



# รายงานผลการดำเนินการ

## โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน



กลุ่มบริหารวิชาการ  
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน  
ปีการศึกษา 2566

โดย  
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บว36 /2567

วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชนสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

( นางวรรณพลอย แจ่มเพชร )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา )

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางวรรณพลอย แจ่มเพชร )

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์ )

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายวุฒิชัย นวลแก้ว )

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน จัดทำขึ้นเพื่อ รวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการ ดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจ ของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปะทิววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปะทิววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลใน การพัฒนาโรงเรียนปะทิววิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	8
วัตถุประสงค์	9
เป้าหมาย	9
วิธีดำเนินงาน	10
งบประมาณ	12
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	13
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	14
ประมวลภาพการดำเนินการ	15
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	19



**รายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol>
<b>สนองจุดเน้น สพฐ.</b>	<p><b>นโยบายข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน</p> <p>2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการรวมทั้ง การเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ</p> <p><b>นโยบายข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</b></p> <p>5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การ ประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล</p>
<b>สนองจุดเน้น สพม.</b>	<p><b>นโยบายข้อที่ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล</b></p> <p>6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็น กลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก</p> <p><b>นโยบายข้อที่ 1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ</p> <p>1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและ ร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>

## นโยบายข้อที่ 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

- 2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
- 2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

#### มาตรฐาน / ตัวชี้วัดของโรงเรียนที่

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
- ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การดำเนินชีวิต

#### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 1

- ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ข้อ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

##### ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ข้อ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ข้อ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อ 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ข้อ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ข้อ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ข้อ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ข้อ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

##### มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ข้อ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ข้อ 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### และทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนงานปีการศึกษา  ภาคเรียนที่ 1/2566  ภาคเรียนที่ 2/2566

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณพลอย แจ้งเพชร

นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์

นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง

นางณัฐชยา พยุหฤกษ์  
 นายชาคริต สุวรรณศรี  
 นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์  
 นางเครือวัลย์ มณีศรี  
 นางสาวละม้าย จันทร์สุรีย์  
 นายวิระนันต์ จันดี  
 นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไขปี 2545 โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคต โดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อีกด้วย

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุง (ปรับปรุงที่ 3 พ.ศ. 2555) ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มงานครบทุกระดับชั้น และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่ม ต่อการนำไปศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

## 4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน - ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตร สาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2566	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง - รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม – เมษายน 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ/ พัฒนาผู้เรียน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> - ประเมินการใช้หลักสูตร - นิเทศ ติดตาม - สรุปรายงานผล	เมษายน 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

## 4.2 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แจ่งจุดประสงค์ในการนิเทศการสอนให้กับครู - จัดทำปฏิทินในการดำเนินงานนิเทศการสอน - คณะกรรมการตามคำสั่งดำเนินการนิเทศการสอน ของครูตามปฏิทิน - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระ/ พัฒนาผู้เรียน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>	มกราคม – เมษายน 2567	

- นิเทศ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 4.3 กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดทำคำสั่ง - จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด - รวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรม - จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - ส่งรายงานต่อต้นสังกัด	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระ/ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผล รวบรวมและสรุปผล - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....11,000.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	1,000	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.1		-	-	-	1,000	1,000	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	2,000	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.2		-	-	-	2,000	2,000	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	5,500	-	2,500	8,000	8,000	-	8,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.3		-	5,500	-	2,500	8,000	8,000	-	8,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	5,500	-	5,500	11,000	11,000	-	10,000

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2 แหล่งเรียนรู้ในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร และใกล้เคียง

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องสมุดโรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มงาน ครบทุกระดับชั้น และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่ม ต่อการนำไปศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	- การสังเกต - การเข้านิเทศ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดกิจกรรม Smart P.W. บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการรู้	- การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มงานครบทุกระดับชั้น และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่ม ต่อการนำไปศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้	100	100
2	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	100	100
3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	81	87.17
4	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	95.14

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		

## 11. สรุปในภาพรวม

### 11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุง ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ เน้นทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน และบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

### 11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

ลงชื่อ..... 

(นางวรรณพลอย แจ้งเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพการดำเนินการ  
ผู้บริหาร และคณะครู ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา



ประมวลภาพการดำเนินการ  
ผู้บริหาร และคณะครู ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา





ประมวลภาพการดำเนินการ  
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ประมวลภาพการดำเนินการ  
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เคียงคู่ชุมชน

กลุ่มบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	45	12			







# รายงานผลการดำเนินการ

## โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ



กลุ่มบริหารวิชาการ  
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2566

โดย

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บว.35/2567

วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางวรรณพลอย แจ้งเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณพลอย แจ้งเพชร)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิชัย นवलแก้ว)



## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปะทิววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปะทิววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนปะทิววิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	9
วัตถุประสงค์	10
เป้าหมาย	10
วิธีดำเนินงาน	11
งบประมาณ	16
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	19
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	20
ประมวลภาพการดำเนินการ	22
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	27



**รายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมปรับพื้นฐาน</li> <li>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</li> <li>6. กิจกรรมแนะแนวสัญจร</li> <li>7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน</li> <li>8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>9. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> </ol>

**สนองจุดเน้น สพฐ.      นโยบายที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**จุดเน้น ดังนี้**

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
- 2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ
- 2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ
- 2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่
- 2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการ ออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุ่งค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการ เรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับ เอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการ เรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพม.

**นโยบายข้อที่ 1 ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)**

**จุดเน้น ดังนี้**

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง รายคนรายโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น ได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.5 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ ประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.6 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

1.7 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง

ข้อที่ 2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### แผนงานปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2566  ภาคเรียนที่ 2/2566

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณพลอย แจ่มเพชร  
นางสาวจรรววรรณ กุมารสินธุ์  
นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา  
นายประติวีรรัช พรหมทอง  
นายอนุชา พรไชย  
นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร  
นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง  
นางณัฐชยา พยุหฤกษ์  
นายชาคริต สุวรรณรัมย์  
นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์  
นางเครือวัลย์ มณีศรี  
นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์  
นายวิระนันต์ จันดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การประชุมสมัชชาใหญ่ แห่งองค์การสหประชาชาติ ได้เห็นชอบเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ( Sustainable Development Goals ) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปี ข้างหน้า โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมุ่งสร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่จะพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายที่ 4 คนไทยมีจิตสำนึกพลเมืองและมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับนี้ มีกรอบหลักการสำคัญที่ยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืน

ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป้าหมายดังกล่าว เป็นการแสดงให้เห็นว่า “ความยั่งยืน” เป็นปัจจัยหลักที่ได้รับความใส่ใจมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการพัฒนาการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของประเทศได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายทางการศึกษาว่า การศึกษาเป็นเครื่อง / กลไก ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมืองมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข กล่าวคือการทำงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับคนไทยนั้น คือการดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงหลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ การมีเหตุ ผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกัน โดยอาศัยรากฐานใน 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งเป็นการใช้ชีวิต อย่าง “ ยั่งยืน ” โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของเป้าหมายดังกล่าว

จึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องให้พลเมืองของประเทศได้เรียนรู้ การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญานี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พลเมืองซึ่งอยู่ในวัยเรียน ที่จะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนต้องปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง คือ ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝน อบรมและทำซ้ำเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งถูกท้าทายด้วยการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแข่งขันทางธุรกิจ และการติดต่ออย่างไร้พรมแดน ซึ่งผู้เรียนจะต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และปรับตัว เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข โดยไม่ลืม ความเป็นท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่ควรค่ากับการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ให้คงอยู่กับสังคมต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนปะทิววิทยา มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นสากล มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม

2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 87 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะ การอยู่อย่างพอเพียง

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี

3.1.9 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและ ความสนใจของตนเอง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ ดีมาก

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดีมาก

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 87 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดีมาก

3.2.6 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะ การอยู่อย่างพอเพียงในระดับ ดีมาก

3.2.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีมาก

3.2.8 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีในระดับ ดีมาก

3.2.9 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและ ความสนใจของตนเองในระดับ ดีมาก

### วิธีการดำเนินการ

#### 4.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ(Plan)</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์ในการรับสมัคร นักเรียน - จัดกิจกรรม	เมษายน 2567	นายอนุชา พรไชย นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร



<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - เก็บผลการประเมินเป็นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อประกอบการวางแผนครั้งต่อไป	เมษายน 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 4.2 กิจกรรมปรับพื้นฐาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์ในการเรียนปรับพื้นฐาน - จัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นายอนุชา พรไชย นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม
<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - เก็บผลการประเมินเป็นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อประกอบการวางแผนครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 4.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร บัววารี นางสาวพรทิพย์ พึ่งสัมพันธ์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดทำคำสั่ง - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรม	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	
<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปรายงานผล	เมษายน 2566	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 4.4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	ธันวาคม 2566	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ติดต่อวิทยากรที่จะให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ในส่วนของชื่อเรื่องที่จะจัดอบรม ระยะเวลา ตามกำหนดการ - ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ จัดอบรม	มกราคม 2566	
<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2566	

- เก็บผลการประเมินเป็นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อ ประกอบการวางแผนครั้งต่อไป		
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 4.5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปทัศนกรรมนักเรียน)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวีรรัช พรหมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน - ประชุมคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน - ฝึกซ้อมนักเรียน - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภา 2566 – เมษายน 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน - เก็บผลการประเมินเป็นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อ ประกอบการวางแผนครั้งต่อไป	เมษายน 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 4.6 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา นายประติวีรรัช พรหมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์ในการรับสมัคร นักเรียน	มกราคม 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- ดำเนินการออกแนะแนวสัญญาณในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ		
<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - เก็บผลการประเมินเป็นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อประกอบการวางแผนครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 4.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2565	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวกรองทิพย์ สายัณห์ นางสาววิมลรัตน์ รอดพุด นางสาวศิวพร คงแก้ว
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - ติดต่อวิทยากรที่จะให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ในส่วนของชื่อเรื่องที่จะจัดอบรม วันเวลา ตามกำหนดการ - ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ จัดอบรม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	
<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - เก็บผลการประเมินเป็นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อประกอบการวางแผนครั้งต่อไป	มีนาคม 2566	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

## 4.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา นายประติวรราช พรหมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - ครูประจำวิชาส่งคะแนนรายหน่วย - ครูประจำวิชาตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่มีแนวโน้มติด ๐ ร มส มผ - ครูประจำวิชาดำเนินการให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียนปรับคะแนน - ครูดำเนินการแก้ ๐ ร มส มผ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาให้เสร็จสิ้น	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>ขั้นประเมิน (Check)</b> - สถิติการติด ๐ ร มส มผ ของนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง - เก็บผลการประเมินเป็นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อประกอบการวางแผนครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

## 4.9 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2566	นางสาวจิตรภรณ์ บุญมา
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	



ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม			
5	ความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	-	80,000	-	40,000	120,000	120,000	-	120,000
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.5</b>		<b>-</b>	<b>80,000</b>	<b>-</b>	<b>40,000</b>	<b>120,000</b>	<b>120,000</b>	<b>-</b>	<b>120,000</b>
6	กิจกรรมที่ 1.6 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จรรยา	-	1,000	-	3,000	4,000	4,000	-	4,000
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.6</b>		<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>
7	กิจกรรมที่ 1.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	1,200	-	-	3,800	5,000	5,000	-	5,000
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.7</b>		<b>1,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,800</b>	<b>5,000</b>	<b>3,800</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>
8	กิจกรรมที่ 1.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	5,000	5,000	5,000	-	5,000
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.8</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>
9	กิจกรรมที่ 1.9 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	30,000	-	75,000	105,000	-	105,000	105,000
		<b>-</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>75,000</b>	<b>105,000</b>	<b>-</b>	<b>105,000</b>	<b>105,000</b>

## 7.สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1. ชุมชนในอำเภอปะทิว

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีมาก	- การทดสอบ - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ในระดับดีมาก	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
3. นักเรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร .ในระดับ ดีมาก	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
4. นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดีมาก	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
5. นักเรียนร้อยละ 87 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพในระดับดีมาก	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
6. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะ การอยู่อย่างพอเพียงในระดับ ดีมาก	- การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
7. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์ใน ระดับ ดีมาก	- การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการ	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต



คิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดีมาก	- การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
9. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ เรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่ หลากหลายตามความถนัดและความ สนใจของตนเองในระดับ ดีมาก	- การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

#### 10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	80	86.34
2	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	85.41
3	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	85	88.36
4	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	81	87.17
5	นักเรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87	90.15
6	นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้าง ความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง	90	94.32
7	นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์	80	86.32
8	นักเรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	85	89.12
9	นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	80	87.21

## 11. สรุปในภาพรวม

### 11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้


เป็นโครงการที่มีการกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้กรอบการพัฒนานวัตกรรมและความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ขึ้น ว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R ประกอบด้วย การอ่าน ( Reading ), การเขียน( Writing ) และการคิดคำนวณ ( Arithmetic ) และ 4C ประกอบด้วย Critical Thinking การคิดวิเคราะห์, Communication การสื่อสาร, Collaboration การร่วมมือ และ Creativity ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษารูปแบบใหม่

### 11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เพิ่มเติมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ เน้นทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

### 11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

ลงชื่อ.....

(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ประมวลภาพการดำเนินการ



โรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร  
The Secondary Educational Service Area Office, Suratthani, Chumphon



# เรื่องเล่าปะทิววิทยา

## Stories of pathiwittaya



**นายวงศ์ชัย เมกทง**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา







**7 กุมภาพันธ์ 2567**

**PW OPEN HOUSE**  
**"เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านปะทิววิทยา"**

โรงเรียนปะทิววิทยา จัดกิจกรรม PW OPEN HOUSE "เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านปะทิววิทยา" ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี นายวพล คิมสูงเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัย ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชนและนิสิตโรงเรียนใกล้เคียง ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนปะทิววิทยา ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย ประกอบด้วย นิทรรศการแสดงผลงานผลการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน ให้นักเรียนเข้าร่วมและชื่นชมผลงานกันมากมาย

ฉบับที่ 53/2566

PATHIWITTAYA SCHOOL JOURNAL 2/2566

www.pathiwittaya.ac.th

## ประมวลภาพการดำเนินการ



## ประมวณภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
<b>รวม</b>	20	32			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 52

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 ) | <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 ) |
| <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                     | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 ) |
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )       |   |

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ.....

(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ







# รายงานผลการดำเนินการ

## โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ  
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ  
ปีการศึกษา 2566

โดย  
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บว37 /2567

วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567


เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการสำเร็จลุล่วง  
ไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ  
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

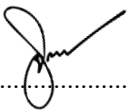
ลงชื่อ.....

( นางวรรณพลอย แจ้งเพชร )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา )

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางวรรณพลอย แจ้งเพชร )

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ


.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์ )

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายวุฒิชัย นวลแก้ว )

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนปะทิววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนปะทิววิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	8
วัตถุประสงค์	8
เป้าหมาย	9
วิธีดำเนินงาน	9
งบประมาณ	10
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	10
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	11
ประมวลาภาพการดำเนินการ	13
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	15



รายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ
2. พัฒนา ซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงาน

สนองจุดเน้น สพฐ.

นโยบายข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการรวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษา แนะนำ

นโยบายข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

นโยบายข้อที่ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

สนองจุดเน้น สพม.

นโยบายข้อที่ 1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**นโยบายข้อที่ 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

### **2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ**

2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

### **นโยบายข้อที่ 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

### **2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ**

2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

## **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

## **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

### **มาตรฐานที่ 1**

- ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ข้อ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ข้อ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ข้อ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อ 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ข้อ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ข้อ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ข้อ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



ข้อ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนงานปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2566  ภาคเรียนที่ 2/2566

ลักษณะโครงการ

ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์

นางวรรณพลอย แจ้งเพชร

นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา

นายประติวรรัช พรหมทอง

นายอนุชา พรไชย

นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะ เป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานวิชาการร้อยละ 100 มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ระบบงานวิชาการร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

3.1.3 นักเรียนและครูละ 80 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีมาก

3.2.2 ระบบงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในระดับ ดี

3.2.3 นักเรียนและครูมีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับ ดีมาก

### 4. วิธีการดำเนินการ

#### 4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2566	นางสาวจรรววรรณ กุมารสินธุ์ นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - มอบหมายการปฏิบัติงาน - จัดหาวัสดุสำนักงาน - จัดระบบงานสารสนเทศ และพัฒนาข้อมูล	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	นายประติวรราช พรหมทอง นายอนุชา พรไชย นางสาวกมลชนก สืบเพ็ชร
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> - ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 4.2 กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2566	นางวรรณพลอย แจ่มเพชร นางสาวจรรุวรรณ กุมารสินธุ์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - มอบหมายการปฏิบัติงาน - พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงาน - จัดระบบงานสารสนเทศ และพัฒนาข้อมูล	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระ/ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> - ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	
<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....200,000.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงิน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม	รายหัว	รายได้	
1	กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ	-	12,500	-	184,500	197,000	197,000	-	197,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.1</b>	-	<b>12,500</b>	-	<b>184,500</b>	<b>197,000</b>	<b>197,000</b>	-	<b>197,000</b>
2	กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	-	3,000	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.2</b>	-	<b>3,000</b>	-	-	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>	-	<b>3,000</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	-	<b>15,500</b>	-	<b>184,500</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>	-	<b>200,000</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2 แหล่งเรียนรู้ในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร และใกล้เคียง

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องสมุดโรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนปะทิววิทยา

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระบบงานวิชาการร้อยละ 100 มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ระบบงานวิชาการร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
3. นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

## 10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	ระบบงานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
2	ระบบงานวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	80	95.23
3	นักเรียนและครูมีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	80	87.17

## 11. สรุปในภาพรวม

### 11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้


เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

### 11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้เรียน

### 11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

ลงชื่อ.....

(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ประมวลภาพการดำเนินการ



## ประมวลภาพการดำเนินการ



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				



3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	40	16			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 57

- ( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )                      (   ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
 (   ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                                      (   ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )  
 (   ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 1**


- ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 ข้อ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  
 ข้อ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
 ข้อ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 ข้อ 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  
 ข้อ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  
 ข้อ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  
 ข้อ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  
 ข้อ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

- ข้อ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  
 ข้อ 2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  
 ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ (   ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ..... 

(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ





# รายงานผลการดำเนินการ

## โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ



กลุ่มบริหารวิชาการ  
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ  
ปีการศึกษา 2566

โดย

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บว54/2566

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2567

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนปะทิววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปะทิววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนปะทิววิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	6
วัตถุประสงค์	7
เป้าหมาย	8
วิธีดำเนินงาน	9
งบประมาณ	13
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	15
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	16
ประมวลภาพการดำเนินการ	18
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	27

**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 คู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ชื่อกิจกรรม

- 1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 6.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 7.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 8.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9. กิจกรรมการประเมินนักเรียนพระราชทาน

สนองจุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น ดังนี้

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
- 2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ
- 2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ
- 2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่
- 2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน



2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการ ออมแห่งชาติ (กอกช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการ เรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับ เอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการ เรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพม.

**นโยบายข้อที่ 1 ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)**

**จุดเน้น ดังนี้**

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง รายคนรายโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น ได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.5 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ ประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.6 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษารอบทุกคน

1.7 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง  
ข้อที่ 2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

#### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

##### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐชยา พยุหฤกษ์  
นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์  
นายชาคริต สุวรรณรัมย์  
นางสาวละม้าย จันทร์สุริย์  
นางเครือวัลย์ มณีศรี  
นายวิระนันต์ จันดี  
นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี  
นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง  
นางวรรณพลอย แจ้งเพชร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี ๒๕๔๕ โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ในอนาคต โดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อีกด้วย

สถานการณ์ในโลกปัจจุบันยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสาร สันทัด และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความ เป็นอยู่ของคนในสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นกว่าเดิม ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยมในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการ บริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ( ๒๑ Century - Skills ) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโต และมีชีวิตอยู่ในโลก ปัจจุบัน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนาวิสัยทัศน์และ ความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น ว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน ( Reading ), การเขียน ( Writing ) และการคิดคำนวณ ( Arithmetic ) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking การคิด วิเคราะห์, Communication การสื่อสาร, Collaboration การร่วมมือ และ Creativity ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึง ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

โรงเรียนปะทิววิทยา ตระหนักถึงความสำคัญในการนำรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และคุณภาพการสอนของครูในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 87 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
- 3.1.9 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 3.1.10 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.11 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.1.12 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.1.13 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.14 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับ ดีมาก

- 3.2.2 นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับ ดีมาก
- 3.2.3 นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ ดีมาก
- 3.2.4 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดีมาก
- 3.2.5 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดีมาก
- 3.2.6 นักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียงในระดับ ดีมาก
- 3.2.7 นักเรียน มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีมาก
- 3.2.8 นักเรียน ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดีมาก
- 3.2.9 นักเรียน ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเองในระดับ ดีมาก
- 3.2.10 ครูและบุคลากร จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับ ดีมาก
- 3.2.11 ครูและบุคลากร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก
- 3.2.12 ครูและบุคลากร จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับ ดีมาก
- 3.2.13 ครูและบุคลากร ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก
- 3.2.14 ครูและบุคลากร มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับ ดีมาก

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม - รวบรวมและประเมินผล - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวพรรณทิพา ไพบูลย์

2	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางณัฐชยา พุทธิฤกษ์
3	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นายชาคริต สุวรรณรัมย์
4	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวละม้าย จันทร์สุรีย์
5	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางเครือวัลย์ มณีศรี

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>		
6	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นายวิระนันต์ จันดี
7	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี
8	<b>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญวิทยากรและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นายกิตติพงศ์ พันธุ์เมือง

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>		
9	<b>กิจกรรมการประเมินนักเรียนพระราชทาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ</li> <li>- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ออกหนังสือเชิญและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 108,477 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 134,850 บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว งบกลาง 50,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	12,053	-	25,000	37,053
<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>		-	-	-	-	<b>12,053</b>	<b>-</b>	<b>25,000</b>	<b>37,053</b>
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการศึกษาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	12,053	-	12,000	24,053



ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	-	-	-	-	12,053	-	12,000	24,053
3	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	12,053	-	25,000	37,053
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	-	-	-	-	12,053	-	25,000	37,053
4	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	12,053	-	12,500	24,553
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>	-	-	-	-	12,053	-	12,500	24,553
5	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	12,053	-	25,350	37,403
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5</b>	-	-	-	-	12,053	-	25,350	37,403
6	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	12,053	-	5,000	17,053
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6</b>	-	-	-	-	12,053	-	5,000	17,053
7	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-	12,053	-	10,000	22,053
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 7</b>	-	-	-	-	12,053	-	10,000	22,053

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
8	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	12,053	-	20,000	32,053
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 8		-	-	-	-	12,053	-	20,000	32,053
9	กิจกรรมการประเมินนักเรียนพระราชทาน	-	-	-	-	50,000	-	50,000	50,000 งบกลาง
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 9		-	-	-	-	50,000	-	50,000	50,000

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1. โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (สอดคล้องกับข้อ 3 เป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	แบบทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	แบบทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	แบบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ทดสอบทักษะพื้นฐาน สอบถามความคิดเห็น	แบบทดสอบทักษะพื้นฐาน แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเสริมสร้างความรู้ และมีคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานผ่านเกณฑ์	ประเมินคุณภาพชิ้นงาน	แบบประเมินคุณภาพชิ้นงาน
นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านลักษณะการคิดการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ประเมินคุณลักษณะด้าน ลักษณะการคิดการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	แบบประเมินคุณลักษณะด้าน ลักษณะการคิดการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี
นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	84	86.23
2	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84	85.97
3	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83	83.06
4	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	87.45
5	นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	84	85.64
6	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใน	92	94.32
7	นักเรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95	97.37
8	นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	92.81
9	นักเรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91	94.68
10	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	92	95.32
11	ครูใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	90	95.04
12	ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	87	89.67

## 11. สรุปในภาพรวม

### 11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นสากล มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตามความถนัดของผู้เรียน

### 11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เพิ่มเติมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ เน้นทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

### 11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

ลงชื่อ.....

(นางวรรณพลอย แจ้เพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพการดำเนินการ

PATHIHWITTAYA SCHOOL JOURNAL 1/2566



โรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร  
The Secondary Educational-Service Area Office Suratthani Chumphon




# เรื่องเล่าปะทิววิทยา

## Stories of pathiuwittaya



**นายวุฒิชัย วัฒนแก้ว**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา



**26 มิถุนายน 2566**

**กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการสู่วินภาษาไทย ปีการศึกษา 2566**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปะทิววิทยา จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการสู่วินภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้อง และร่วมแสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อสุนทรภู่ เนื่องด้วยในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดของพระสุนทรโวหาร โดยมีกิจกรรมการแสดงละคร กิจกรรมการประกวดการแต่งกายตัวละคร ในวรรณคดีจากวิศตฤหลือใช้กิจกรรมประกวดร้องเพลง การแสดงดนตรี โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวนิตชนีย์ ยิงสูง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วยคณาครู โรงเรียนปะทิววิทยา ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ จัดขึ้น ณ หอประชุมโรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร



www.pathiuwittaya.ac.th



โรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร  
The Secondary Educational Service Area Office Surathani Chumphon



# เรื่องเล่าปะทิววิทยา

Stories of pathiuwittaya



นายวุฒิชัย วัฒนแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา



9 -11 สิงหาคม 2566

## PATHIU GAMES 2023

โรงเรียนปะทิววิทยา จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี เก็บคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจในกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด โดยได้รับเกียรติจาก นายจุนด์ชุกร เสวตวงษ์ รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วยแพทย์ผู้เฝ้าไข้ เข้าร่วมพิธีเปิด ณ สนามกีฬาโรงเรียนปะทิววิทยา โอกาสนี้ ได้รับเกียรติจากทวงโรชะวาทิก โรงเรียนนวมานำนุกววิทยา ร่วมนำทบวนพาเหรดของแต่ละคณะสี โรงเรียนปะทิววิทยา ของคุณในความอนุเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง





โรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร  
The Secondary Educational Service Area Office Suratthani-Chumphon

# เรื่องเล่าปะทิววิทยา

Stories of pathiawittaya



นายวุฒิชัย นวคทแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา



26-27 สิงหาคม 2566

## ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

โรงเรียนปะทิววิทยา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา และสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ สร้างชื่อเสียงให้ตนเอง สถานศึกษาและครอบครัว โดยมีคณะกรรมการจากสถานบันและโรงเรียนต่าง ๆ ได้แก่ คุุฬาทรงถรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนสุพรรณภูมิพลลา โรงเรียนท่าแซะ-รัชดาภิเษก โรงเรียนท่าข้ามวิทยา โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา โรงเรียนอนุบาลชุมพรวัดสุขุรรมณีนิต โรงเรียนอนุบาลปะทิว

ฉบับที่ 23/2566







โรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร  
The Secondary Educational Service Area Office Surathani Chumphon



# เรื่องเล่าปะทิววิทยา

## Stories of pathiwittaya



**นายดุเม็ชย์ นวลแก้ว**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา









25 ธันวาคม 2566

### Merry Christmas x Art Festival

วันจันทร์ ที่ 25 ธันวาคม 2566 โรงเรียนปะทิววิทยา ภายใต้การนำ นายดุเม็ชย์ นวลแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา พร้อมด้วยนางสาวพัชรี เมฆวรรณพันธ์ รองผู้อำนวยการ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรม Merry Christmas x Art Festival เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ รวมถึงพัฒนาศีกยภาพและส่งเสริมการแสดงออกทางด้านดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรม กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้น ณ หอประชุมโรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร

ฉบับที่ 44/2566

PATHIWITTAYA SCHOOL JOURNAL 2/2566



www.pathiwittaya.ac.th  
© Public Relations



โรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร  
The Secondary Educational Service Area Office Surathani-Chumphon



# เรื่องเล่าปะทิววิทยา

Stories of pathiuwittaya



นายวุฒิชัย นวคทแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา



## 6 ธันวาคม 2566

การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด

การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 6 ธันวาคม 2566 โรงเรียนปะทิววิทยา ภายใต้การนำ นายวุฒิชัย นวคทแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา พร้อมด้วยนางสาวพัชรี นามวธนะสันธุ์ รองผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน มีมติคัดเลือก คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566 มีเกียรติคุณผู้เข้ารับการประเมิน นายทฤษฎธัญญ์ อดดภัย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปะทิววิทยา โดยคณะกรรมการประเมินครั้งนี้ นายนิพนธ์ พันธ์สุธิยาพร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานกรรมการ นายธนิศ เมธอำมาญ์ จักรสารการ นำมาทญ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ ว่าที่ ร.ต.เมธีธัญญ์ นาคกรรณิศวร์ นักวิชาการศึกษานำมาทญ์การพิเศษ กรรมการ นางสาวพัชราภรณ์ ไวกฤษณัฐวธรรณี สศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ และนางกาญจนา พัดพา นักวิชาการศึกษานำมาทญ์การ เป็นกรรมการและเลขานุการ ณ ห้องประชุมพุทธปัญญาวิมลมาปะทิว โรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
<b>รวม</b>	25	28			







# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



## กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปะทิววิทยา

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2566

โดย  
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
 ที่ บว47/2567 วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567  
 เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
 สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น  
 บัดนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
 ดังกล่าว  
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธ์)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (นายวุฒิชัย นวลแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน



## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนปะทิววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปะทิววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนปะทิววิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	7
วัตถุประสงค์	7
เป้าหมาย	7
วิธีดำเนินงาน	8
งบประมาณ	9
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	9
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	10
ประมวลภาพการดำเนินการ	11
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	15

**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองจุดเน้น สพฐ.	<b>นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b> <b>จุดเน้นที่ 2.1</b> ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน  <b>จุดเน้นที่ 2.3</b> พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตระหนักรู้ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ
สนองจุดเน้น สพม.	<b>นโยบายที่ 1 ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)</b> <b>จุดเน้นที่ 1.3</b> ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน <b>จุดเน้นที่ 3.8</b> มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 <b>กลยุทธ์ที่ 4</b> ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเครือวัลย์ มณีศรี  
นางสาวกรองทิพย์ สายัณห์  
นายจตุรงค์ จันทะนาเขต  
นายอนุชา พรไชย  
นางสาวจิตรารภรณ์ บุญมา  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานที่ 1 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณ อีกทั้งการอ่านเป็นทักษะที่มีความสำคัญมาก เพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นงานห้องสมุด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและใช้บริการห้องสมุด

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ละศึกษาค้นคว้าอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ประเมินความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2566 - มกราคม 2567	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวรองทิพย์ สายัณห์ นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นายอนุชา พรไชย
2	<b>กิจกรรมจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้องมอบหมายงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุด - ประเมินความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2566 - มกราคม 2567	นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวรองทิพย์ สายัณห์ นายจตุรงค์ จันท๊ะนาเขต นายอนุชา พรไชย นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา
3	<b>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารอนุมัติ - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและนักเรียนที่เกี่ยวข้องมอบหมายงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ประเมินความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2566 - มกราคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

## 2. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 71,955 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
1	กิจกรรม ส่งเสริมรัก การอ่าน								
	1.1 ค่าหนังสือและ วารสาร	-	-	-	14,000	14,000	-	-	14,000
	1.2 ค่าวัสดุจัดบอร์ด	-	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
	1.3 ค่าของรางวัล	-	-	-	6,000	6,000	-	-	6,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	<b>25,000</b>	<b>25,000</b>	-	-	<b>25,000</b>
2	กิจกรรมจัดบรรยากาศ เพื่อส่งเสริมรักการอ่าน								
	1.1 ล้างและซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ	10,000	-	-	-	10,000	-	-	10,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	<b>10,000</b>	-	-	-	<b>10,000</b>	-	-	<b>10,000</b>
3	ทัศนศึกษา								
	1.ค่าจ้างเหมารถ	71,955	-	-	-	-	-	71,955	71,955
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	<b>71,955</b>	-	-	-	-	-	<b>71,955</b>	<b>71,955</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องสมุดโรงเรียน

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	- ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการใช้ห้อง - แบบทดสอบ
ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและใช้บริการห้องสมุด	- ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมและใช้บริการห้องสมุด	-แบบทดสอบทักษะการอ่าน - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	85	92.38
2	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการอ่านและใช้บริการห้องสมุด	85	88.46
3	ผู้เรียนมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี	80	85.32
4	ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	90	100

## 11. สรุปในภาพรวม

### 11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เป็นโครงการที่มุ่งเน้นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนใหม่ให้การพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองคความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะดานนั้น ๆ

### 11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เพิ่มเติมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ เน้นทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

### 11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ประมวลภาพการดำเนินการ





ประมวลภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
<b>รวม</b>	25	28			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 53

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

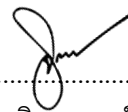
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ.....



(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้**  
**ปีการศึกษา 2566**



# รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot  
สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21  
ปีการศึกษา 2566



**กลุ่มบริหารวิชาการ**

โรงเรียนปะทิววิทยา

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot  
สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21  
ปีการศึกษา 2566

โดย  
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บว48/2567

วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปะทิววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปะทิววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนปะทิววิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	6
วัตถุประสงค์	7
เป้าหมาย	7
วิธีดำเนินงาน	8
งบประมาณ	9
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	9
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	10
ประมวลภาพการดำเนินการ	12
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	16

**แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

<b>ชื่อโครงการ</b>	ส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21	
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	1. กิจกรรมค่าย Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21	
<b>สนองจุดเน้น สพฐ.</b>	ข้อที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
	ข้อที่ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	
	ข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
<b>สนองจุดเน้น สพม.</b>	ข้อที่ 1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)	
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	
<b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายชาคริต	สุวรรณ์รัมย์
	นางอรนารถ	เสียงล้ำ
	นายจุลพงษ์	มณีศรี
	นางสาวจรรุวรรณ	กุมารสินธุ์
	นางสาวประภาภรณ์	องอาจ
	นายกรธัชพงศ์	มาชาติรี
	นายเอกพัฒน์	ฉิมวารี
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเรากำลังจะก้าวเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่มีการเปลี่ยนแปลงมากกว่า และรุนแรงกว่าครั้งที่ผ่านมา เทคโนโลยีเกิดใหม่จะขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีการแพทย์ หุ่นยนต์ ควอนตัมคอมพิวเตอร์ บิ๊กดาต้า บล็อกเชน เทคโนโลยีเกิดใหม่เหล่านี้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม (Disrupting Industries) ซึ่งจะทำให้เปลี่ยนรูปแบบการทำงาน และวิถีชีวิตของมนุษย์ในศตวรรษนี้ได้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

นอกจากองค์กรภาคธุรกิจต้องแข่งขันกันด้านบริการและผลิตภัณฑ์แล้ว ยังต้องเปลี่ยนรูปแบบของการผลิตให้เป็นระบบอัตโนมัติมากยิ่งขึ้น การทำงานในอนาคตจึงต้องการทักษะของแรงงานที่สูงขึ้น โดยต้องมีความสามารถในการทำงานที่ซับซ้อน สามารถเลือกใช้ความรู้จากข้อมูลที่มีอยู่ และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านวิชาชีพ และการใช้ชีวิต

การมีสมรรถนะทางดิจิทัล (Digital Competence) จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ประชาชนไทยมีทักษะ และมีความเข้าใจเพื่อเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งนี้ โดยสมรรถนะทางดิจิทัลนี้จะรวมไปถึงการจัดการข้อมูล การทำงานร่วมกัน การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล การสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ ตลอดจนทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding Literacy) ซึ่งเป็นทักษะที่ทำให้เรามีความเข้าใจเรื่องโค้ดและการเขียนโค้ดซึ่งเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ โค้ดดิ้งยังช่วยให้มนุษย์สื่อสารวิธีการแก้ปัญหาออกมาอย่างมีตรรกะมีโครงสร้าง และเป็นระบบ ซึ่งเมื่อหันมามองทางการศึกษาเด็กในทุกวันนี้เติบโตมาในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว จึงเป็นความท้าทายสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะช่วยชี้แนะ หรือมีส่วนร่วมในการวางแผน อนาคตของเด็กให้สามารถปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับกลุ่มบริหารงาน ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะในด้านดิจิทัล โดยมีจุดประสงค์หลักคือการพัฒนาชุดออกแบบโมเดลพื้นฐานหุ่นยนต์พัฒนาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งให้กับผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ใน ระดับดีเลิศ

3.1.2 นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมค่าย Coding &amp; Robot สู่การพัฒนาการศึกษา ในศตวรรษที่ 21</u> ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นายกรธัชพงศ์ มาชาติรี นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21	สิงหาคม-ธันวาคม 2566	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นายกรธัชพงศ์ มาชาติรี นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
3	ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มกราคม 2567	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นายกรธัชพงศ์ มาชาติรี นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี
4	ขั้นปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	ปีการศึกษาถัดไป	นายชาคริต สุวรรณรัมย์ นางอรนารถ เสี่ยงล้ำ นายจุลพงษ์ มณีศรี นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์ นางสาวประภาภรณ์ ่องอาจ นายกรธัชพงศ์ มาชาติรี นายเอกพัฒน์ ฉิมวารี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 47,970 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

## 6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	กิจกรรมค่าย Coding & Robot สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21								
	1.1 วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - ชุดหุ่นยนต์ประกอบ 2 ชุด ชุดละ 15,000	-	-	30,000	-	-	-	30,000	30,000
	1.2 ค่าวิทยากร	5,000	-	-	-	-	-	5,000	5,000
	1.3 ค่าอาหาร	-	10,000	-	-	-	-	10,000	10,000
	1.4 ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการอบรม	-	1,000	-	-	-	-	1,000	1,000
	1.5 ค่าของรางวัล	-	1,970	-	-	-	-	1,970	1,970
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>12,970</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47,970</b>	<b>47,970</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 80	- การทดสอบ - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 80	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ	- การทดสอบ - การสังเกต - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - ปพ.5

## 10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและ	80	88.49
2	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	90.21
3	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	90.14
4	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในระดับยอดเยี่ยม	90	100
5	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ	80	84.68
6	นักเรียนมีคุณภาพในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	85	86.47

## 11. สรุปในภาพรวม

### 11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการมุ่งเน้นสมรรถนะทางดิจิทัลนี้จะรวมไปถึงการจัดการข้อมูล การทำงานร่วมกัน การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล การสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ ตลอดจนทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding Literacy) ซึ่งเป็นทักษะที่ทำให้เรามีความเข้าใจเรื่องโค้ดและการเขียนโค้ดซึ่งเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ โค้ดดิ้งยังช่วยให้มนุษย์สื่อสารวิธีการแก้ปัญหาออกมาอย่างมีตรรกะมีโครงสร้างและเป็นระบบ ซึ่งเมื่อหันมามองทางด้านการศึกษาคณิตศาสตร์ในทุกวันนี้เติบโตมาในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว จึงเป็นความท้าทาย



สำหรับครูและนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมนี้ เพื่อในอนาคตของนักเรียนสามารถปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

### 11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เพิ่มเติมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ เน้นทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

### 11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

ลงชื่อ.....  
(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

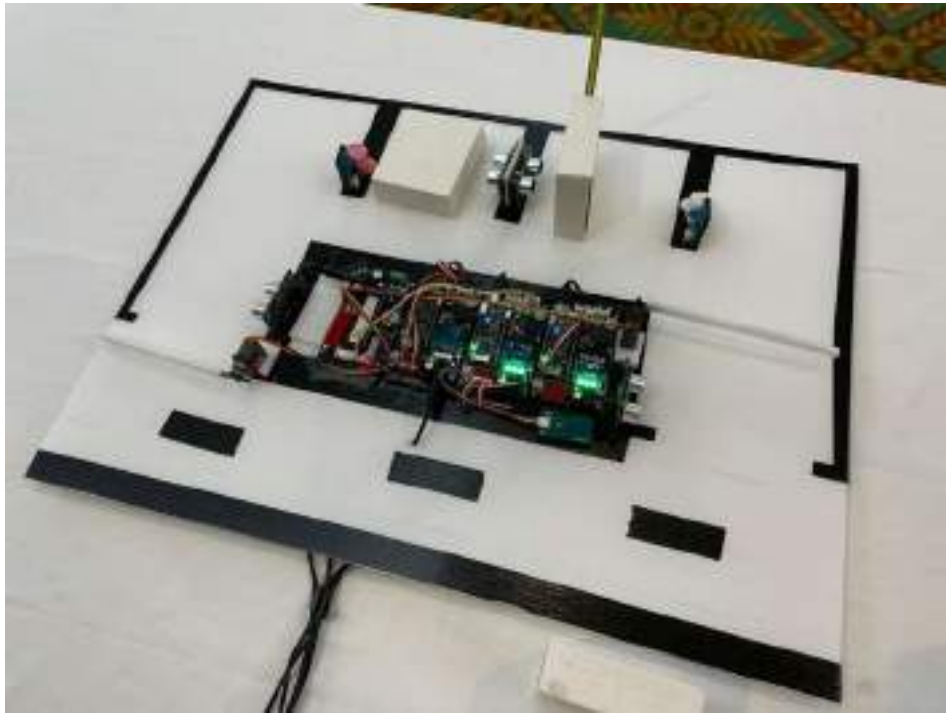
### ประมวลภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
<b>รวม</b>	25	28			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 53

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการส่งเสริมทักษะด้าน Coding & Robot**  
**สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21**  
**ปีการศึกษา 2566**





# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566



**กลุ่มบริหารวิชาการ**

โรงเรียนปะทิววิทยา

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ปีการศึกษา 2566

โดย  
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บว49/2567

วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....  
(นางวรรณพลอย แจ่มเพชร)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....  
(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปะทิววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปะทิววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนปะทิววิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	6
วัตถุประสงค์	7
เป้าหมาย	7
วิธีดำเนินงาน	8
งบประมาณ	9
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	9
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	10
ประมวลภาพการดำเนินการ	12
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	16

**แบบเสนอกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร**

<b>ชื่อโครงการ</b>	<b>เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>
<b>สนองจุดเน้น สพฐ.</b>	ข้อ 2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ
<b>สนองจุดเน้น สพม.</b>	ข้อ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต ข้อ 1.7 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง
<b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
<b>แผนงานปีการศึกษา</b>	<input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1/2565 <input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2/2565 <input checked="" type="checkbox"/> (ทั้ง 2 ภาคเรียน)
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b>	นายจุฬพงษ์ มณีศรี
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม 3 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมในเครื่องแบบ ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมชุมนุม ซึ่งกิจกรรมรูปแบบที่ 1 มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความรู้วิชาการ ทักษะชีวิตและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน รูปแบบที่ 2 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนเพื่อเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพ ช่วยเหลือดูแลแก้ปัญหาแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาและเรียนอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข และกิจกรรมรูปแบบที่ 3 คือกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมทั้งครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนาตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนปะทิววิทยา จึงกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้งบประมาณประกอบด้วย 1.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และพัฒนาห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์และนศท 4.กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตและคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเสริมสร้างศักยภาพ ช่วยเหลือดูแลแก้ปัญหาแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อจัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและห้องสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาและดูแลตนเอง ตลอดจนสร้างประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในตนเองดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะและสร้างสรรค์ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) -เขียนโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนกิจกรรม -เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม-เมษายน 2566	นายจุลพงษ์ มณีศรี นายรณชัย ศักดิ์แสง นางวรรณพลอย แจ้งเพชร นางเครือวัลย์ มณีศรี นางสาวพรทิพา ไพบูลย์
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) -ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม -ดำเนินการกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวปรารถนา ศิลปเสวต นายพุมิเมธ โสถิถุทธิ์ นางสาวจารุวรรณ กุมารสินธุ์
3.	ขั้นประเมิน (Check)	มีนาคม-เมษายน 2567	นางสาวจิววรรณ เอกวรรณฉิ่ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	-ประเมินผลกิจกรรมจากแบบสอบถาม สถิติ รายงาน ผลการดำเนินการ		
4.	<b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b> -นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ หาแนวทาง แก้ไข -ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปี ถัดไป -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม-เมษายน 2567	

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว 12,053 บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....100,000.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

6.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมเป็นเงิน 15,353 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
1	กิจกรรมที่ 1.1 การ จัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเอกสารกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (หลักสูตรแนะแนว/ ชุมนุม) -อาหารกลางวัน/อาหาร ว่าง -กระดาษและอุปกรณ์ จัดทำเอกสาร	-	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000
		-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมที่ 1.2 การ ปรับปรุงห้องสำนักงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าไว้นิล 3 แผ่น	-	-	-	3,053	3,053	-	-	3,053



ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า วัสดุ				
	- โต๊ะพื้นขาว สำหรับ ประชุม 4 ตัว	-	-	3,300	-	3,000	-	3,300	6,300
	- ที่วางธงลูกเสือ ธง ชาติ ยุวหาชาด บำเพ็ญประโยชน์ 5 อัน	-	-	2,000	-	-	-	2,000	2,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	-	2,000	5,300	5,053	10,053	-	5,300	15,353

กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ทักษะความสามารถและการเรียนรู้ในห้องเรียน รวมเป็นเงิน 96,700 บาท (เก้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
2	กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม (คิดราย หัวคนละ 150 บาท/คน เป็นค่าอาหาร อาหาร ว่าง)								
	1.ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ 221 คน	-	33,150	-	-	-	-	33,150	33,150
	2.ยุวกาชาด 61 คน	-	9,000	-	-	-	-	9,000	9,000
	3.นักศึกษาวิชาทหาร 60 คน (เฉลี่ยเงินส่วนที่ เหลือ)	-	3,050	-	-	-	-	3,050	3,050
	4.บำเพ็ญประโยชน์ 54 คน	-	8,100	-	-	-	-	8,100	8,100
	5.ลูกเสือวิสามัญ 120 คน	-	18,000	-	-	-	-	18,000	18,000
	6.ค่าวิทยากร	-	7,200	-	-	-	-	7,200	7,200
	7.ครู-บุคลากร 42 คน	-	4,200	-	-	-	-	4,200	4,200
	8.นักเรียนผู้ช่วยจัด กิจกรรม 20 คน	-	3,000	-	-	-	-	3,000	3,000
	9.ค่าวัสดุจัดกิจกรรม (ป้ายไวนิล กระดาษ อุปกรณ์ประจำฐาน)	-	-	-	7,000	-	-	7,000	7,000

ที่	รายการ	งบประมาณ				เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ				
	กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรม วันสำคัญกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน								
	-วันสถาปนาลูกเสือฯ (ไวนิล/ดอกไม้)	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
	-วันชิวารุธ (ไวนิล/ดอกไม้ทำพวง มาลา)	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
	-วันสถาปนาบุคลากร	-	2,000	-	-	-	-	2,000	2,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	-	<b>87,700</b>	-	<b>9,000</b>	<b>2,000</b>	-	<b>94,700</b>	<b>96,700</b>

## 7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

7.2 แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชุมพรและใกล้เคียง

## 8. แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนปะทิววิทยา

8.2 ชุมชนต่างๆ ในอำเภอปะทิว สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชนในจังหวัดชุมพรและใกล้เคียง

## 9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 90	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม และผลการประเมินการ ผ่านกิจกรรมตามหลักสูตร	สังเกตการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ แบบประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม
นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาและดูแล ตนเอง ตลอดจนสร้างประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม และผลการประเมินการ ผ่านกิจกรรมตามหลักสูตร	สังเกตการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ แบบประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม
นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มี ความภาคภูมิใจในตนเองดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ	สังเกตการร่วมกิจกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
มีจิตสำนึกและสร้างสรรค์ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	สังเกตการร่วมกิจกรรมแบบสำรวจความพึงพอใจ

#### 10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90	92.18
2	นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาและดูแลตนเอง ตลอดจนสร้างประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ไม่น้อยกว่า	90	94.36
3	นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	90	95.67
4	นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างสรรค์ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ	90	98.23

#### 11. สรุปในภาพรวม

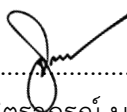
##### 11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสำนึก เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

##### 11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เพิ่มเติมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ เน้นทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

##### 11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ลงชื่อ.....  
  
 (นางสาวจิตราภรณ์ บุญญา)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประมวลภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ



## ประมวลภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ



ประมวลภาพการดำเนินการ





ประมวลภาพการดำเนินการ



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
<b>รวม</b>	25	28			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 53

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

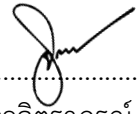
#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ.....  
  
 (นางสาวจิตราภรณ์ บุญมา)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  
**ปีการศึกษา 2566**