  
 หญิง  
 ไม่ต้องการระบุ

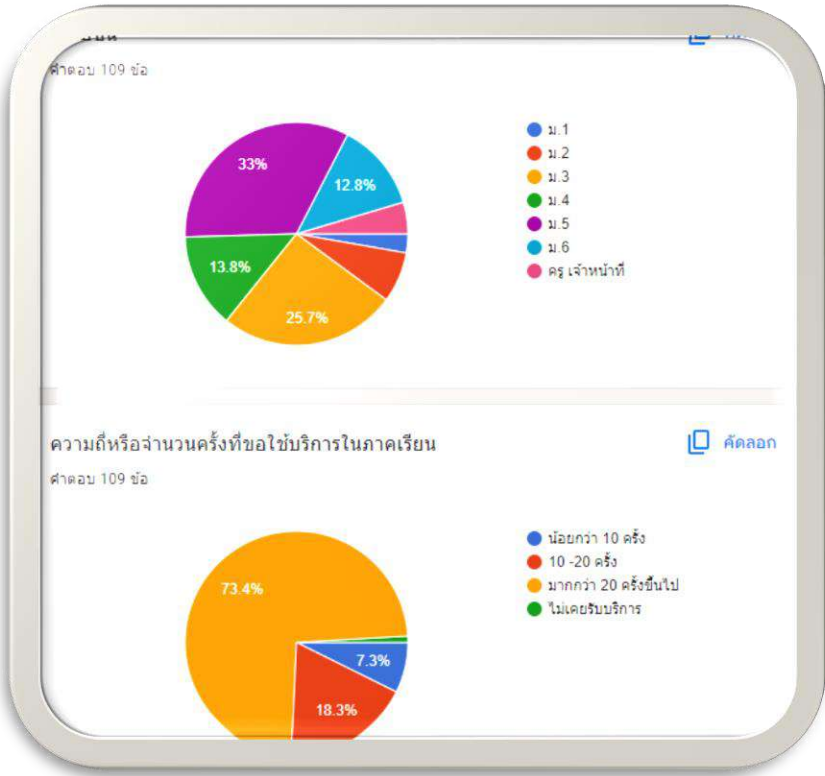
ระดับชั้น \*

ม.1

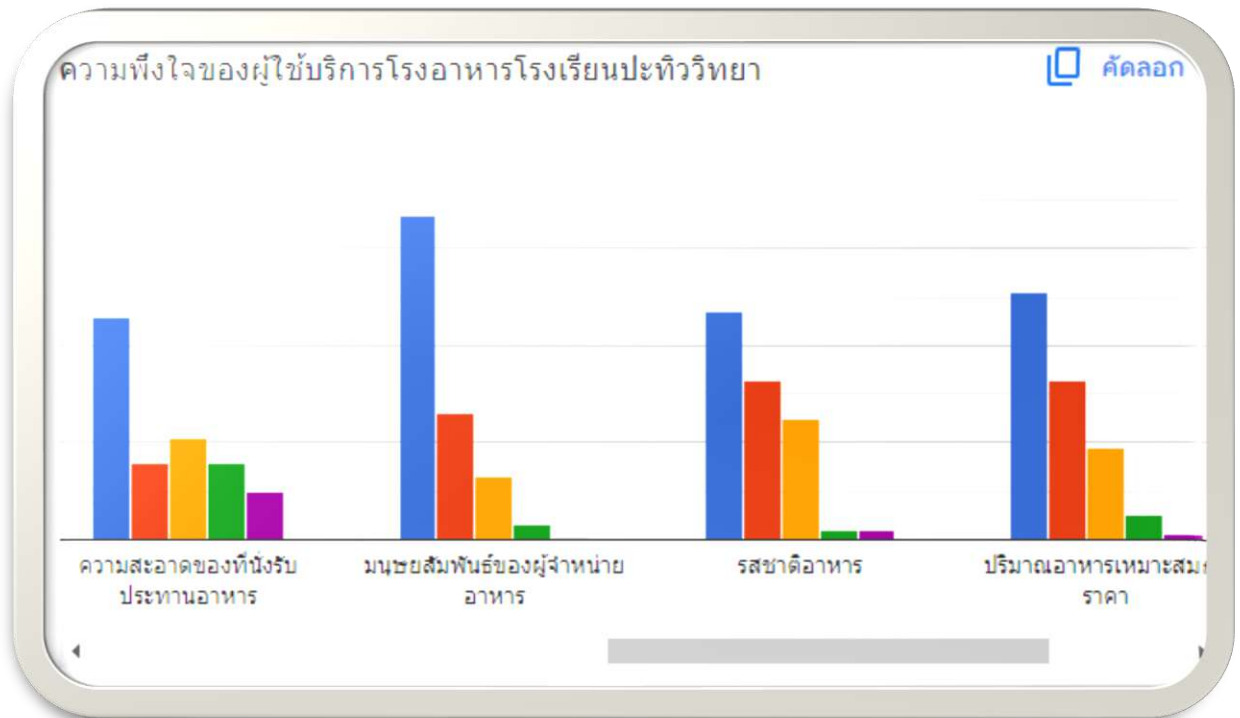
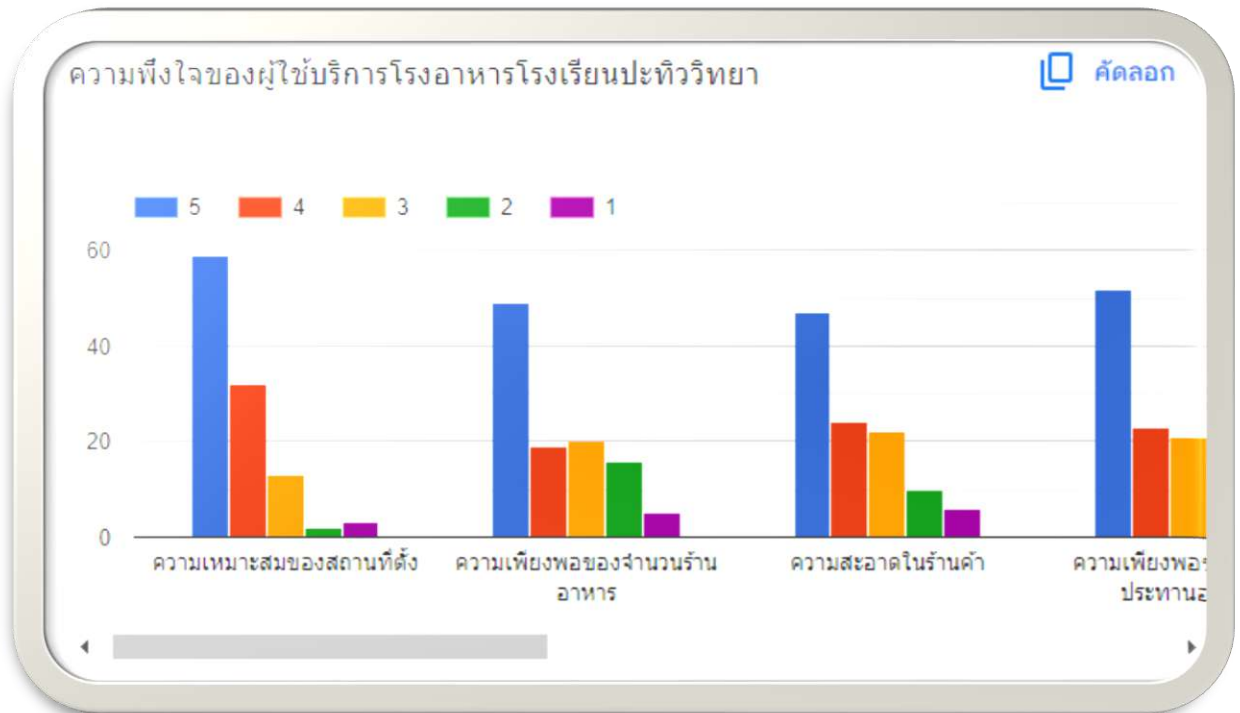
ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโรงอาหารโรงเรียนปะทิววิทยา \*

	5	4	3	2	1
ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเพียงพอของจำนวนโรงอาหาร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความสะดวกในร้านค้า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเพียงพอของที่นั่งรับประทานอาหาร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความสะดวกของที่จัดรับประทานอาหาร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เมนูอาหารที่จัดจำหน่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
รสชาติอาหาร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึงพอใจกับการใช้บริการที่โรงอาหารโดยรวม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ชื่อเสนอแนะภาพรวม



ผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการโรงอาหาร

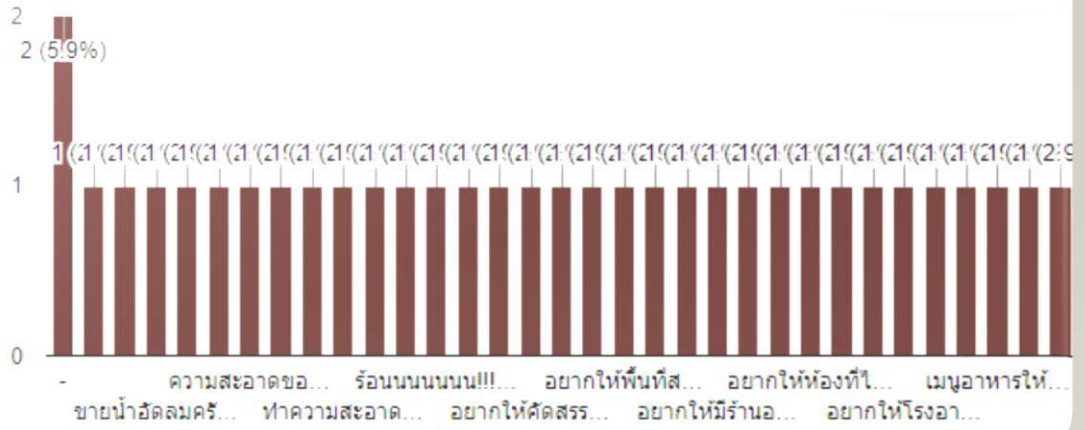




ข้อเสนอแนะ

คัดลอก

คำตอบ 34 ข้อ



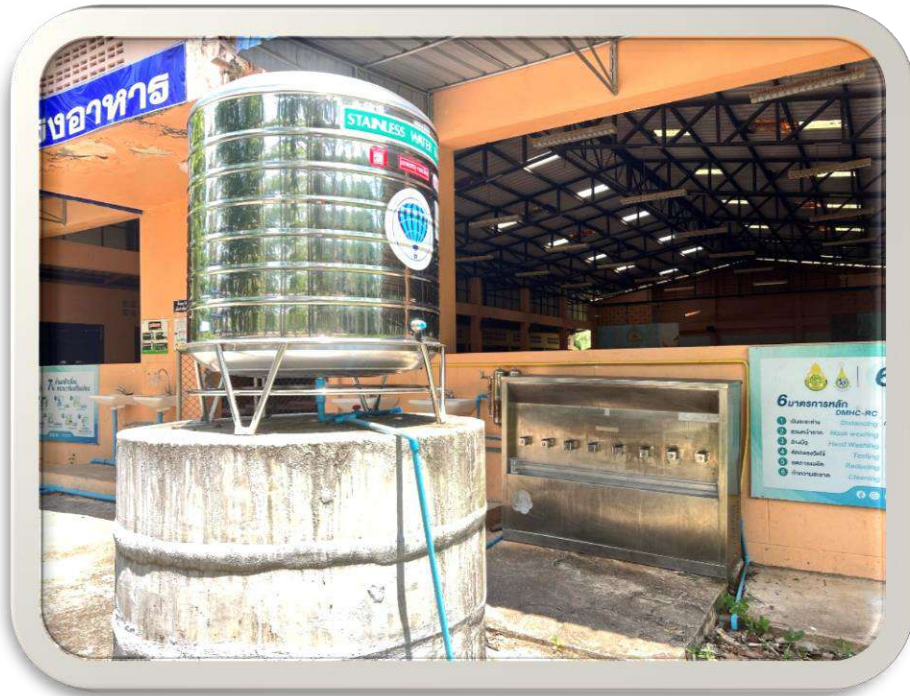
ข้อเสนอแนะจากการใช้บริการ

ภาคผนวก

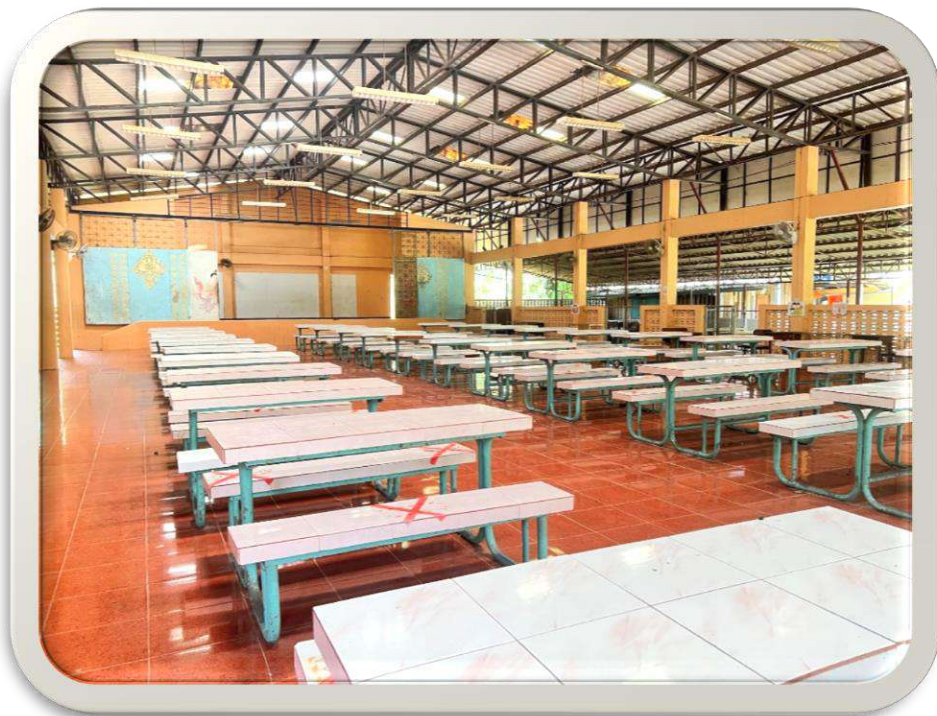
## ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



ล้างทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่มนักเรียน



ตู้กดน้ำนักเรียนบริเวณโรงอาหาร



โรงอาหารโรงเรียน



น้ำดื่มสำหรับนักเรียนและบุคลากร