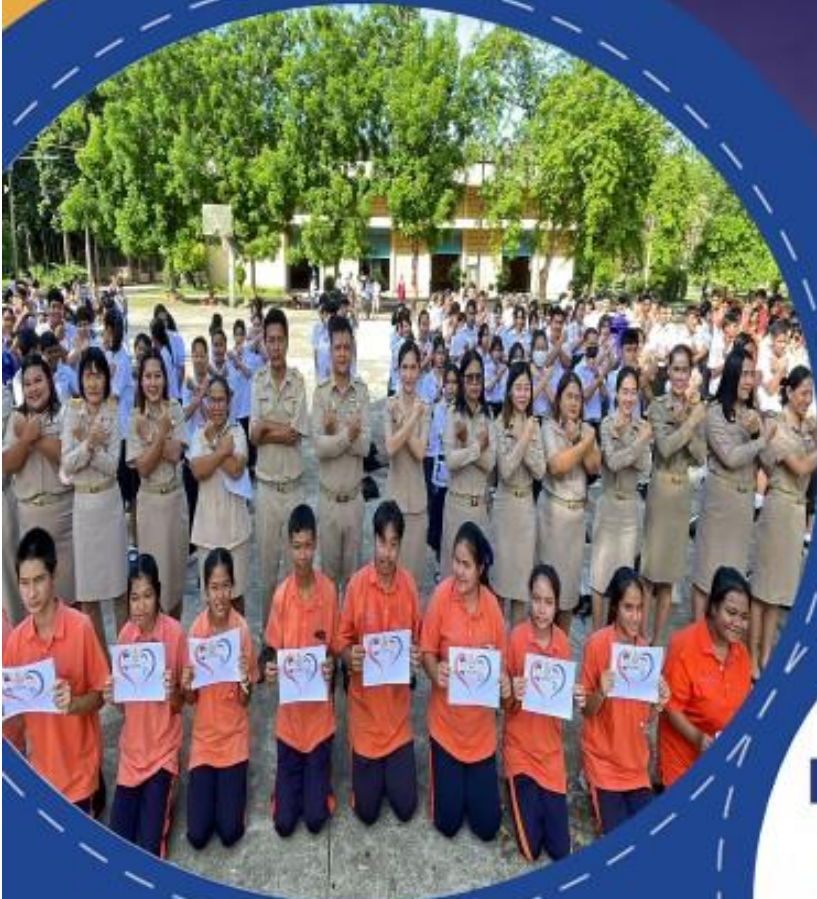




มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีการศึกษา 2566



ZERO
TOLERANCE
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนปะทิววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ บง 45/2567

วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา

ด้วย กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงขอรายงานผลการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พรพรรณทิพา

(นางสาวพรพรรณทิพา ไพบูลย์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี เผ่าวรรณะพันธุ์)

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิชัย นवलแก้ว)

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ที่มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้มีส่วนร่วมกันส่งเสริมให้การบริหารราชการของประเทศไทยให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ที่จะส่งผลต่อการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (Corruption Perception Index: CPI) ให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นนำไปสู่การจัดอันดับที่ดีขึ้นได้อีกทางหนึ่ง

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ประกอบด้วยคะแนนจากตัวชี้วัดการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหา การทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยใช้เครื่องมือการประเมิน ๓ แบบ ได้แก่ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งผลคะแนนจะสะท้อนให้เห็นถึงผล การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนปะทิววิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไก ในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อ การยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผล คะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนปะทิววิทยา

๑.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๘๐) เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บท ฯ มีแนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความ ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลด จำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้าน ของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เชียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาใน ระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ.๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)”

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดสำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการโดยใช้หลักการประเมินเครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมินระเบียบวิธีการประเมิน รวมถึงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบการ ประเมินเช่นเดียวกับการประเมินในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และในปีพ.ศ. ๒๖๖๑ - ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมิน ซึ่งอยู่ระหว่างการพัฒนาของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยจะมีการศึกษา ทบทวนและปรับปรุงแนวทางการประเมิน จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับเครื่องมือวัด เกี่ยวกับคุณธรรมความโปร่งใส และการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมกับ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน ระบบการประเมินรวมถึงให้หัวหน้าส่วนราชการให้ ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแล ส่วนราชการพิจารณานำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไป ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความรับผิดชอบ

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การ พัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการ

ดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐแบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติ หน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการและตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหา การทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล ลสาธารณะ ณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี ๗ ระดับ ดังนี้

- ผลคะแนน ๙๕ - ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA
- ผลคะแนน ๘๕ - ๙๔ คะแนน ระดับ A
- ผลคะแนน ๗๕ - ๘๔ คะแนน ระดับ B
- ผลคะแนน ๖๕ - ๗๔ คะแนน ระดับ C
- ผลคะแนน ๕๕ - ๖๔ คะแนน ระดับ D
- ผลคะแนน ๕๐ - ๕๔ คะแนน ระดับ E
- ผลคะแนน ๐- ๔๙ คะแนน ระดับ F

๒.การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปะทิววิทยา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปะทิววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA โดย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำ กว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๐๐

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปะทิววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสําราชบุรีธานี ชุมพร โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๕๕ ถือว่ามี คุณธรรมและความโปร่งใสในการเนิงานนงาน ระดับ AA เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๐๑

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๙

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อํานาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๖๐

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๑๘

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๙

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๒๓

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน เท่ากับร้อยละ ๙๕.๐๔

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐

ส่วนตัวชี้วัดที่ได้ คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
16	บางสวรรค์วิทยาคม	95.80	AA	
17	กาญจนดิษฐ์	95.71	AA	
18	ปะทิววิทยา	95.55	AA	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่	สถานศึกษา	1. ครอบคลุมเนื้อหา	2. ภารกิจ/ประเภท	3. ภารกิจ/งาน	4. ภารกิจ/งานของทางราชการ	5. ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	6. ภารกิจ/งานของภาคเอกชน	7. ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	8. ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	9. ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	9.1 วัตถุประสงค์	9.2 ภารกิจ/งาน	9.3 ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	9.4 ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	9.5 ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	10. ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	10.1 ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	10.2 ภารกิจ/งานของภาคประชาสังคม	IIT	BT	OIT	รวม	ระดับ
1	ท่าข้ามวิทยา	100.00	99.80	99.38	99.38	100.00	97.39	99.53	99.53	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.91	14.82	40.00	99.56	AA
2	เกาะพะงันศึกษา	99.18	97.94	97.53	98.56	100.00	99.78	99.12	99.89	97.50	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.59	14.94	39.50	98.97	AA
3	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี	98.31	97.92	97.82	98.21	98.51	98.17	97.88	98.18	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.45	14.71	40.00	98.87	AA
4	ไชยวิทยา	99.70	99.25	99.32	99.25	99.70	96.14	96.69	96.68	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.83	14.48	40.00	98.78	AA
5	ท่าอุแทวิทยา	98.28	100.00	99.43	97.70	100.00	100.00	99.41	100.00	92.50	100.00	87.50	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.72	14.97	38.50	98.17	AA
6	พนมศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.36	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	80.00	30.00	14.97	38.00	97.94	AA
7	ทุ่งตะโกวิทยา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.34	98.68	99.34	92.50	100.00	87.50	75.00	100.00	100.00	93.75	87.50	100.00	30.00	14.87	37.25	96.99	AA
8	ปากน้ำหลังสวนวิทยา	100.00	97.52	99.69	98.78	100.00	100.00	100.00	100.00	98.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	75.00	100.00	29.76	15.00	37.10	96.86	AA
9	บ้านนาวิทยาคม	96.30	95.64	99.17	96.64	97.16	97.17	95.90	93.99	95.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.09	14.35	39.00	96.80	AA
10	ควนสุวรรณวิทยา	100.00	100.00	98.48	100.00	100.00	100.00	99.64	90.00	100.00	100.00	75.00	75.00	100.00	100.00	93.75	87.50	100.00	29.91	14.98	36.75	96.62	AA
11	สุราษฎร์พิทยา 2	100.00	99.76	98.27	100.00	100.00	97.83	97.25	98.63	92.50	100.00	87.50	75.00	100.00	100.00	93.75	87.50	100.00	29.88	14.69	37.25	96.50	AA
12	ท่าเพ็งวิทยา	96.56	93.81	92.75	93.46	100.00	98.68	99.34	98.68	92.50	100.00	87.50	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.12	14.84	38.50	96.29	AA
13	บางเดือนสถิตย์พิทยาคม	100.00	98.89	98.89	89.63	100.00	99.40	98.39	98.80	85.00	100.00	75.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.24	14.83	37.00	95.90	AA
14	ปากแรตวิทยาคม	100.00	100.00	98.15	100.00	100.00	99.45	100.00	100.00	90.00	100.00	75.00	75.00	100.00	100.00	90.00	100.00	80.00	29.89	14.97	36.00	95.83	AA
15	หงษ์เจริญวิทยาคม	98.07	91.41	97.53	92.24	96.69	99.67	99.34	99.01	93.50	80.00	87.50	100.00	100.00	100.00	93.75	87.50	100.00	28.56	14.90	37.45	95.81	AA
16	บางสวรรค์วิทยาคม	99.38	99.65	100.00	100.00	99.74	99.30	100.00	99.48	92.50	100.00	87.50	75.00	100.00	100.00	87.50	75.00	100.00	29.93	14.94	36.00	95.80	AA
17	กาญจนดิษฐ์	100.00	99.73	99.46	99.33	99.60	91.85	93.07	90.83	97.50	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	93.75	87.50	100.00	29.89	13.79	38.25	95.71	AA
18	ปะทิววิทยา	99.01	96.89	97.60	96.18	96.33	94.23	95.04	94.65	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	80.00	29.16	14.20	38.00	95.55	AA

จากตาราง ผลการจัดอันดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พบว่า โรงเรียนปะทิววิทยา อยู่ลำดับที่ ๑๘ จากจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๖ แห่ง ซึ่งโรงเรียนปะทิววิทยา ได้ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๙๕.๕๕ คะแนน จาก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการประเมิน ระดับ AA ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด สะท้อนให้เห็นว่า แต่หน่วยงานยังต้องมี การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมิน ITA เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไข โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่าหน่วยงานจะสามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อ ๆ ไป

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนปะทิววิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปะทิววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละ ตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่จะต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่

(๑) **ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๐๑ เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมี คุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

(๒) **ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๘๙ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(๓) **ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๖๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่งหรือ การเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(๔) **ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๑๘ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงาน จะต้องมีการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(๕) **ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๘๙ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมี

กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนน ร้อยละ ๙๖.๙๗ เป็นคะแนนจาก

(๗) **ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๐๔ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย สามารถส่ง คำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

(๙) **ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๒๓ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

(๘) **ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๖๕ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้ มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

(๑) **ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชน ได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
๒. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
๓. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ จัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ
๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๑๐) **ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดเพื่อประเมินการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ต้องพัฒนาและหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือ ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต โดยต้องมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลใน หัวข้อต่าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนระดับผลการประเมินที่สูงขึ้นในรอบถัดไป

๓. มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปะทิววิทยา พ.ศ.๒๕๖๖ มีตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดย เร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ในส่วนของแบบวัดการ รับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และแบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ โดยพัฒนาไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนปะทิววิทยาให้ดีขึ้น ดังนี้ ดังต่อไปนี้

๑. ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข

(๑๐) ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ตนเองได้

๓. การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. สร้างการรับรู้ด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียนปะทิววิทยาให้บุคลากรทุกคน ผ่านการประชุมของฝ่ายงานสู่บุคลากรภายในฝ่าย/หรือการประชุมบุคลากรในภาพรวมอย่างน้อย ๑-๒ เดือน/ครั้ง
๒. สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณโครงการโดยการจัดสรรงบประมาณแต่ละกลุ่มเพื่อ บริหารโครงการให้เป็นไปด้วยประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย
๓. จัดทำคู่มือแนวทาง การเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นแนวทางเดียวกัน เผยแพร่ให้บุคลากรทุก คนรับทราบ / เผยแพร่หน้าเว็บไซต์
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนละ ๑-๒ ครั้ง
๕. ผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผล
นางสาวจิรวรรณ เอกวงษ์ฉิ่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข

(๑) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

การเผยแพร่ ข้อมูลเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓. การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ให้มีข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
๒. การเปิดเผยข้อมูลการบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
๓. การเปิดเผยข้อมูลการบริหาร งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
๔. การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม
๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๕. ผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผล
นางสาวจิรวรรณ เอกวงษ์ฉิ่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
นายพิพัฒพงษ์ ฉิมพลี หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๑.ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข

(๘) ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน

๒.วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

จัดทำมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการที่หลากหลาย มีกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการ บริการและพัฒนาการให้บริการผ่านออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๓.การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. สร้างการรับรู้ของบุคลากรในสังกัดโรงเรียนด้านสวีวิทยาถึงการปฏิบัติงานของบุคลากรและ กระบวนการทำงาน การให้บริการ มีขั้นตอน โดยให้ความสำคัญกับผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ให้ดำเนินการอย่างโปร่งใส

๒. จัดให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาระบบงานของตนเองที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการติดต่อผู้มารับบริการด้วย การ พัฒนาการให้บริการผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการใช้บริการผ่านออนไลน์ให้มากยิ่งขึ้น ให้สะดวกและรวดเร็ว เกิดความโปร่งใส มากยิ่งขึ้น

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ได้รับทราบให้มากที่สุด ที่สามารถให้บริการผ่านทาง ออนไลน์ รวดเร็วขึ้นแล้ว และนำขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนด้านสวีวิทยา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนละ ๑-๒ ครั้ง

๕. ผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผล

นายพิพัฒพงษ์ ฉิมพลี หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๑.ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข

(๙) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน

๒.วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ตนเองได้

๓.การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. สร้างการรับรู้ด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียนปะทิววิทยาให้บุคลากรทุกคน ผ่านการ ประชุมของฝ่ายงาน สู่บุคลากรภายในฝ่าย/หรือการประชุมบุคลากรในภาพรวมอย่างน้อย ๑-๒ เดือน/ครั้ง

๒. สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณโครงการโดยการจัดสรรงบประมาณแต่ละกลุ่มเพื่อ บริหาร โครงการให้เป็นไปด้วยประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๓. จัดทำคู่มือแนวทาง การเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นแนวทางเดียวกัน เผยแพร่ให้บุคคลทุก คนรับทราบ / เผยแพร่หน้าเว็บไซต์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนละ ๑-๒ ครั้ง

๕. ผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผล

นางสาวจิรวรรณ เอกวงษ์ฉิ่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

๔. ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนปะทิววิทยา

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปะทิววิทยา ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน ได้มีการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ที่สำคัญส่งผลให้หน่วยงานมีการ จัดทำข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย อีกทั้งยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของ หน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในส่วนของการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ซึ่งเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับภารกิจของหน่วยงาน มี ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการ ทำงาน จึงมีข้อจำกัดด้านข้อคำถามการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมหรือการรับทราบช่องทาง การร้องเรียน ซึ่งในส่วนนี้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่ได้เลือกไว้ตามจำนวนของโรงเรียนด้านส วิชา และที่จัดส่งให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรไม่อาจจะมีโอกาสให้เข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทุกคน ซึ่งอาจจะมีบางคนเท่านั้น ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการดังนั้น แม้จะมีการสร้างการรับรู้ให้บุคลากรในสำนักงานปรับปรุงอย่างไร ประชาสมพันธ์มากเท่าใด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมดตามจำนวนที่กำหนดไว้ ก็ไม่สามารถมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานได้ทุกคน

๒. ประเด็นการตอบแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นแบบวัดที่ให้มีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด บุคลากรผู้รับผิดชอบต้องมาทำความเข้าใจใหม่ทุกปี บางตัวชี้วัดให้ รายงานผลในรอบ ๖ เดือน ซึ่งบางครั้งโรงเรียนด้านสวิชา มีภาระงานมาก หากจะให้ปรับปรุงแก้ไขขอความ จึงอนุเคราะห์ให้จัดส่งคู่มือแนวทางการประเมิน และกำหนดการต่าง ๆ ให้เร็วขึ้นกว่าเดิม เพื่อจะได้มีเวลาใน การศึกษาและขับเคลื่อนองค์กรในส่วนคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นส่งผลให้ผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สูงขึ้น

ZERO TOLERANCE

คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



โรงเรียนปะทิววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ