



คู่มือการให้บริการหรือผู้มาติดต่อ
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โรงเรียนปะทิววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. ชื่องาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนปะทิววิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบ และ ประเมินผลได้

๓. ขอบข่ายการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ
- ดำเนินการทั้งส่งเสริม พัฒนา และแก้ไข
- มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. คำจำกัดความ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน ที่มีขั้นตอน ชัดเจนรวมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคนมีส่วนร่วม

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงานของครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการ ดำเนินงาน มีภารกิจที่เป็นหัวใจหลักในการดำเนินงาน ๕ กิจกรรม คือ

- ๕.๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๕.๒. การคัดกรอง
- ๕.๓. การส่งเสริมและพัฒนา
- ๕.๔. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข
- ๕.๕. การส่งต่อ

๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

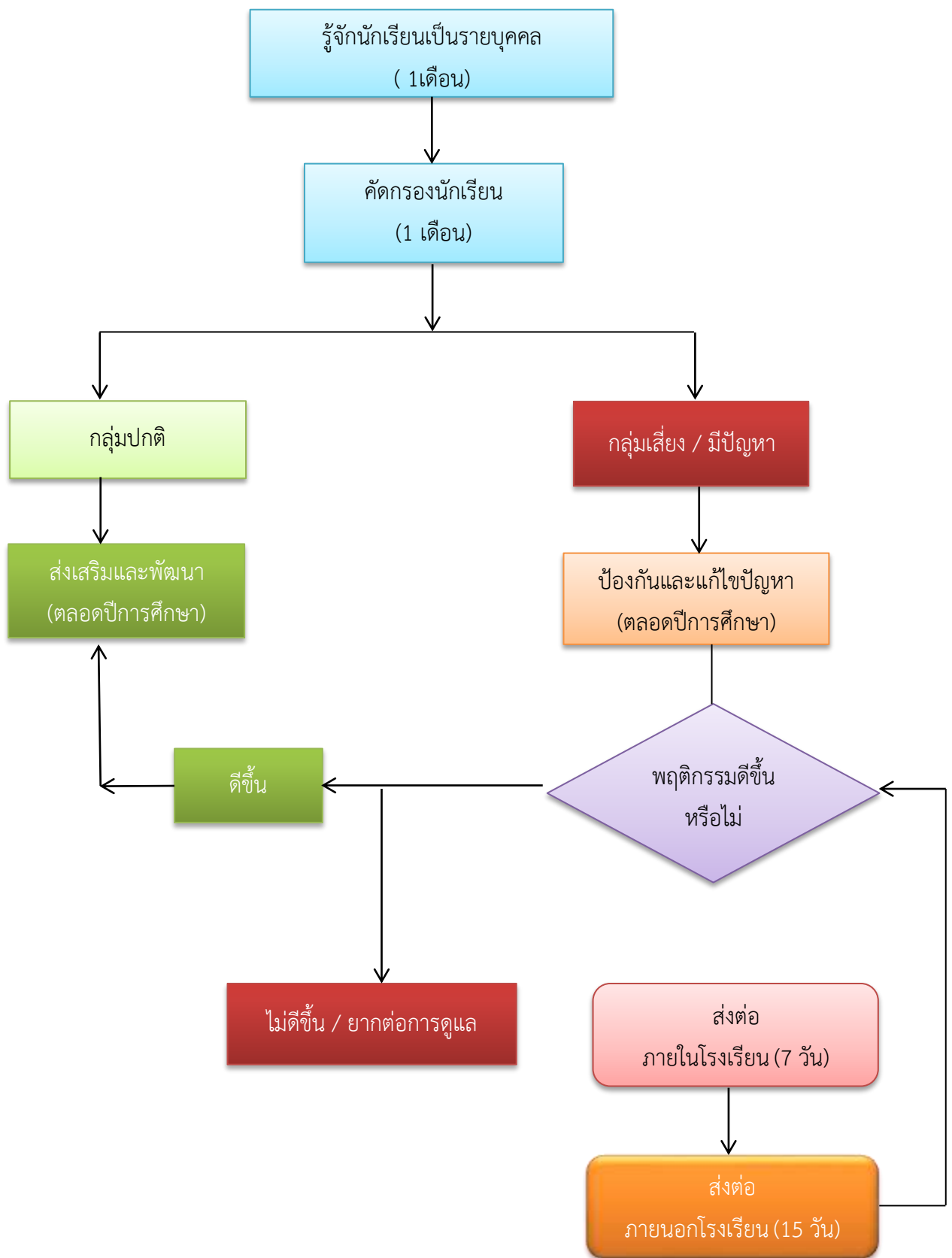
๖.๒ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๖.๓ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๖.๔ พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙

“ไม่มีค่าธรรมเนียม”

Flow Chart การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนปะทิววิทยา





แบบเก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียน ปะทิววิทยา ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

คำอธิบายการกรอกข้อมูล

1. หัวข้อที่มีการคาดแถบสีเทา เป็นข้อมูลที่ระบบดึงข้อมูลจากระบบ DMC ของ สพฐ. อัตโนมัติ ไม่จำเป็นต้องเก็บข้อมูล แต่สามารถอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันผ่านระบบ
2. หัวข้อที่มีการขึ้นเครื่องหมาย * หมายถึง ข้อมูลที่บังคับกรอก ในส่วนของข้อมูลที่บังคับกรอกถ้าผู้ใช้งานไม่ทราบข้อมูลให้กรอกเป็นเครื่องหมาย (-) ลงในช่องว่าง
3. หากนักเรียนเป็นนักเรียนยากจนหรือเรียนยากจนพิเศษที่เคยมีการทำข้อมูลตามแบบคัดกรอง นร.01 ของ กสศ. ระบบจะมีการดึงข้อมูลอัตโนมัติจากระบบ CCT ไม่จำเป็นต้องเก็บข้อมูล แต่สามารถอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันผ่านระบบ

รูปถ่าย
นักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

คำนำหน้า..... ชื่อ (ภาษาไทย)..... นามสกุล (ภาษาไทย).....

คำนำหน้า..... ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)..... นามสกุล (ภาษาอังกฤษ).....

ชื่อเล่น เพศ ชาย หญิง *เลขประจำตัวนักเรียน.....ชั้นที่เข้าเรียน..... ห้องที่เข้าเรียน..... เลขที่.....

เลขประจำตัวประชาชน --- เลขที่ทางราชการออกให้ (กรณีเด็กต่างด้าว).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการศึกษาของนักเรียน

2.*ข้อมูลครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล..... หมายเลขโทรศัพท์.....

3.ข้อมูลรายวิชาและกิจกรรม

วิชาที่ชอบ/ถนัด

วิชาที่ไม่ชอบ/ไม่ถนัด

วิชาที่เรียนได้คะแนนดี

วิชาที่เรียนได้คะแนนไม่ดี

กิจกรรมที่นักเรียนชอบ

สิ่งที่นักเรียนต้องการพัฒนาตนเอง

อาชีพที่ใฝ่ฝัน

4. *ผลการเรียน (ภาคเรียนที่ผ่านมา)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายปี (สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา)

ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษา)

5. ด้านความสามารถพิเศษ / ความสามารถที่โดดเด่น

5.1 ความสามารถพิเศษ

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| () คนตรี ระบุ..... | () กีฬา ระบุ..... |
| () ศิลปะ ระบุ..... | () งานอาชีพ ระบุ..... |
| () คอมพิวเตอร์ ระบุ..... | () นาฏศิลป์ ระบุ..... |
| () อื่น ๆ ระบุ..... | |

5.2 ความสามารถที่โดดเด่น

- () ด้านการเรียน กลุ่มสาระ..... ระบุ.....
- () ด้านกิจกรรม ระบุ.....
- () ด้านสังคม/ความเป็นผู้นำ/จิตอาสา ระบุ.....
- () ด้านการสื่อสาร/การพูด ระบุ.....
- () ด้านอื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน

6. ด้านการเรียน

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
6.1 ผลการเรียนรู้ [] ระดับประถมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 [] ระดับมัธยมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 [] ติด 0 ร มส มผ 3-5 วิชา/ภาคเรียน	6.1 ผลการเรียนรู้ [] ผลการเรียนรู้ต่ำกว่า 1.00 [] ติด 0, ร, มส, มผ แต่ไม่แก้ไข
ความคิดเห็นด้านผลการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
6.2 พฤติกรรมทางการเรียน [] ไม่เข้าเรียน 1-3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น [] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์ [] มาสายไม่ทันเรียนคาบแรก 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น [] มีเวลาเรียน 80 % ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น	6.2 พฤติกรรมทางการเรียน [] ไม่เข้าเรียนมากกว่า 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น [] มาสายเกินกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์ [] มาสายไม่ทันเรียนคาบแรกเกินกว่า 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น [] มีเวลาเรียนน้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น
ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมทางการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
6.3 ปัจจัยที่ส่งผลการเรียน ระดับประถมศึกษา [] อ่านคำพื้นฐานไม่คล่อง [] เขียนคำพื้นฐานไม่คล่อง [] ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนข้อความอยู่ในระดับ 1 [] คิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หารไม่คล่อง ระดับมัธยมศึกษา [] อ่านและเขียนได้ไม่คล่อง	6.3 ปัจจัยที่ส่งผลการเรียน ระดับประถมศึกษา [] อ่านคำพื้นฐานไม่ได้ [] เขียนคำพื้นฐานไม่ได้ [] ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนข้อความไม่ผ่าน [] คิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หารไม่ได้ ระดับมัธยมศึกษา [] อ่านและเขียนไม่ได้
ความคิดเห็นด้านปัจจัยที่ส่งผลการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

7. ด้านสุขภาพกาย

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
7.1 ภาวะทุพโภชนาการ [] น้ำหนักเทียบกับอายุ (ค่อนข้างน้อย ค่อนข้างมาก) [] ส่วนสูงเทียบกับอายุ (ค่อนข้างเตี้ย ค่อนข้างสูง) [] ส่วนสูงเทียบกับน้ำหนัก (เริ่มอ้วน ค่อนข้างผอม)	7.1 ภาวะทุพโภชนาการ [] น้ำหนักเทียบกับอายุ(น้อยกว่าเกณฑ์/มากกว่าเกณฑ์) [] ส่วนสูงเทียบกับอายุ (เตี้ย สูง) [] ส่วนสูงเทียบกับน้ำหนัก (อ้วน ท้วม ผอม)
ความคิดเห็นด้านภาวะทุพโภชนาการโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
7.2 สุขภาพและโรคประจำตัว [] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วย แต่ไม่กระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน [] ได้รับบาดเจ็บ/พักฟื้น แต่ไม่กระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน [] มีปัญหาด้านสายตา แต่ไม่กระทบทางการเรียน	7.2 สุขภาพและโรคประจำตัว [] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย และกระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน [] ได้รับบาดเจ็บ/พักฟื้น ซึ่งกระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน [] มีปัญหาด้านสายตา กระทบทางการเรียน
ความคิดเห็นด้านสุขภาพและโรคประจำตัวโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

8. ด้านสุขภาพจิต

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<input type="checkbox"/> ห่อแสบ่อยหนาย <input type="checkbox"/> ขนเกินไป/อยู่ไม่นิ่ง <input type="checkbox"/> อุดทนรอยคอยไม่ได้ <input type="checkbox"/> เก็บตัว/แยกตัว <input type="checkbox"/> ชอบทำผิดกฎ/ระเบียบ <input type="checkbox"/> อารมณ์แปรปรวน	<input type="checkbox"/> เหนื่อย/พยายามฆ่าตัวตาย <input type="checkbox"/> ประสาทหลอน (เช่น เชื่อว่ามีคนคอยก่ลั่น แกล้ง ประสงค์ร้าย หูแว่ว) <input type="checkbox"/> มีปัญหาทางสุขภาพจิต โดยได้รับการวินิจฉัยจากผู้เชี่ยวชาญ
ความคิดเห็นด้านสุขภาพจิตโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

9. ด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลการดำเนินชีวิตและการเรียน

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<input type="checkbox"/> รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนมากกว่า 3,000 - 10,000 บาท/คน/เดือน แต่ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ <input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองไม่มีรายได้ <input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง (สมาชิกที่ไม่มีรายได้ต้องดูแลจำนวนหลายคน) <input type="checkbox"/> บิดามารดา/ผู้ปกครองให้เงินนักเรียนมาใช้ที่โรงเรียนไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายที่จำเป็น <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา) นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันบ่อยครั้ง	<input type="checkbox"/> รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน <input type="checkbox"/> บิดาและมารดาไม่มีรายได้ หรือผู้ปกครองไม่มีรายได้ <input type="checkbox"/> รายได้ไม่พอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก/ล้มละลาย <input type="checkbox"/> บิดามารดา/ผู้ปกครองไม่ให้/ไม่มีเงินให้นักเรียนมาใช้ที่โรงเรียน <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้า <input type="checkbox"/> (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา) นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน
ความคิดเห็นด้านเศรษฐกิจโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

10. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
10.1 ด้านสวัสดิภาพ <input type="checkbox"/> เด็กกำพร้า แต่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้ง แต่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ชัดแย้ง/ทะเลาะกับบุคคลในครอบครัว <input type="checkbox"/> ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์ แหล่งระบาดโรคติดต่อร้ายแรง	10.1 ด้านสวัสดิภาพ <input type="checkbox"/> เด็กกำพร้าและไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้งและไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงจากบุคคลในครอบครัว/โรงเรียน <input type="checkbox"/> เล่นการพนัน
ความคิดเห็นด้านสวัสดิภาพโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
10.2 ด้านความปลอดภัยของที่พักอาศัยและการเดินทาง - <input type="checkbox"/> สภาพที่พักอาศัยไม่แข็งแรง - มีสภาพทรุดโทรม/ไม่ปลอดภัย/ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม้ไผ่ ไม้จากหรือวัสดุเหลือใช้) - ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณบ้าน - สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านมีความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยเคยมีเหตุอาชญากรรม <input type="checkbox"/> พาหนะหรือสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางมีความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรบางครั้งที่	10.2 ด้านความปลอดภัยของที่พักอาศัยและการเดินทาง <input type="checkbox"/> สภาพที่พักอาศัยไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยมีเหตุอาชญากรรมบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยมีอุบัติเหตุบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรบ่อยหรือเป็นประจำ
ความคิดเห็นด้านความปลอดภัยโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

11. ด้านพฤติกรรม

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<p>11.1 ด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</p> <p>- อยู่ในชุมชน/สภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ได้แก่</p> <p>[] บุหรี่ [] บุหรี่ไฟฟ้า [] สุรา [] น้ำกระท่อม</p> <p>[] กัญชา [] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</p> <p>- คบเพื่อนในกลุ่มที่เกี่ยวข้องหรือใช้สารเสพติด ได้แก่</p> <p>[] บุหรี่ [] บุหรี่ไฟฟ้า [] สุรา [] น้ำกระท่อม</p> <p>[] กัญชา [] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</p> <p>- เคยทดลองใช้บุหรี่ สุรา และสารเสพติด ได้แก่</p> <p>[] บุหรี่ [] บุหรี่ไฟฟ้า [] สุรา [] น้ำกระท่อม</p> <p>[] กัญชา [] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</p> <p>*สามารถเลือกได้หลายข้อ</p>	<p>11.1 ด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</p> <p>- เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ ได้แก่</p> <p>[] บุหรี่ [] บุหรี่ไฟฟ้า [] สุรา [] น้ำกระท่อม</p> <p>[] กัญชา [] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</p> <p>- มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ได้แก่</p> <p>[] บุหรี่ [] บุหรี่ไฟฟ้า [] สุรา [] น้ำกระท่อม</p> <p>[] กัญชา [] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</p>
<p>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	
<p>11.2 ด้านพฤติกรรมทางเพศ</p> <p>[] เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</p> <p>[] ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</p> <p>[] แสดงความคิดเห็นและส่งต่อข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</p> <p>[] ทำงานพิเศษที่เสี่ยงต่อการถูกลวนลาม/ล่วงละเมิดทางเพศ</p>	<p>11.2 ด้านพฤติกรรมทางเพศ</p> <p>[] ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศบ่อยครั้ง</p> <p>[] สร้างและเผยแพร่ข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</p> <p>[] มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนโดยไม่มีการป้องกัน</p> <p>[] ล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น</p> <p>[] ตั้งครรภ์</p>
<p>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมทางเพศ โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	
<p>11.4 ด้านการติดเกม</p> <p>[] หมกมุ่นกับการเล่นเกมที่ไม่ใช่การใช้งานตามปกติ</p> <p>[] เวลาว่างส่วนใหญ่หมดไปกับการเล่นเกม และเลิกทำกิจกรรมที่เคยชอบ/สนใจ</p> <p>[] กระสับกระส่าย หงุดหงิด อารมณ์เสีย เวลาไม่ได้เล่น และอาจถึงขั้นก้าวร้าวได้เมื่อขอให้ถูกเลิกใช้หรือหยุดเล่น</p> <p>[] เคยโดดเรียนเพื่อไปเล่นเกมติดต่อกันหลายวัน</p> <p>[] ใช้เงินไปกับการซื้อเกมหรือเล่นเกมและกระทบต่อการเรียนรู้</p>	<p>11.4 ด้านการติดเกม</p> <p>[] ได้รับการวินิจฉัยจากผู้เชี่ยวชาญว่าเป็นผู้ติดเกม</p>
<p>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	

ข้อมูลครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ได้มีการแจ้งวัตถุประสงค์การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล เพื่อเป็นประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก่ผู้ให้ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ เดือน ปี

